

第6学年 道徳 別業

内容 月	道徳 (小学道徳 生きる力)	教科									
		国語 「小学校国語」 学校図書	書写 「小学書写」 日本文芸出版	社会 「新しい社会」 東京書籍	算数 「小学校算数」 学校図書	理科 「わくわく理科」 啓林館	音楽 「小学生の音楽」 教育芸術社	図工 「図画工作」 開隆堂	家庭 「新しい家庭」 東京書籍	体育	保健 「新しい保健」 東京書籍
4月	1 スポーツのカ D よりよく生きる喜び 2 命のアサガオ D 生命の尊さ 3 ほんとうのことだけど… … A 善悪の判断, 自律, 自由 と責任	出発 A 希望と勇気, 努力と強い意志 プラス思考でアドバイス A 節度, 節制 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 遠眼鏡の海 B 友情, 信頼 D 感動, 畏敬の念	姿勢と用具のあつかい方 学習の進め方 A 節度, 節制 思い出して書こう 点画の種類と筆使い A 希望と勇気, 努力と強い意志	日本の歴史 縄文のむらから古墳のくへへ C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善	対称 A 真理の探究 C 規則の尊重	自然とともに生きる A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護 ものが燃えるとき A 真理の探究	豊かな歌声をひびかせよう A 希望と勇気, 努力と強い意志 D 自然愛護	感じたままに花 わたしのお気に入りの場所 A 真理の探究 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	私の仕事と生活時間 A 節度, 節制 C 家族愛, 家庭生活の充実 D よりよく生きる喜び 朝食から健康な1日の生活を A 節度, 節制 C 家族愛, 家庭生活の充実	体ほぐしの運動 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 短距離走・リレー A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
5月	4 それじゃ、ダメじゃん A 個性の伸長 5 言葉のおくり物 B 友情, 信頼 6 母校大発見 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	インターネット・コミュニケーション B 礼儀 発明・発見は、はてなから A 真理の探究	基本的な筆使い(泉) 文字の組み立て方を考えて書こう 「かまえ」のある文字(仲間) 三つの部分の組み立て方(湖) A 希望と勇気, 努力と強い意志	天皇中心の国づくり 貴族のくらし C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善	文字と式 分数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重	ヒトや動物の体 A 節度, 節制 A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護		なぞの入り口から 布や枝のコンサート A 真理の探究		マット運動 A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
6月	7 クラスのきまり C 規則の尊重 8 ほくのお茶体験 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 9 東京オリンピック 国旗にこめられた思い C 国際理解, 国際親善 10 心づかいと思いやり B 親切, 思いやり	自分の脳を自分で育てる A 真理の探究 D 生命の尊さ C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 C 勤労, 公共の精神	なるほど書写教室 点画のつながりを考えて書こう 点画のつながりと筆順(飛ぶ) A 希望と勇気, 努力と強い意志	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	分数のわり算 小数と分数の計算 曲線のある形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	植物のつくりとはたらき A 真理の探究 D 自然愛護	いろいろな音のひびきを味わおう C よりよい学校生活, 集団生活の充実 D 感動, 畏敬の念	白い物語 B 友情, 信頼 B 相互理解, 寛容	夏をすずしくさわやかに A 節度, 節制 A 真理の探究 D 自然愛護	ソフトボール(ベースボール型) A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C 規則の尊重 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
7月	11 おかげさまで B 感謝 12 カスミと携帯電話 A 節度, 節制	フリードとテレビの小さな画家たち A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 親切, 思いやり D 生命の尊さ 卒業レポートを書こう(予告編) A 真理の探究	3人の武将と天下統一 A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度		生物どうしのつながり A 真理の探究 D 自然愛護			墨のうた A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度		水泳 A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
9月	13 自由行動 A 善悪の判断, 自律, 自由 と責任 D 生命の尊さ 14 手品師 A 正直, 誠実 15 母の仕事 C 勤労, 公共の精神 16 初めてのアンカー C 家族愛, 家庭生活の充実 A 真理の探究	ヒロシマの傷 きのうより一回だけ多く D 生命の尊さ 狂言 盆山 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 漢詩 尋胡陽君 A 国際理解, 国際親善 電子メールや送り状(送付状)の書き方 B 礼儀 言語感覚を豊かにしよう A 真理の探究	文字の大きさと配列を考えて書こう 配列(夕やけ雲) A 希望と勇気, 努力と強い意志	江戸幕府と政治の安定 C 公正, 公平, 社会正義 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 町人の文化と新しい学問 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ならべ方と組み合わせ方 速さ A 真理の探究 C 規則の尊重	水よう液の性質 A 真理の探究 C 規則の尊重	和音の美しさを味わおう A 真理の探究 D 感動, 畏敬の念	動き出すストーリー A 個性の伸長 強くてやさしい組み木パズル A 希望と勇気, 努力と強い意志	思いを形に生活に役立つ布製品 A 真理の探究 D 自然愛護	リズムダンス A 真理の探究 B 友情, 信頼 フライングフットボール(ゴール型) A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
10月	17 ロレンゾの友達 B 友情, 信頼 18 みんなで劇を作ろう C よりよい学校生活, 集団生活の充実 A 真理の探究 D 自然愛護 19 地球を一周歩いた男 一伊能忠敬 A 真理の探究 20 緑の闘士 ワンガリ・マータイ D 自然愛護	土 D 自然愛護 「本物の森」で未来を守る A 真理の探究 D 自然愛護 21 自分を守る力って? A 節度, 節制 24 青の洞門 D 感動, 畏敬の念	行の中心と字間・行間 文字の大きさと余白(各月や池をめぐる) メモの取り方 A 希望と勇気, 努力と強い意志	明治の国づくりを進めた人々 C 公正, 公平, 社会正義 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 世界に歩み出した日本 C 公正, 公平, 社会正義 C 国際理解, 国際親善	立体の体積 比とその応用 A 真理の探究 C 規則の尊重	月と太陽 A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動, 畏敬の念		クローズアップで見える新世界 A 真理の探究		体力を高める運動 走り幅跳び A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
11月	21 杉原千敏 一大勢の人の命を守った外交官 C 公正, 公平, 社会正義 22 「ダン」をどうする? B 相互理解, 寛容 23 自分を守る力って? A 節度, 節制 24 青の洞門 D 感動, 畏敬の念	パナルデイスカッションをしよう A 真理の探究 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 「連詩」を発見する A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 A 節度, 節制 心と言葉をつなげよう B 友情, 信頼	筆記具の特ちょうをいかして書こう 文字に合った筆記具 まとめ 六年生のまとめ(創造) A 希望と勇気, 努力と強い意志	長く続いた戦争と人々の暮らし C 国際理解, 国際親善 D 生命の尊さ 新しい日本, 平和な日本へ C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善	拡大図と縮図 比と反比例 A 真理の探究 C 規則の尊重	大地のつくりと変化 A 国際理解, 国際親善 D 自然愛護 D 感動, 畏敬の念	曲想を味わおう A 真理の探究 B 友情, 信頼	白の世界 A 真理の探究 A 個性の伸長 はさみと紙のハーモニー A 個性の伸長	まかせてね今日の食事 A 節度, 節制 A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 真理の探究 C 家族愛, 家庭生活の充実	体力を高める運動, ハードル走・走り幅跳び A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
12月	25 天下の名城をよみがえらせる 一姫路城 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 26 エルトゥールル号 一日本とトルコのつながり C 国際理解, 国際親善	きつねの窓 D 感動, 畏敬の念	「希望の朝」 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	わたしたちの生活と政治 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(選択) B 友情, 信頼 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び		地震や火山活動からくらしを守る A 真理の探究 D 生命の尊さ	詩と音楽を味わおう A 希望と勇気, 努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ	おどる光、遊ぶかけ A 真理の探究 D 感動, 畏敬の念		鉄棒運動 A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 フォークダンス(世界の踊り) B 友情, 信頼 C 国際理解, 国際親善	病気の予防 A 節度, 節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び
1月	27 その思いを受けついで D 生命の尊さ 28 iPS細胞の向こうに A 希望と勇気, 努力と強い意志 29 ブランコ乗りとピエロ B 相互理解, 寛容	ほくの・私の物語作り B 友情, 信頼 みんながなつとくする結論を産み出そう A 希望と勇気, 努力と強い意志 A 節度, 節制 D 自然愛護		国の政治のしくみ C 規則の尊重 わたしたちのくらしと日本国憲法 C 規則の尊重 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 C 勤労, 公共の精神	資料の調べ方 A 真理の探究 量と単位 A 真理の探究 C 規則の尊重	てこのはたらき A 真理の探究	日本と世界の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善 D 感動, 畏敬の念	形と色が動き出す A 真理の探究 D 感動, 畏敬の念 見つけたことを話してみよう A 正直, 誠実 B 友情, 信頼	冬を明るく暖かく A 節度, 節制 A 真理の探究 D 自然愛護	とび箱運動 A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	
2月	30 わたしのせいじゃない C 公正, 公平, 社会正義 31 人間をつくる道 一剣道 一 B 礼儀 32 税金ってだれのため? C 規則の尊重 33 自分のできること C 勤労, 公共の精神	卒業レポートを書こう A 真理の探究 C 家族愛, 家庭生活の充実 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	作品の作り方 ～卒業に向けて～ B 感謝 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	世界の中の日本 日本とつながりの深い国々 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善 D よりよく生きる喜び	算数のまとめ C 規則の尊重 算数で使ってきた考え方 A 真理の探究 C 規則の尊重	発電と電気の利用 A 節度, 節制 A 真理の探究	心をこめて表現しよう B 親切, 思いやり B 感謝 C よりよい学校生活, 集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	写して見つけたわたしの世界 A 真理の探究 D 感動, 畏敬の念	あなたは家庭や地域の宝物 C 勤労, 公共の精神 C 家族愛, 家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び	サッカー(ゴール型) A 希望と勇気, 努力と強い意志 B 友情, 信頼 C よりよい学校生活, 集団生活の充実	病気の予防 A 節度, 節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び

3月	<p>34 最後のおくり物 B 親切, 思いやり</p> <p>35 のぼさんの夢 —正岡 子規— D よりよく生きる喜び</p>	<p>その日, ぼくが考えたこと C 家族愛, 家庭生活の充実 D 生命の尊さ 支度 A 希望と勇気, 努力と強い意志</p>	<p>字形が整う三つのポイント 六年生で習う漢字 A 希望と勇気, 努力と強い意志</p>	<p>世界の未来と日本の役割 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 C 国際理解, 国際親善 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び</p>	<p>中学校へのかけ橋 A 希望と勇気, 努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活, 集団生活の充実</p>	<p>自然とともに生きる A 節度, 節制 A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護 D よりよく生きる喜び</p>		<p>わたしはデザイナー 12さいの力で A 真理の探究 A 個性の伸長 伝え方をたのしもう A 真理の探究 B 友情, 信頼</p>			
----	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--