

特別活動全体計画

学校教育目標
すべての児童にとって、楽しくてたまらない学校

特別活動の目標	
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。	

学級活動	目標	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。						
	指導計画	学級活動の内容	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		学級活動を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。	学級を単位として、協力し合って楽しい学級生活をつくるとともに、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。	学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるとともに、日常生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行うこと。				

児童会活動	目標	児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。						
	指導計画	児童会活動の内容	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		児童会の企画や運営	児童議会	※	※	※	委員会活動の時間・昼休み（適宜）	
		委員会活動	※	※	※			
		異年齢による交流	対面式、給食交流会、ふれあい大会 光小あそびまつり、卒業生を送る会					
学校行事への協力（実行委員会等）	1年～6年（遠足、運動会、学習発表会、作品展） 5年（海洋学習） 6年（修学旅行）							
		（設置する委員会）図書 放送 新聞掲示 園芸美化 体育 保健給食 児童会						

クラブ活動	目標	クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。						
	指導計画	クラブ活動の内容	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		クラブの計画他運営						
		クラブを楽しむ活動	※	※	※	水曜日（年間10回程度）		
		（設置するクラブ） サッカー バドミントン 卓球 家庭科 パソコン 自然科学						

学校行事	目標	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。						
	指導計画	儀式的行事	始業式、入学式、終業式、修了式、卒業式、離任式					
		文化的行事	学習発表会・作品展（隔年）、音楽・演劇鑑賞会（隔年）					
		健康安全・体育的行事	健康診断、交通安全教室、運動会、避難訓練（不審者対応、地震、火災）					
		遠足・集団宿泊の行事	校外学習、海洋学習、修学旅行、お別れ遠足					
		勤労生産・奉仕の行事 大掃除、入学式準備、運動会準備、卒業式準備、学習発表会準備、プール清掃						

関連について	特別活動の内容相互の関連					
	<ul style="list-style-type: none"> 特別活動は、児童の要望や希望、よりよい生活が送れるために必要なことを自主的・自発的に進める。 学級活動と児童会活動は、互いに支え合い、補い合う。 					
	総合的な学習の時間との関連	道徳との関連	教科との関連			
<ul style="list-style-type: none"> 具体的な学習活動を通して、美しいものや自然に感動する心、社会貢献の精神、他人を思いやる心など豊かな人間性、社会性などを身につける。 自ら課題を見つけ解決していきける。 		<ul style="list-style-type: none"> 道徳的な心情や判断力は、特別活動の具体的な活動場面で活かされ、道徳的实践が一層充実され、豊かになる。 		<ul style="list-style-type: none"> 話し合い活動で、自分の考えを簡潔で適切に伝えたり、効果的に発表したりするための能力や、友人の意見を正しく理解する能力や態度を養う。また、委員会活動などでの調査・統計・結果の表示などの基礎となる能力を養う。 		

評価	観点	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
	方法	学級での仕事など進んで行い、学級生活の向上を目指し問題の解決に努力しているか。	委員会の仕事を進んで行い、学校生活向上のため、自己の役割を果たしているか。	自己の興味・関心を意欲的に追及し、他と協力し課題に向け創意工夫して取り組めたか。	全校や学年の一員として自覚を持ち、自己の役割に応じて行動しているか。
		観察 学級活動カード 反省カード	観察 委員会ノート 反省カード	観察 クラブノート 反省カード	観察 児童作文