

保護者の皆様

豊能町立光風台小学校
校長 内野 慎也

「令和 6 年度全国学力・学習状況調査」結果および今後の取り組みについて

晩秋の候、保護者の皆様におかれましては、益々御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り心より感謝申し上げます。さて、本年度 4 月本校 6 年生に実施いたしました「令和 6 年度全国学力・学習状況調査」の概況について、分析結果をまとめましたので、お知らせ致します。調査内容は国語、算数と児童質問紙（生活習慣や学習に対する意識等）で、調査問題、分析結果等の内容は国立教育政策研究所の HP、豊能町の結果概要との取組み等は町の HP に公表されておりますので、併せてご覧ください。

本校の結果ですが、国語、算数の平均正答率は、2 教科とも大阪府、全国平均を上回りました。ただし、この調査で得られる結果は学力の一部です。この調査結果を一人ひとりの児童の課題分析に活用し、授業改善に取り組んでいきたいと思っております。

■教科に関する調査の結果（全国と比較して〇…本校の児童ができています ●本校の児童が課題のある問題）

【国語】（概要）「話すこと・聞くこと、読むこと」の領域の観点で全国平均を上回る結果でした。「書くこと」の領域については、やや課題が残りました。

○資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる **問題 1 二（2）**【正答率 65.7%】（全国 52.9%）

○人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる **問題 3 三**【正答率 80%】（全国 72.6%）

●目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができる **問題 2 一（1）**【正答率 77.1%】（全国 80.3%）

●人物像を具体的に想像することができる **問題 3 二（2）**【正答率 71.4%】（全国 72.5%）

【算数】（概要）すべての領域の観点で全国平均を上回る結果でした。特に「数と計算」「図形」の領域において、10 ポイント以上全国平均を上回りました。

○除数が小数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解している **問題 2（2）**【正答率 82.9%】（全国 69.1%）

○球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる **問題 3（3）**【正答率 60%】（全国 36.5%）

●計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる **問題 2（1）**【正答率 51.4%】（全国 56.9%）

●直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解している【正答率 68.6%】（全国 71.3%）

■質問紙調査の結果（全国と比較して ○…肯定的回答が多い項目 ●…肯定的回答が少ない項目）

【学校生活について】

○人の役に立つ人間になりたいと思いませんか【肯定的回答 97.2%】（全国 95.9%）

●あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか【肯定的回答 75%】（全国 84.2%）

●学校に行くのは楽しいと思いますか【肯定的回答66.7%】(全国84.8%)

【学習について】

○先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか【肯定的回答91.6%】(全国87.9%)

○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか【肯定的回答94.4%】(全国88.2%)

○5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか【肯定的回答83.3%】(全国79.6%)

●国語の勉強は好きですか【肯定的回答38.9%】(全国62%)

●算数の勉強は好きですか【肯定的回答61.1%】(全国69.3%)

●学習した内容について、わかった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか【肯定的回答72.2%】(全国80.8%)

【生活の様子について】

○新聞を読んでいますか【肯定的回答22.3%】(全国11.6%)

○放課後や週末には家で勉強や読書をしていますか【肯定的回答69.4%】(全国49.3%)

●将来の夢や目標をもっていますか【肯定的回答69.4%】(全国82.4%)

●自分にはよいところがあると思いますか【肯定的回答55.5%】(全国84.1%)

■今後の取組み

【学校での教育活動について】

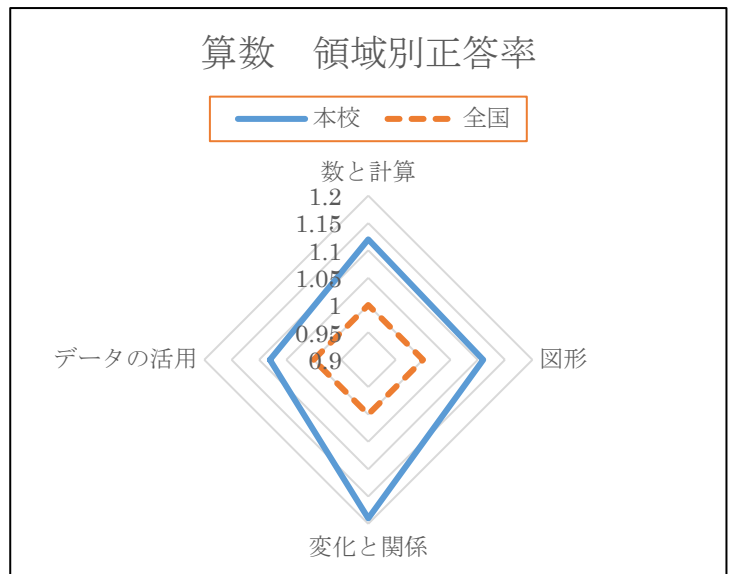
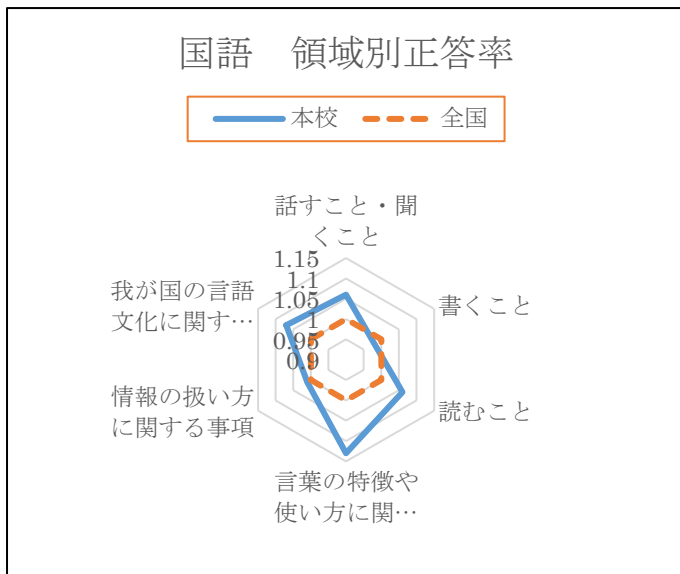
本校がこれまで実践してきた言語活動の充実をもとにした「主体的・対話的で深い学び」の授業展開をより一層充実させていきます。今年度学校の授業研究テーマとして『「ループリック評価」を活用した授業づくり～児童が自ら学ぼうとする意欲を高めるために～』を掲げて取組みを進めています。国語科を中心に文章の書き方を学び、その学んだ書き方を日記や他教科の学習で繰り返し活用し、自ら文章を書きたいという意欲を持った児童を育てたい。また授業ごとに児童が自ら目標や目的をしっかり持って、そこに近づけようと努力する意欲を高めたいという思いと願いをもって、今後も指導していきます。また、算数科では、分割授業や習熟度別学習等を取り入れながら、個に応じた指導を行っています。今後はさらに、算数の基礎的な知識を実際の生活で生かせるよう、学校生活の中で活用する場面を多く設定することや論理的に説明したりする活動を発達段階に応じて系統的に指導していきます。合わせて、各教科学習や各活動において、ICT機器やタブレットを活用した学習活動の充実を図っていきます。

【家庭での過ごし方について】

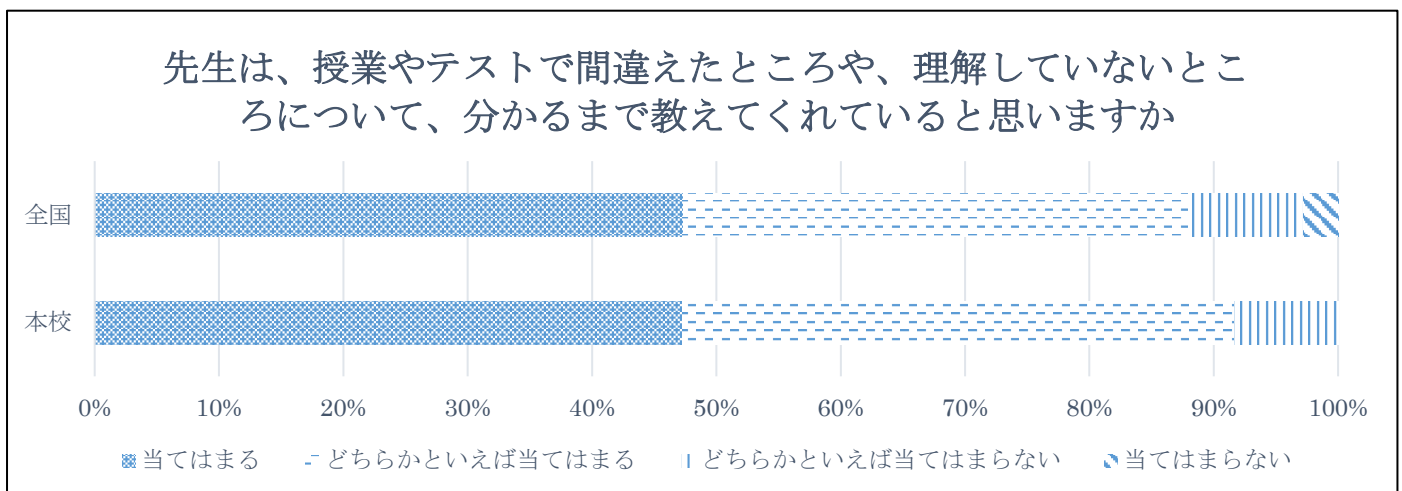
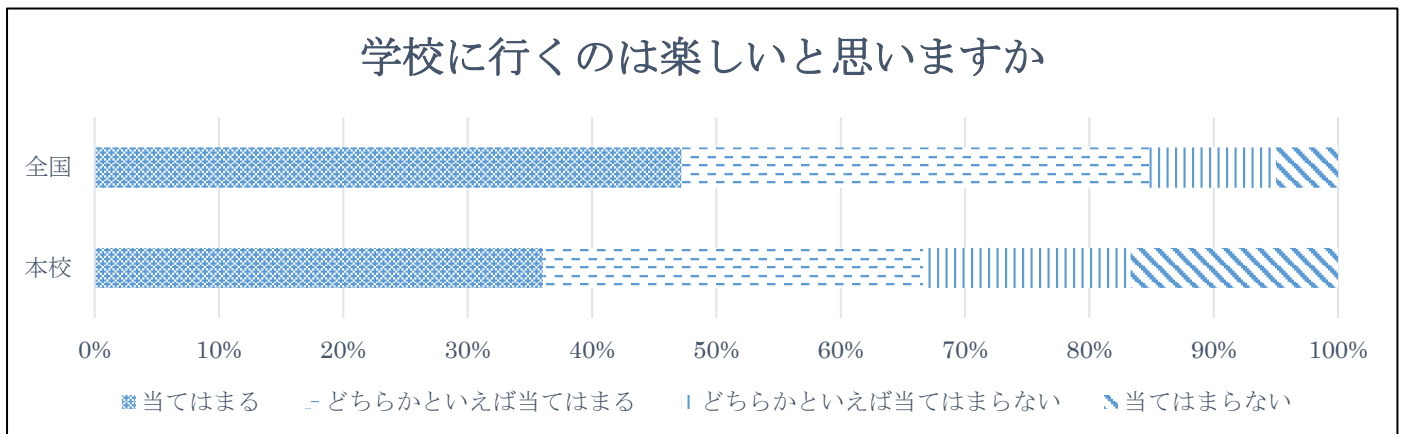
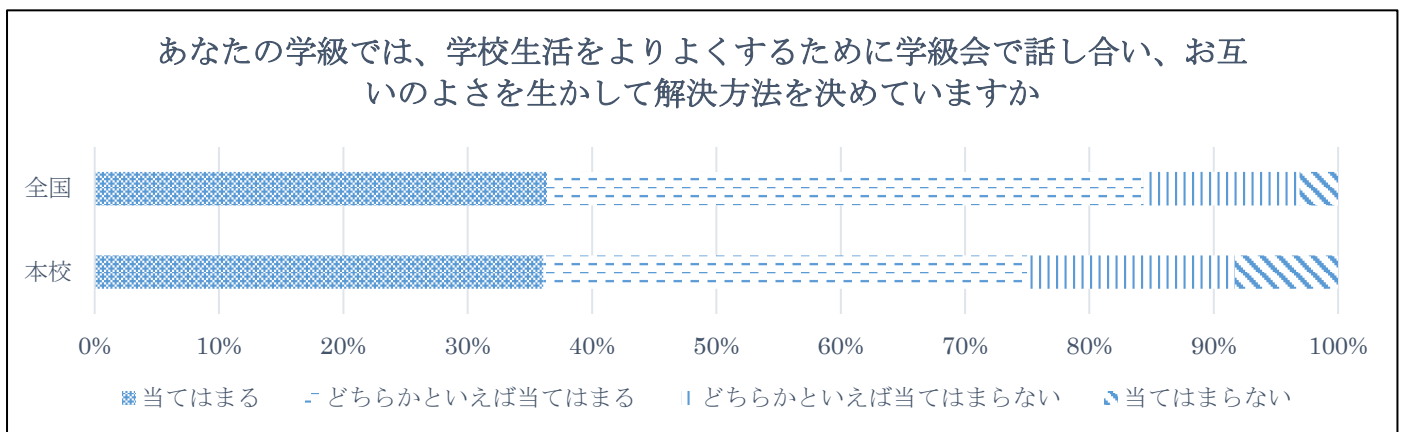
本校があらためて、地域やご家庭のご支援・ご協力に支えられていることがよくわかる結果となりました。学校では、本年度からの学校目標である「なりたい自分を育てる学校」を一人ひとりの児童が意識できるように取組みを進めています。重点取組である「自律・つながり・挑戦を育てる」について、道徳教育や特別活動、体験活動、生徒指導などの活動を通じて育てていきます。また、友達や周りの人と「助け合い・関わり合い・高め合う」ことの楽しさを学びながら、自己有用感ならびに自己肯定感を高め、学校内外で、何度も粘り強く『挑戦する』児童を育てていきます。

そして、そうした取組みを各ご家庭に学校日より、HP等を活用して、情報発信をしていくことで、地域やご家庭とともに協力できる体制づくりを進めていきます。

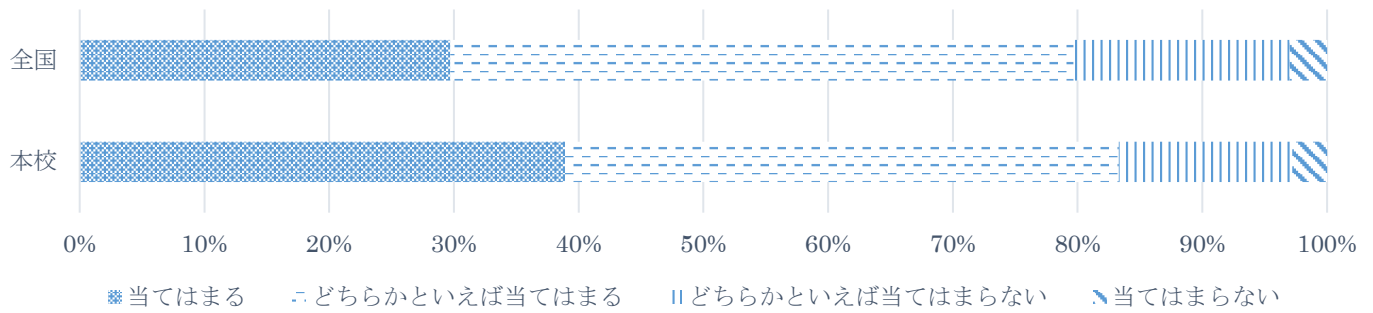
【全体の概要】（教科の領域別結果グラフ）



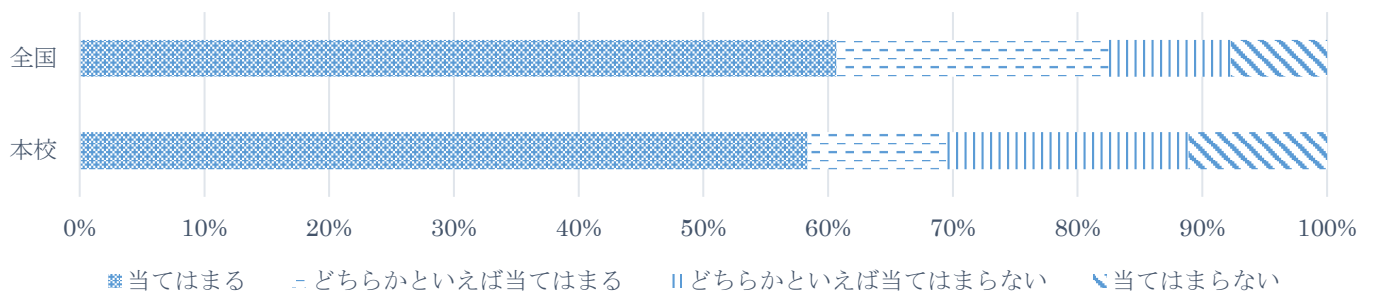
（質問紙結果グラフ（抜粋））



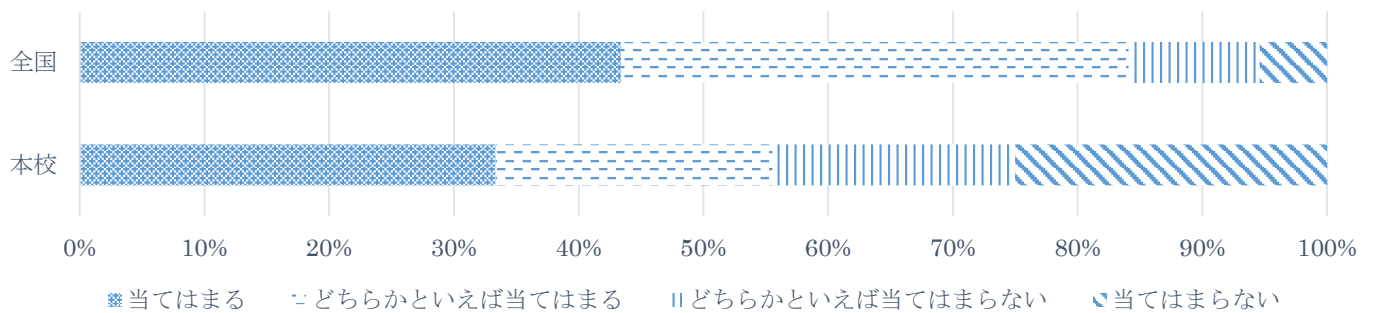
5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かし ながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



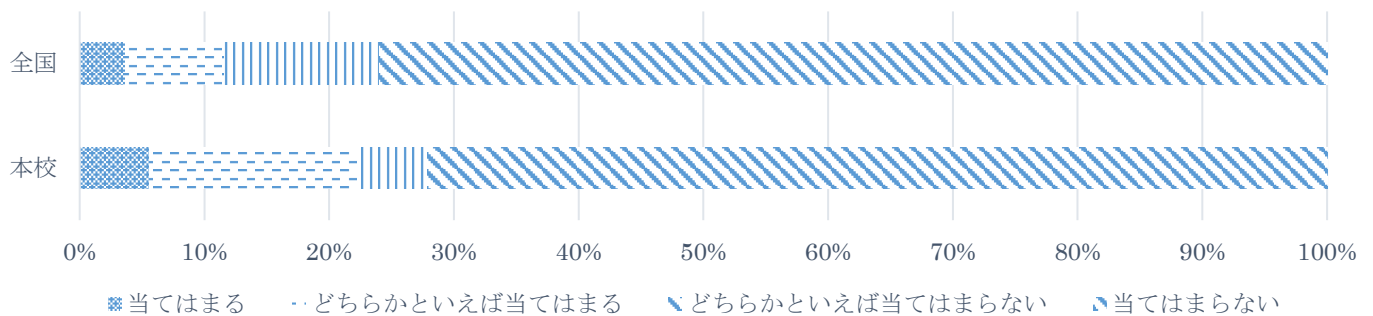
将来の夢や目標を持っていますか



自分には、よいところがあると思いますか



新聞を読んでいますか



令和6年度全国学力・学習状況調査の問題については、国立教育政策研究所のホームページ (<https://www.nier.go.jp/24chousa/24chousa.htm>) に掲載されていますので、そちらをご覧ください。
また、豊能町全体の分析結果については、町ホームページに掲載されています。