

2年

きょうのできごと
～したこと、見たこと、言ったこと、思ったこと、聞いたことなどを
順序良く書く～

1. 学習目標

えらんだできごとを日記に書こう。

2. 指導の流れ（第3時／全4時）

教師の動き	指導のポイントなど
1. めあての確認『日記を書いてみよう』 (ルーズブリックと学習の流れを提示する。)	・ルーズブリックは下記。
2. 教科書掲載の日記を範読する。	
3. 発問「日記の工夫をみつけよう」 (日記を黒板に拡大掲示。) (注目箇所を色付けや印付けする)	・教科書下の中略(したこと、見たことなど)と、段落、かぎ、会話文の改行、順序よく書くことなど既習事項を押さえる。
4. 発問「昨日したことを日記に書きますが、まずは、昨日、どんなことをしたのか、隣の人に話をしてみましよう。」	・日記を書くという前提でなく、幅広く話題を出させるようにさせる。 ・1人ずつきちんと時間をとる。
5. 発問「日記を書きましょう。」	・一つの文を書き終わったら、文を読み返して、読む人に伝わる日記になっているかを確認するようにさせる。
6. ルーズブリックを用いて自己評価させる。	

3. ルーブリック評価

A：したこと、見たこと、言ったこと、聞いたこと、思ったことなどを、順序よく書く。また、ひらがな表記や段落などの既習事項にも注意をして書く。

B：したこと、見たこと、言ったこと、聞いたこと、思ったことなどが半分程度書けている。