

第5学年 道徳 別業

| 内容<br>月 | 教科   |  |   |   |   |   |  |   |   |  |   |
|---------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
|         | 道徳<br>(小学道徳 生きる力)  | 国語<br>「小学校国語」<br>学校図書  | 書写<br>「小学書写」<br>日本文芸出版  | 社会<br>「新しい社会」<br>東京書籍   | 算数<br>「小学校算数」<br>学校図書   | 理科<br>「わくわく理科」<br>啓林館   | 音楽<br>「小学生の音楽」<br>教育芸術社  | 図工<br>「図画工作」<br>開隆堂   | 家庭<br>「新しい家庭」<br>東京書籍   | 体育   | 保健<br>「新しい保健」<br>東京書籍   |
| 4月      | 1 のび太に学ぶ<br>D よりよく生きる喜び<br>2 「命」<br>3 生命の尊さ<br>3 あいさつ運動<br>B 礼儀  | 今日はきのうの続きだけれど<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>つなげて<br>B 親切、思いやり<br>B 友情、信頼<br>やまなし<br>D 生命の尊さ<br>D 感動、畏敬の念<br>みちくさ<br>B 友情、信頼              | しせいと用具のあつかい方<br>学習の進め方<br>A 節度、節制<br>思い出して書こう<br>点画の種類と筆使い<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   | わたしたちの国土<br>世界の中の国土<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>C 国際理解、国際親善   | 小数と整数<br>図形の合同<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重  | 花のつくり<br>植物の発芽と成長<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  | ゆたかな歌声をひびかせよう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼                              | 春を感じて<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  | わが家にズームイン！<br>A 節度、節制<br>B 感謝<br>C 家族愛、家庭生活の充実                      | 体ほぐしの運動<br>B 友情、信頼<br>C 公正、公平、社会正義<br>短距離走・リレー<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実 |   |
| 5月      | 4 マンガ家 手塚治虫<br>A 個性の伸長<br>5 名前のない手紙<br>C 公正、公平、社会正義<br>6 やさしいユウちゃん<br>B 親切、思いやり  | 生命のかて・塩<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護<br>東京スカイツリーのひみつ<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                              | 基本的な筆使い(花)<br>文字の組み立て方を考えて書こう<br>「たれ」のある文字(広野)<br>「によう」のある文字(道)<br>なるほど書写教室①<br>A 希望と勇気、努力と強い意志                         | 国土の地形の特色<br>低い土地のくらし／高い土地のくらし<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D 自然愛護  | 単位量あたりの大きさ<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護<br>小数のかけ算<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重 | メダカのたんじょう<br>A 真理の探究<br>D 生命の尊さ<br>D 自然愛護   | いろいろな音のひびきを味わおう<br>A 真理の探究<br>B 友情、信頼<br>B 相互理解、寛容<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実 | 切ったねん土の形から<br>A 真理の探究   | おいしい楽しい調理の力<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究<br>B 感謝<br>C 家族愛、家庭生活の充実  | ソフトバレーボール(ネット型)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実                                |   |
| 6月      | 7 古いバケツ<br>B 友情、信頼<br>8 たのむよ、班長<br>C 真理の探究<br>学校を百倍するきにする方法<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実<br>9 サタデーグループ<br>C 勤労、公共の精神<br>10 和太鼓調べ<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | すじ道(論理)確かめる<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>A 真理の探究<br>学校を百倍するきにする方法<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実  | 点画のつながりを考えて書こう<br>平仮名の筆使い(あこがれ)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志  | 国土の気候の特色<br>あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D 自然愛護   | 図形の角<br>小数のわり算<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重  | ヒトのたんじょう<br>A 真理の探究<br>C 家族愛、家庭生活の充実<br>D 生命の尊さ<br>D よりよく生きる喜び                    | 糸のこのドライブ<br>A 真理の探究<br>めざせ、ローラーの達人<br>A 真理の探究                            | ひと針に心をこめて<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究<br>C 家族愛、家庭生活の充実                            | マツト運動<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実           |  |   |
| 7月      | 11 母さんの歌<br>D 感動、畏敬の念<br>12 ぼくの夏休み大作戦<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任  | 注文の多い料理店<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>D 感動、畏敬の念<br>物語の人物が答えます<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実   | 点画のつながりと筆順(成長)<br>なるほど書写教室②<br>A 希望と勇気、努力と強い意志  | わたしたちの生活と食料生産<br>くらしを支える食料生産<br>B 感謝<br>C 勤労、公共の精神<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度   |   | 台風と気象情報<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  |  | 「かくれんぼさん」をさがせ！<br>B 友情、信頼<br>D 自然愛護   |   | 水泳<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実   |   |
| 9月      | 13 いつものひなな訓練<br>A 節度、節制<br>14 通学路<br>C 規則の尊重<br>15 のりつけされた詩<br>A 正直、誠実<br>16 ヘレンと共に -アニー・サリバン-<br>A 希望と勇気、努力と強い意志                                  | 手紙、し<br>D 感動、畏敬の念<br>宇治拾遺物語／文語詩 やしの実<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>手紙の書き方<br>B 礼儀 C 規則の尊重<br>わたし風「枕草子」<br>A 真理の探究<br>A 個性の伸長       | 点画のつながりと筆順(成長)<br>なるほど書写教室②<br>A 希望と勇気、努力と強い意志  | 米づくりのさかんな地域<br>水産業のさかんな静岡県<br>C 勤労、公共の精神<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D 自然愛護<br>これからの食料生産とわたしたち<br>C 国際理解、国際親善<br>D よりよく生きる喜び                | 倍数と約数<br>分数のたし算とひき算<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重   | 広げよう 科学の世界を<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護<br>花から美へ<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護 | 和音の美しさを味わおう<br>A 真理の探究<br>A 個性の伸長<br>D 感動、畏敬の念                           | くるくる回して<br>A 真理の探究<br>B 友情、信頼<br>ビー玉、大ぼうけん<br>A 真理の探究                               | 食べて元気！ご飯とみそ汁<br>A 節度、節制<br>A 真理の探究<br>B 感謝<br>C 家族愛、家庭生活の充実         | リズムダンス<br>A 真理の探究<br>B 友情、信頼<br>体力を高める運動、ハードル走<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実 |   |
| 10月     | 17 折れたタワー<br>B 相互理解、寛容<br>18 うばわれた自由<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>19 美しい夢 -ゆめびりか-<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>20 流行おくれ<br>A 節度、節制                        | 紙風船<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>トロコ電車で行く黒部きょうこく<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  | 書く速さを考えて書こう<br>書く速さのちがい<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>案内の手紙の書き方<br>C 勤労、公共の精神<br>文字の大きさと記列を覚えて書こう<br>文字の大きさ(読む) A 希望と勇気、努力と強い意志 | わたしたちの生活と工業生産<br>工業生産と工業地域<br>A 真理の探究<br>C 勤労、公共の精神<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度  | 分数と小数・整数<br>体積<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重  | 雲と天気の変化<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  | 曲想を味わおう<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護   | クルリンげきじょう<br>A 真理の探究  | めざそう買物名人<br>A 節度、節制<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任                             | 走り幅とび<br>鉄棒運動<br>跳び箱運動<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実                         |   |
| 11月     | 21 ひとふみ十年<br>D 自然愛護<br>22 父の仕事<br>C 勤労、公共の精神<br>23 家族のために<br>C 家族愛、家庭生活の充実<br>24 ありがとうの心<br>B 感謝   | 意見(主張)と根拠をとらえる<br>A 真理の探究<br>B 親切、思いやり<br>より良い考え方はどっち？<br>B 相互理解、寛容<br>C 家族愛、家庭生活の充実<br>表やグラフを使って伝えよう<br>A 真理の探究<br>C 公正、公平、社会正義 | 配列(実りの秋)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   | 自動車をつくる工業<br>C 勤労、公共の精神<br>D 自然愛護<br>工業生産を支える<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実<br>C 勤労、公共の精神<br>これからの工業生産とわたしたち<br>C 勤労、公共の精神<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | 分数のかけ算とわり算<br>図形の面積<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重   | 流れる水のはたらき<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護  |  | 流れる風をつかまえて<br>A 真理の探究<br>D 自然愛護<br>でこぼこ広場に絵の具が走る<br>A 真理の探究                         | 物を生かして住みやすく<br>A 節度、節制<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>D 自然愛護<br>D よりよく生きる喜び | フォークダンス(日本の踊り)<br>B 友情、信頼<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D 自然愛護                                       |   |
| 12月     | 25 ベルーは泣いている<br>C 国際理解、国際親善<br>26 ふぶきの中で「ありがとう」<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実  | 短歌・俳句を作ろう<br>A 真理の探究<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>レイチェル＝カーソン<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>D 自然愛護<br>なぜ本を読むのか<br>A 個性の伸長                  | 「美しい空」<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度   | 情報化した社会とわたしたちの生活<br>情報産業とわたしたちのくらし<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>A 真理の探究<br>C 勤労、公共の精神<br>D よりよく生きる喜び  | 比例<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重  | ふりこのきまり<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重   | 詩と音楽を味わおう<br>A 真理の探究<br>D 感動、畏敬の念  | 「そのば」くん登場<br>A 真理の探究<br>自然の中で感じたことを……<br>B 友情、信頼<br>D 自然愛護                          |   | バスケットボール(ゴール型)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 正直、誠実<br>B 親切、思いやり<br>D 生命の尊さ<br>D よりよく生きる喜び                | 心の健康<br>A 節度、節制<br>A 正直、誠実<br>B 親切、思いやり<br>D 生命の尊さ<br>D よりよく生きる喜び |
| 1月      | 27 くずれ落ちたダンボール箱<br>B 親切、思いやり<br>28 「太陽のようなえがが」が命をつなぐ<br>D 生命の尊さ<br>29 すれちがい<br>B 相互理解、寛容   | 人物を生きたときえがき出そう<br>A 真理の探究<br>B 友情、信頼<br>親しみを表現しよう<br>B 礼儀<br>メディア・リテラシー入門<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>A 真理の探究<br>C 公正、公平、社会正義         | はがきの書き方<br>B 相互理解、寛容<br>ポスターの書き方<br>A 真理の探究<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度  | 社会を変える情報<br>A 真理の探究<br>情報を生かすわたしたち<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>A 真理の探究<br>C 勤労、公共の精神<br>D よりよく生きる喜び  | 正多角形と円<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重  | ものどけ方<br>A 真理の探究  | 日本と世界の音楽に親しもう<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>C 国際理解、国際親善                    | 見える見える！ 遠くに、近くに<br>A 真理の探究<br>B 友情、信頼<br>色を重ねて、ゆめを広げて<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究 | マシンにトライ！ 手作り楽しい生活<br>A 真理の探究  | タグラグビー(ゴール型)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実                                   |   |
| 2月      | 30 知らない間のできごと<br>B 友情、信頼<br>31 天から送られた手紙<br>A 真理の探究<br>32 これって不公平？<br>C 公正、公平、社会正義<br>33 住みよいマンション<br>C 規則の尊重                                      | オーディエンス<br>来年の新入生に学校しようかいをしよう<br>A 真理の探究<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実   | まとめ<br>五年生のまとめ(出発)<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度  | わたしたちの生活と環境<br>わたしたちの生活と森林<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D 自然愛護<br>環境を守るわたしたち<br>C 規則の尊重<br>D 自然愛護<br>D よりよく生きる喜び                             | 割合とグラフ<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重<br>立体<br>A 真理の探究<br>C 規則の尊重          | 電磁石のはたらき<br>A 真理の探究   |  | だんボールで、試して、つくって<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 真理の探究                                       |   | けがの防止<br>A 節度、節制<br>C 規則の尊重  |   |

|    |  |  |   |   |   |  |   |   |  |                              |  |
|----|--|--|---|---|---|--|---|---|--|------------------------------|--|
| 3月 | <p>34 マインツからの便り<br/>C 国際理解, 国際親善<br/>35 かぜのでんわ<br/>D よりよく生きる喜び</p> | <p>ゆず<br/>B 感謝<br/>大造じいさんとがん<br/>A 正直, 誠実<br/>D 自然愛護<br/>雲の上の青い空<br/>D 自然愛護<br/>D 感動, 畏敬の念</p> | <p>字形が整う三つのポイント<br/>五年生で習う漢字<br/>A 希望と勇気, 努力と強い意志</p> | <p>自然災害を防ぐ<br/>A 真理の探究<br/>D 自然愛護<br/>D よりよく生きる喜び</p> | <p>5年のまとめ<br/>A 希望と勇気, 努力と強い意志<br/>D 自然愛護</p> |  | <p>心をこめて表現しよう<br/>A 正直, 誠実<br/>A 真理の探究<br/>B 感謝<br/>D よりよく生きる喜び</p> | <p>線が包んだ形, 線がつくった形<br/>A 真理の探究<br/>伝えたい気持ちを箱につめて<br/>A 真理の探究<br/>B 友情, 信頼</p> |  | <p>体力を高める運動<br/>B 友情, 信頼</p> |  |
|----|--|--|---|---|---|--|---|---|--|------------------------------|--|