

第4学年 道徳 別葉

| 内容 月 | 道徳 (小学どうとく 生きる力) | 国語 「小学校国語」 学校図書 | 書写 「小学書写」 日本文芸出版 | 社会 「新しい社会」 東京書籍 | 算数 「小学校算数」 学校図書 | 教科 理科 「わくわく理科」 啓林館 | 音楽 「小学生の音楽」 教育芸術社 | 図工 「図画工作」 開隆堂 | 体育 | 保健 「新しいほけん」 東京書籍 |
|---------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| 4月 | 1 朝がくると B 感謝 2 目覚まし時計 A 節度、節制 3 ヒキガエルとロバ D 生命の尊さ | 春のうた D 自然愛護 遊びの教えこ B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 頭にかきの木 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 白いぼうし B 親切、思いやり | 毛筆用具の置き方とじゅんび 書くしせい 筆記具の持ち方 用具の後始末 A 節度、節制 思い出して書くこと 点画の種類と筆使い 基本的な筆使い(光) A 希望と勇気、努力と強い意志 | くらしを守る 火事からくらしを守る/地震からくらしを守る | 大きい数 A 節度、節制 C 規則の尊重 折れ線グラフ A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 | 春の生き物 D 自然愛護 | 明るい歌声をひびかせよう A 正直、誠実 B 親切、思いやり B 友情、信頼 | 絵の具で遊んで「自分いろいろがみ」 A 個性の伸長 B 友情、信頼 見つけたよ、この色 すてきたね、その色 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長 | 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動遊び B 友情、信頼 C 規則の尊重 | |
| 5月 | 4 あいさつができた B 礼儀 5 小さな草たちにはく手を D 自然愛護 6 ちくちく B 相互理解、寛容 | ムササビのひみつ アメンボはにん者か D 自然愛護 要約 A 正直、誠実 | 字形の整え方を考えて書こう 画の方向と間(表) 筆順と字形(左右) A 希望と勇気、努力と強い意志 | 事故や事件からくらしを守る A 節度、節制 B 感謝 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 | 角 C 規則の尊重 D 感動、畏敬の念 計算のしかたを考えよう A 個性の伸長 C 規則の尊重 いろいろな四角形 C 規則の尊重 D 感動、畏敬の念 | 天気と1日の気温 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 | | リズムにのって A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長 トントントンないで A 個性の伸長 | キャッチバレーボール(ネット型) マット運動 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 | |
| 6月 | 7 決めつけしないで C 公正、公平、社会正義 8 海をこえて C 国際理解、国際親善 9 つくればいいでしょ A 個性の伸長 10 雨のバスでいりゅう所で C 規則の尊重 | まとも(段落)と分かりやすさ C 規則の尊重 ドリムツリーを作って発表しよう A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長 すじ道を立てて書く A 希望と勇気、努力と強い意志 | お願いの手紙の書き方 B 礼儀 文字の組み立て方を考えて書こう 左右の組み立て方(林) A 希望と勇気、努力と強い意志 | 住みよいくらしをつくる 水はどこから A 節度、節制 B 感謝 D 自然愛護 | 1けたでわるわり算 C 規則の尊重 | 電気のはたらき C 規則の尊重 D 自然愛護 | 拍の流れにのってリズムを感じ取ろう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり D 自然愛護 | 木々を見つめて A 個性の伸長 D 自然愛護 | ハーフバスケットボール(ゴール型) B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 | 育ちゆく体とわたし A 節度、節制 D 生命の尊さ |
| 7月 | 11 いのりの手 B 友情、信頼 12 ほくの草取り体験 C 勤労、公共の精神 | ボレボレ B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 み力的な人物をしようかいしよう B 友情、信頼 | | | | 夏の生き物 D 自然愛護 夏の夜空 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 | | みんなで どんどん、むすんで つないで B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 カードで味わう、形・色 A 個性の伸長 B 友情、信頼 | 浮く泳ぐ運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 | |
| 9月 | 13 家族の一員として C 家族愛、家庭生活の充実 14 心と心のあく手 B 親切、思いやり 15 がむしやらに A 希望と勇気、努力と強い意志 16 さち子のえがお A 善悪の判断、自律、自由と責任 | はじめて小鳥が飛んだとき／ふしぎ D 感動、畏敬の念 百人一首 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 声に出して短歌のリズムを楽しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 身の回りのメディアを研究しよう C 規則の尊重 いらいたとお礼状 B 礼儀 見学したことを報告しよう C 勤労、公共の精神 | なるほど書写教室① 上下の組み立て方(岩) A 希望と勇気、努力と強い意志 | ごみのしよ理と利用 A 節度、節制 B 感謝 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 | 小数 2けたでわるわり算 C 規則の尊重 | 出かけよう 科学の世界へ A 個性の伸長 月や星 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 | せんりつのとくちようを感じ取ろう A 希望と勇気、努力と強い意志 D 感動、畏敬の念 | バックパク A 個性の伸長 へんてこ山の物語 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 | 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー B 友情、信頼 C 規則の尊重 | |
| 10月 | 17 聞かせて、君の声を！ D 自然愛護 18 進足の朝 A 善悪の判断、自律、自由と責任 19 いじりといじめ C 公正、公平、社会正義 20 絵はがきと切手 B 友情、信頼 | ぶどう D 自然愛護 さわっておどろく A 個性の伸長 C 規則の尊重 「落ち葉」ではなく「落ちえだ」 D 自然愛護 | なるほど書写教室② A 希望と勇気、努力と強い意志 学級新聞の作り方 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ひらがなの筆使いを学ぼう むすび(はず) A 希望と勇気、努力と強い意志 | きょう土のはってんにつくす 谷に囲まれた台地に水を引く B 感謝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | そろばん C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 がい数 C 規則の尊重 式と計算 A 個性の伸長 C 規則の尊重 | どじこめた空気や水 A 希望と勇気、努力と強い意志 ヒトの体のつくりと運動 A 節度、節制 A 個性の伸長 D 生命の尊さ D 自然愛護 | せんりつのもりを感じ取ろう B 親切、思いやり B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念 | つくって、つかって、たのしんで A 個性の伸長 | 三角ベースボール(ベースボール型) 走り高跳び B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 | |
| 11月 | 21 ほんとうに上手な乗り方とは A 節度、節制 22 お父さんのじまん C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 23 にぎりしめた いね B 相互理解、寛容 24 交かんメール C よりよい学校生活、集団生活の充実 | 自分の安全は、自分で守ろう A 節度、節制 C 規則の尊重 心に残っていること A 個性の伸長 | 文字の大きさと配列を考えて書こう 文字の大きさ(白馬) A 希望と勇気、努力と強い意志 | | 面積 計算のしかたを考えよう A 個性の伸長 C 規則の尊重 しりょうの整理 A 希望と勇気、努力と強い意志 | 秋の生き物 D 自然愛護 みんなで使う理科室 A 節度、節制 C 規則の尊重 | いろいろな音のひびきを感じ取ろう A 個性の伸長 B 親切、思いやり | いい場所みつけて囲んでみよう B 友情、信頼 D 自然愛護 | 鉄棒運動 小型ハードル走 リズムダンス B 友情、信頼 C 規則の尊重 | |
| 12月 | 25 花さき山 D 感動、畏敬の念 26 新次のしょうぎ A 正直、誠実 | ごんぎつね A 正直、誠実 B 親切、思いやり 生活の中に生きている読書 これであなたも作家になれる A 個性の伸長 | 「元氣な子」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | わたしたちの県 県の広がり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 | 小数のかけ算とわり算 C 規則の尊重 | ものの温度と体積 A 希望と勇気、努力と強い意志 | | ハッピーカード A 個性の伸長 B 友情、信頼 | 表現 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 | |
| 1月 | 27 浮世絵 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 28 ネコの手ボランティア C 勤労、公共の精神 29 四二・一九五キロ A 希望と勇気、努力と強い意志 | 言葉のいろいろな表じよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 28 ネコの手ボランティア C 勤労、公共の精神 29 四二・一九五キロ A 希望と勇気、努力と強い意志 | なるほど書写教室③ 配列 A 希望と勇気、努力と強い意志 | 特色ある地いきと人々のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 | 分数 C 規則の尊重 | 冬の夜空 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 冬の生き物 D 自然愛護 ものあたまり方 A 希望と勇気、努力と強い意志 | 日本の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 | 友だち、たくさん集まって B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 願いの種から A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長 | 跳び箱運動 B 友情、信頼 C 規則の尊重 | |
| 2月 | 30 わかっているはずだから B 相互理解、寛容 31 よわむし太郎 A 善悪の判断、自律、自由と責任 32 フィンガーボール B 礼儀 33 金色の魚 A 節度、節制 | 手で食べる、はしで食べる C 国際理解、国際親善 ミニギャラリーの解説委員になろう B 礼儀 B 友情、信頼 | まとめ 四年生のため(平和) A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | | 直方体と立方体 C 規則の尊重 D 感動、畏敬の念 ともなって変わる量 C 規則の尊重 | 水のすがた A 希望と勇気、努力と強い意志 D 自然愛護 | | ほると出てくる不思議な版 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長 | 多様な動きをつくる運動 サッカー(ゴール型) B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 3月 | <p>34 三つのつみ B 親切, 思いやり</p> <p>35 お母さん なかないで D 生命の尊さ</p> | <p>世界でいちばんやかましい音 A 節度, 節制 C 規則の尊重 ぼくが ここに A 個性の伸長 D 生命の尊さ</p> | <p>字形が整う三つのポイント 四年生で習う漢字 A 希望と勇気, 努力と強い意志</p> | <p>世界とつながるわたしたちの県 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する感 度 C 国際理解, 国際親善</p> | <p>4年のまとめ A 希望と勇気, 努力と強い意志</p> | <p>水のゆくえ 生き物の1年間 度 D 自然愛護</p> | <p>曲の気分を感じ取ろう A 正直, 誠実 D 感動, 畏敬の念</p> | <p>ゆめいらんぶ B 友情, 信頼 D 感動, 畏敬の念</p> | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|---|--|--|