

保護者の皆様

豊能町立光風台小学校
校長 内野 慎也

「令和 5 年度全国学力・学習状況調査」結果および今後の取り組みについて

晩秋の候、保護者の皆様におかれましては、益々御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り心より感謝申し上げます。さて、本年度 4 月本校 6 年生に実施いたしました「令和 5 年度全国学力・学習状況調査」の概況について、分析結果をまとめましたので、お知らせ致します。調査内容は国語、算数と児童質問紙（生活習慣や学習に対する意識等）で、調査問題、分析結果等の内容は国立教育政策研究所の HP、豊能町の結果概要との取組み等は町の HP に公表されておりますので、併せてご覧ください。

本校の結果ですが、国語、算数の平均正答率は、2 教科とも大阪府、全国平均を上回りました。ただし、この調査で得られる結果は学力の一部です。この調査結果を一人ひとりの児童の課題分析に活用し、授業改善に取り組んでいきたいと思っております。

■教科に関する調査の結果（全国と比較して○…多くの児童ができています点 ●多くの児童が課題のある点）

【国語】（概要）「話すこと・聞くこと」の領域以外の観点で全国平均を上回る結果でした。特に「書くこと」「情報の扱い方に関する事項」領域において、10 ポイント程度全国平均を上回りました。

○原因と結果など情報と情報との関係について理解している問題 1 一（正答率 82.9%）

○自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる問題 1 二（正答率 42.9%）

●目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることができる問題 2 二（正答率 62.9%）

●必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心をつたえることができる問題 3 一（1）（正答率 65.7%）三 2

【算数】（概要）すべての領域の観点で全国平均を上回る結果でした。特に「数と計算」「図形」の領域において、10 ポイント以上全国平均を上回りました。

○表から変化の待機を読み取り、表の中の知りたい数を求める問題 1（1）（正答率 100%）

○加法と乗法の混合した整理の計算をしたり、分配法則を用いたりすることができる問題 3（3）（正答率 91.4%）

●2 次元の表から、条件に合う数を読み取ることができる問題 4（4）（正答率 62.9%）

■質問紙調査の結果（全国と比較して ○…肯定的回答が多い項目 ●…肯定的回答が少ない項目）

【学校生活について】

○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか（肯定的回答 89.5%）

○学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか（肯定的回答 92.1%）

○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか（肯定的回答 100%）

●学校に行くのは楽しいと思いますか（肯定的回答 78.9%）

●いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか（肯定的回答 86.8%）

【学習について】

○国語の勉強は好きですか（肯定的回答 68.4%）

○英語の勉強は好きですか（肯定的回答 71%）

○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか（肯定的回答 89.5%）

○5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか（肯定的回答 71.1%）

●学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか（肯定的回答 94.8%）

●学習した内容について、わかった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか（肯定的回答 76.3%）

【生活の様子について】

○家に 100冊から 500冊程度の本がある（肯定的回答 47.4%）

○学習塾や家庭教師の先生に、学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を教わっている（肯定的回答 39.5%）

○将来の夢や目標をもっている（肯定的回答 89.5%）

○自分にはよいところがあると思いますか（肯定的回答 89.4%）

●今住んでいる地域の行事に参加していますか（肯定的回答 55.2%）

●学校の授業時間以外に 1 日当たりの読書時間が 1 時間以上である（肯定的回答 7.9%）

■今後の取組み

【学校での教育活動について】

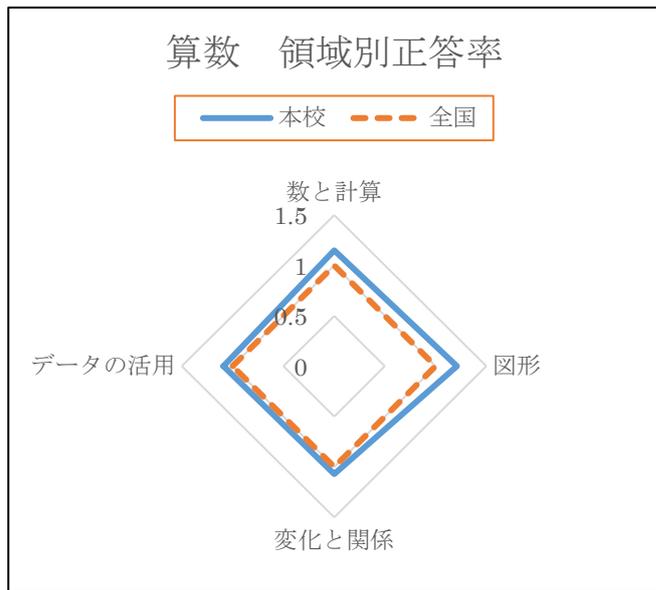
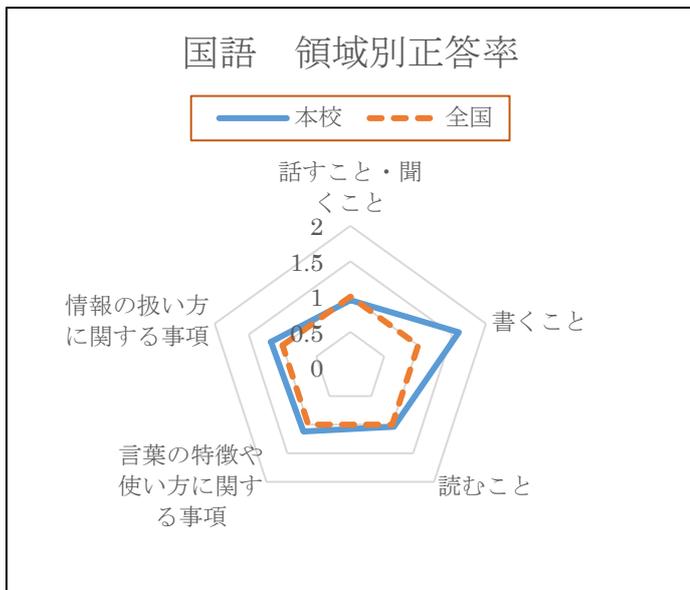
本校がこれまで実践してきた言語活動の充実をもとにした「主体的・対話的で深い学び」の授業展開をより一層充実させていきます。今年度学校の授業研究テーマとして『書くこと』の習得・活用・探究 ～「ループリック評価」を活用して～」を掲げて取組みを進めています。国語科を中心に文章の書き方を学び、その学んだ書き方を日記や他教科の学習で繰り返し活用し、自ら文章を書きたいという意欲を持った児童を育てたいという思いと願いをもって、今後も指導していきます。また、算数科では、分割授業や習熟度別学習等を取り入れながら、個に応じた指導を行っています。今後はさらに、算数の基礎的な知識を実際の生活で生かせるよう、学校生活の中で活用する場面を多く設定することや論理的に説明したりする活動を発達段階に応じて系統的に指導していきます。合わせて、各教科学習や各活動において、ICT 機器を活用した学習活動の充実を図っていきます。

【家庭での過ごし方について】

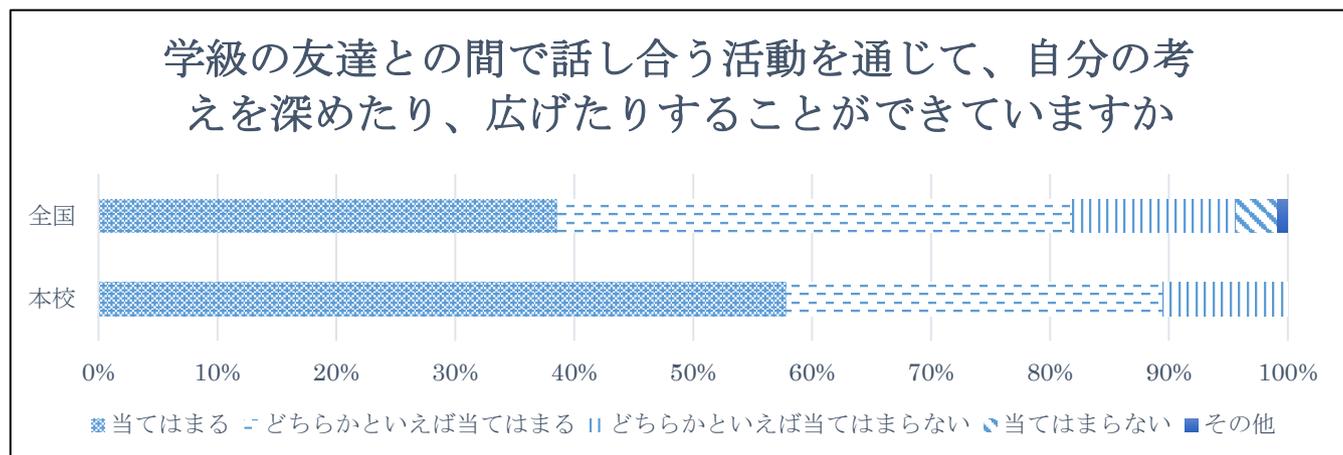
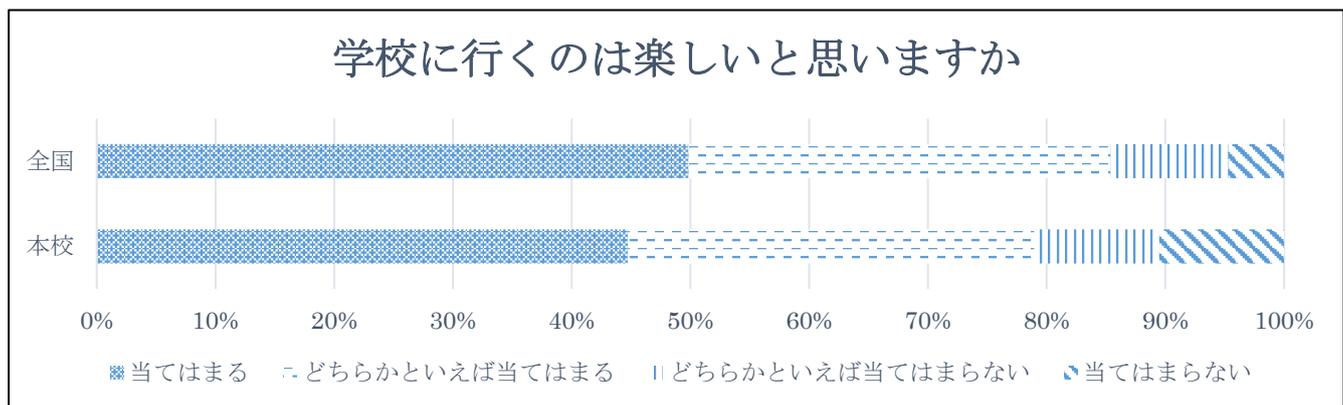
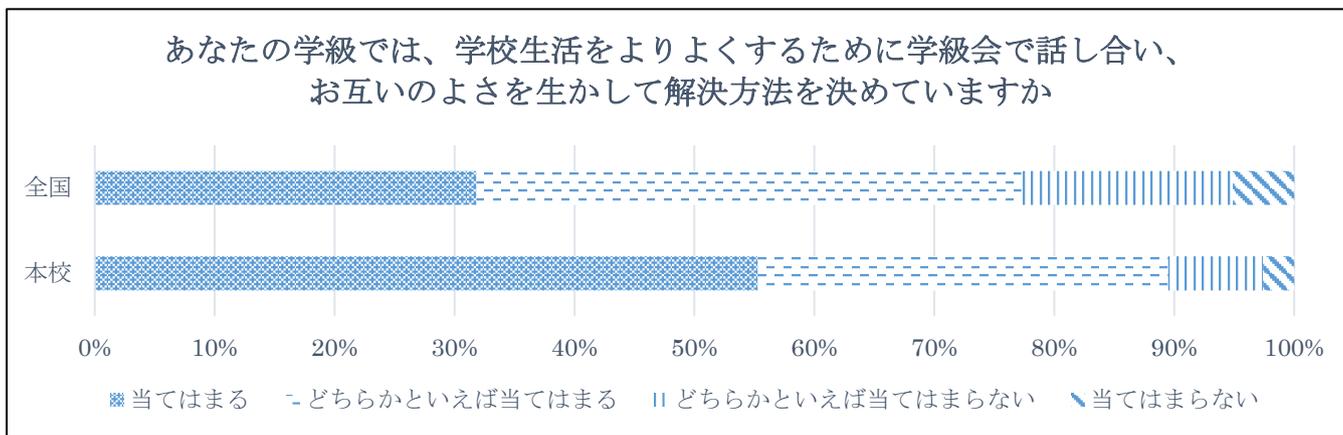
本校があらためて、地域やご家庭のご支援・ご協力に支えられていることがよくわかる結果となりました。学校では、学校目標である「楽しくてたまらない学校」を一人ひとりの児童が実感できるように取組みます。重点目標である「自分も他の人も大切にし、積極的に人とつながり合う」「自ら考え、失敗を恐れずに挑戦する」「目標に向かって、あきらめずに最後まで努力する」について、道徳教育や特別活動、体験活動、生徒指導などの活動を通じて育んでいきます。また、友達や周りの人と「助け合い・関わり合い・高め合う」ことの楽しさを学びながら、自己有用感を高め、学校内外で、何度も粘り強く『挑戦する』児童を育てていきます。

そして、そうした取組みを各ご家庭に学校日より、HP 等を活用して、情報発信をしていくことで、地域やご家庭のご支援・ご協力できる体制づくりを進めていきます。

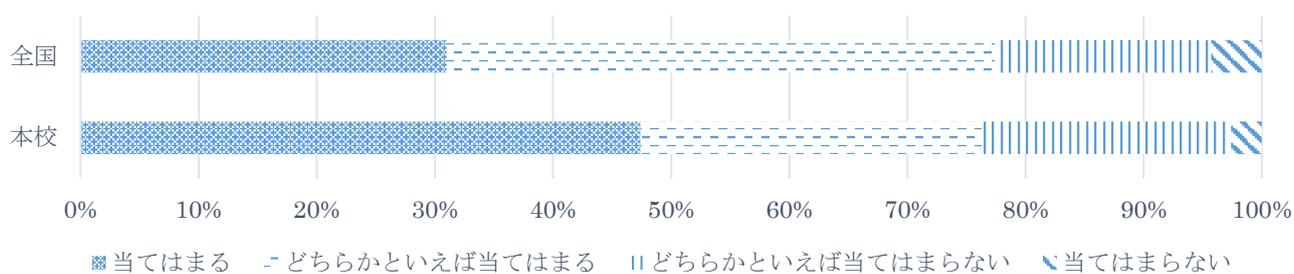
【全体の概要】（教科の領域別結果グラフ）



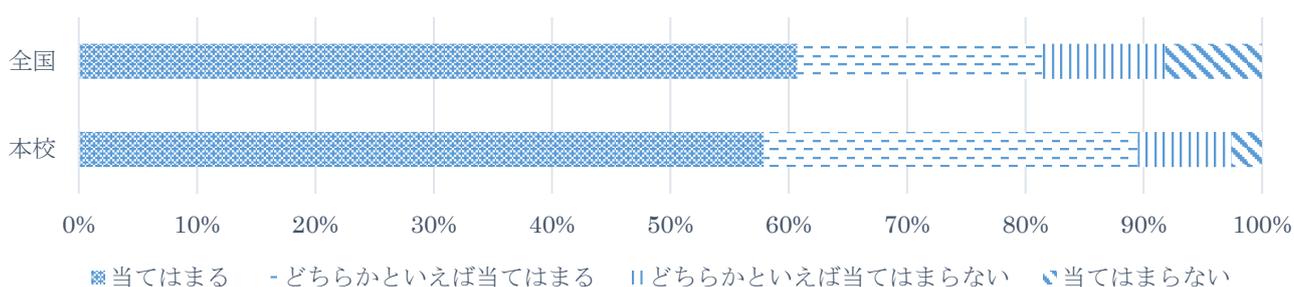
（質問紙結果グラフ（抜粋））



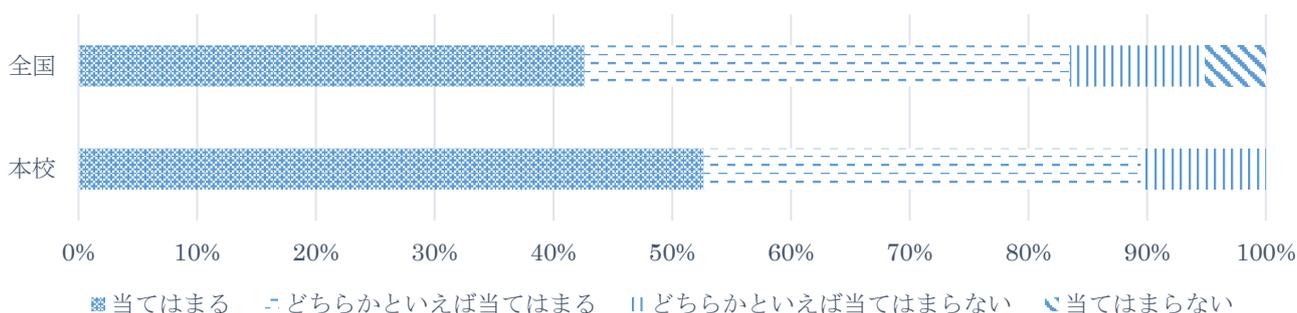
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



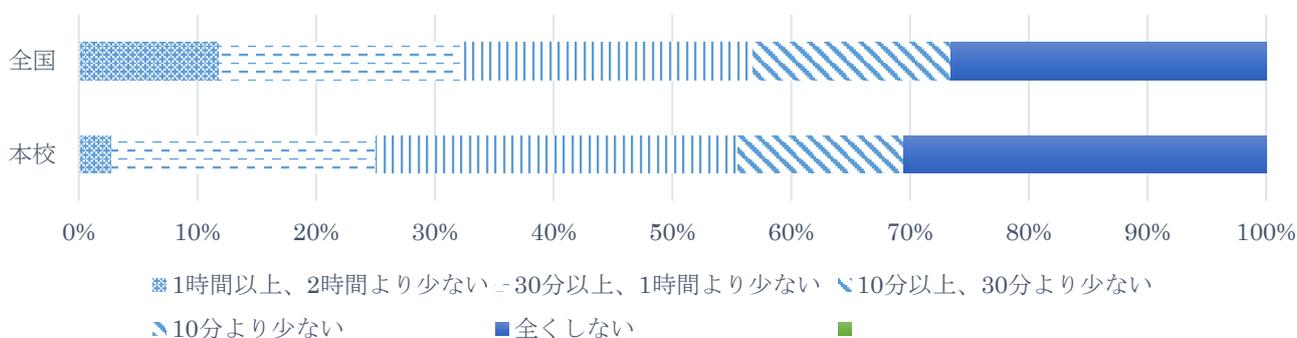
将来の夢や目標を持っていますか



自分には、よいところがあると思いますか



学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか



令和5年度全国学力・学習状況調査の問題については、国立教育政策研究所のホームページ (<https://www.nier.go.jp/23chousa/23chousa.htm>) に掲載されていますので、そちらをご覧ください。
また、豊能町全体の分析結果については、町ホームページに掲載されています。