

| 内容 月 | 教科 | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | 道徳 「小学道徳 生きる力」 | 国語 「小学校国語」 学校図書 | 書写 「小学書写」 日本文教出版 | 社会 「新しい社会」 東京書籍 | 算数 「小学校算数」 学校図書 | 理科 「わくわく理科」 啓林館 | 音楽 「小学生の音楽」 教育芸術社 | 図工 「図画工作」 開隆堂 | 家庭 「新しい家庭」 東京書籍 | 体育 | 保健 「新しい保健」 東京書籍 |
| 4月 | 1 スポーツの力 D 1よりよく生きる喜び 2 命のアサガオ D 生命の尊さ 3 ほんとうのことだけど… … A 善悪の判断、自律、自由と責任 | 出発 A 希望と勇氣、努力と強い意志 プラス思考でアドバイス A 節度、節制 B 友情、信頼 B 友情、信頼 A 真理の探究 遠眼鏡の海 B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念 | 姿勢と用具のあつかい方 学習の進め方 A 節度、節制 思い出して書くこと 点画の種類と筆使い A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 日本の歴史 縄文のむらから古墳のくにへ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 | 対称 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 自然とともに生きる A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護 ものが燃えるとき A 真理の探究 | 豊かな歌声をひびかせよう A 希望と勇氣、努力と強い意志 D 自然愛護 | 感じたままに花 わたしのにお気に入りの場所 A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | 私の仕事と生活時間 A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実 D よりよく生きる喜び 朝食から健康な1日の生活を A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実 | 体ほぐしの運動 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 短距離走・リレー A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 5月 | 4 それじゃ、ダメじゃん A 個性の伸長 5 言葉のおくり物 B 友情、信頼 6 母校大発見 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | インターネット・コミュニケーション B 礼儀 發明・発見は、はてなから A 真理の探究 | 基本的な筆使い(泉) 文字の組み立て方を考えて書くこと 「かまゑ」のある文字(仲間) 三つの部分の組み立て方(湖) A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 天皇中心の国づくり 貴族のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 | 文字と式 分数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重 | ヒトや動物の体 A 節度、節制 A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護 | | なぞの入り口から 布や枝のコンサート A 真理の探究 | | マット運動 A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 6月 | 7 クラスのきまり C 規則の尊重 8 ほくのお茶体験 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 9 東京オリンピック 国旗にこめられた思い C 国際理解、国際親善 10 心づかいと思いやり B 親切、思いやり | 自分の脳を自分で育てる A 真理の探究 D 生命の尊さ すいせんします。この委員会活動 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神 | なるほど書写教室 点画のつながりを考えて書くこと 点画のつながりと筆順(飛ぶ) A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | 分数のわり算 小数と分数の計算 曲線のある形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 植物のつくりとはたらき A 真理の探究 D 自然愛護 | いろいろな音のひびきを味わおう C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 感動、畏敬の念 | 白い物語 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 | 夏をすずしくさわやかに A 節度、節制 A 真理の探究 D 自然愛護 | ソフトボール(ベースボール型) A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 7月 | 11 おかげさまで B 感謝 12 カスミと携帯電話 A 節度、節制 | フリードールとテレビジョンの小さな画家たち A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 親切、思いやり D 生命の尊さ 卒業レポートを書く(予告編) A 真理の探究 | | 3人の武将と天下統一 A 希望と勇氣、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | | 生物どうしのつながり A 真理の探究 D 自然愛護 | | 墨のうた A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | | 水泳 A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 9月 | 13 自由行動 A 善悪の判断、自律、自由と責任 14 手品師 A 正直、誠実 15 母の仕事 C 勤労、公共の精神 16 初めてのアンカー C 家族愛、家庭生活の充実 | ヒロシマの傷 きのうより一回だけ多く D 生命の尊さ 狂言 盆山 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 漢詩 尋胡隠君 C 国際理解、国際親善 電子メールや送り状(送付状)の書き方 B 礼儀 言語感覚を豊かにしよう A 真理の探究 | 文字の大きさと配列を考えて書くこと 配列(夕やけ雲) A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 江戸幕府と政治の安定 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 町人の文化と新しい学問 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | ならべ方と組み合わせ方 速さ A 真理の探究 C 規則の尊重 | 水より液の性質 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 和音の美しさを味わおう A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 | 動き出すストーリー A 個性の伸長 強くてやさしい組木パズル A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 思いを形に生活に役立つ布製品 A 真理の探究 D 自然愛護 | リズムダンス A 真理の探究 B 友情、信頼 フライングボール(ゴール型) A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 10月 | 17 ロレンゾの友達 B 友情、信頼 18 みんなで劇を作ろう C よりよい学校生活、集団生活の充実 19 地球を一歩歩いた男 ー伊能忠敬ー A 真理の探究 20 緑の闘士 ーワンガリ・マータイー D 自然愛護 | D 自然愛護 「本物の森」で未来を守る A 真理の探究 D 自然愛護 | 行の中心と字間・行間 文字の大きさと余白(名月や池をめぐりて夜もすから) メモの取り方 A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 明治の国づくりを進めた人々 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 世界に歩み出した日本 C 公正、公平、社会正義 C 国際理解、国際親善 | 立体の体積 比とその応用 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 月と太陽 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 | | クローズアップで見える新世界 A 真理の探究 | | 体力を高める運動 走り幅跳び A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 11月 | 21 杉原千畝 ー大勢の人の命を守った外交官ー C 公正、公平、社会正義 22 「ダン」をどうする? B 相互理解、寛容 23 自分を守る力って? A 節度、節制 24 青の洞門 D 感動、畏敬の念 | パネルディスカッションをしよう A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実 「連詩」を発見する A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 心と言葉をつなげよう B 友情、信頼 | 筆記具の特ちょうをいかに活用して書くこと 目的に合った筆記具 まとめ 六年生のまとめ(創造) A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 長く続いた戦争と人々の暮らし C 国際理解、国際親善 D 生命の尊さ 新しい日本、平和な日本へ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 | 拡大図と縮図 比例と反比例 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 大地のつくりと変化 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 | 曲想を味わおう A 真理の探究 B 友情、信頼 | 白の世界 A 真理の探究 A 個性の伸長 はさみと紙のハーモニー A 個性の伸長 | まかせてね今日の食事 A 節度、節制 A 希望と勇氣、努力と強い意志 A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 | 体力を高める運動、ハードル走・走り幅とび A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 12月 | 25 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 26 エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー C 国際理解、国際親善 | きつねの窓 D 感動、畏敬の念 | 「希望の朝」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | わたしたちの生活と政治 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(選択) B 友情、信頼 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び | 地震や火山活動からくらしを守る A 真理の探究 D 生命の尊さ | 大地のつくりと変化 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 | 詩と音楽を味わおう A 希望と勇氣、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ | おどる光、遊ぶかげ A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 | | 鉄棒運動 A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 フォーダンス(世界の踊り) B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 | 病気の予防 A 節度、節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び |
| 1月 | 27 その思いを受けついで D 生命の尊さ 31 iPS細胞の向こうに A 希望と勇氣、努力と強い意志 29 ブランコ乗りとピエロ B 相互理解、寛容 | ほくの・私の物語作り B 友情、信頼 みんながなつくとくする結論を産み出そう 国境なき大陸 南極 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 | | 国の政治のしくみ C 規則の尊重 わたしたちのくらしと日本国憲法 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神 | 資料の調べ方 A 真理の探究 量と単位 A 真理の探究 C 規則の尊重 | てこのはたらき A 真理の探究 | 日本と世界の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 D 感動、畏敬の念 | 形と色が動き出す A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 見つけたことを話してみよう A 正直、誠実 B 友情、信頼 | 冬を明るく暖かく A 節度、節制 A 真理の探究 D 自然愛護 | とび箱運動 A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | |
| 2月 | 30 わたしのせいじゃない C 公正、公平、社会正義 31 人間をつくる道 ー剣道ー B 礼儀 32 税金ってだれのため? C 規則の尊重 33 自分にできること C 勤労、公共の精神 | 卒業レポートを書くこと A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 C よりよい学校生活、集団生活の充実 B 礼儀 32 税金ってだれのため? C 規則の尊重 33 自分にできること C 勤労、公共の精神 | 作品の作り方 ー卒業に向けてー B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び | 世界の中の日本 日本とつながりの深い国々 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 D よりよく生きる喜び | 算数のまとめ C 規則の尊重 算数で使ってきた考え方 A 真理の探究 C 規則の尊重 | 発電と電気の利用 A 節度、節制 A 真理の探究 | 心をこめて表現しよう B 親切、思いやり B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び | 写して見つけたわたしの世界 A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 | あなたは家庭や地域の宝物 C 勤労、公共の精神 C 家族愛、家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び | サッカー(ゴール型) A 希望と勇氣、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び | 病気の予防 A 節度、節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び |
| 3月 | 34 最後のおくり物 B 親切、思いやり 35 のぼさんの夢 ー正岡子規ー D よりよく生きる喜び | その日、ぼくが考えたこと C 家族愛、家庭生活の充実 D 生命の尊さ 支度 A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 字形が整う三つのポイント 六年生で習う漢字 A 希望と勇氣、努力と強い意志 | 世界の未来と日本の役割 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び | 中学校へのかけ橋 A 希望と勇氣、努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実 | 自然とともに生きる A 節度、節制 A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護 D よりよく生きる喜び | | わたしはデザイナー 12歳の力で A 真理の探究 A 個性の伸長 伝え方をたのしもう A 真理の探究 B 友情、信頼 | | | |