



2学期が始まりましたー



みなさんお元気でしたかー。夏休みは楽しく過ごせましたかー。今年の夏休みを振り返ってみると、猛暑の連続で、寝苦しい毎日が続きましたね。また各地で台風と大雨が今年も数多く発生しました。一方で、4年ぶりに開催される花火大会やお祭り、伝統行事が行われ、たくさんの人々が訪れていました。みなさんもそうした中で、楽しい思い出が少しでも多くつくることができていればうれしいです。

2学期の始業式に、児童のみなさんが心も体もひとまわり大きくなって元気に学校へもどってきてくれたことをうれしく思っています。今学期も一人ひとり自分なりの目標をもって行動し、楽しくてたまらない学校をみんなで作っていきましょう。どうぞよろしくをお願いします。



8月の「平和学習週間」

2学期が始まる8月末から一週間を「平和学習週間」として位置づけ、学校全体で平和や戦争について考える時間を設定し、各学年で取り組んでいきます。

今年の「平和学習週間」は、8月29日（火）に朝から全校で体育館に集まり、「絵本の読み聞かせ」や「『折り鶴』の合唱」、「校長先生からの話」をした後、各学級で体育館のふりかえりやこれまで学級で平和について考えてきたことを話し合ったり、デジタル教材や絵本などを活用して平和について考えたりする予定になっています。私の話の中では、今年の5月に広島で先進7か国首脳会議（G7サミット）が開かれ、各国の首脳らが平和記念資料館を視察されたこと、G7首脳が被爆地広島に一堂に会したのは初めてだったこと、そして、会議に参加したウクライナのゼレンスキー大統領が、資料館を視察後、芳名録に「世界中のどの国も、このような苦痛と破壊を経験してはならない」と記したことなどについて、子どもたちに話ができればと思っています。

（下記の内容は、校長のひとり言です・・・）

2021年に非保有国が主導して、核兵器の開発や保有を禁じる核兵器禁止条約が発効されました。日米欧を含む核保有国等は、核抑止力の意義を軽視しているとして加わっていない状況です。今後、こうした核保有国と非保有国の亀裂を埋めることができる国は、核の非人道性と安全保障上の役割を共に知る日本だけではないかと・・・

西地区の小・中学校の先生方が集まって「合同研修会」

令和5年8月7日（月）午後から、西地区の小・中学校の先生方（3小学校・1中学校）が本校に一堂に集まり、令和8年度から開校する「西地区義務教育学校」のグランドデザイン（教育目標や具体的な取組などが記されたもの）等について、教職員全員で交流をしながら、アイデアを出し合いました。



はじめに、3つの教室（4年・5年・6年教室）で、それぞれ複数のグループに分かれて、名前、それぞれの学校での役割・担当を話した後、「令和8年度までに小・中学校で『やってみたい連携』や『こんな連携ができないか』等を話し合いました。

その後、グループを変えながら、現在作成されている「豊能町のめざす子ども像」や「西地区のめざす子どもの姿」を参考に、義務教育学校での「学校教育目標」や「重点目標」を話し合いました。

今回の合同研修会は、今年度に入ってはじめての研修会でした。今回と同様の研修会を冬休みにも計画しています。少しずつこうした機会をもちながら、豊能町の西地区の子どもたちにとって、よりよい学習環境をつくるために必要な事項について、小・中学校の教職員全員で考えを共有したり、深めたりしていきたいと思えます。

「においによる体調不良『化学物質過敏症』 香りの強い製品には注意を」

（全国健康保険協会 東京支部 HP より）

柔軟仕上げ剤や洗剤、化粧品、消臭除菌スプレーなど、香料入りの日用品にはさまざまなものがあります。特に香りの強い柔軟仕上げ剤や洗剤は、以前は海外製品が主流でしたが、最近是国内でも多種多様な製品が登場し、使用する人が増えています。香りへの感じ方には個人差があり、好ましく思う人がいると同時に、不快に思う人もいます。また、それらの香りによって頭痛や吐き気、めまい、倦怠感を感じたり、せき込んだり、皮膚や粘膜にかゆみや痛みが生じたりといった症状が出る人もいます。

実際に、国民生活センターには「自分自身の衣服の匂いで体調不良になった」「隣人の洗濯物や公共交通機関で柔軟仕上げ剤の匂いによって頭痛や吐き気がした」といった相談が多数寄せられています。それらの症状は、「化学物質過敏症」といい、特定の化学物質にさらされることで、アレルギー反応のような症状が出る病気です。

香料による体調不良を感じたら、まず、原因となる化学物質をできるだけ避けるようにしましょう。こまめな換気や、適切な食事・睡眠・運動などで健康状態を保つことも大切です。匂いによる自分や周りへの健康被害を防ぐためには、「自分には快適な匂いでも、他人は不快に感じることや、体調不良を起こすこともある」ことを意識することが大切です。商品購入の際には、芳香の強さや種類をよく確認し、香料による化学物質過敏症のある人や、香料の不要な人は、「無香料」と明記された製品を利用しましょう。

なお、小中学校で、給食当番用の白衣等の匂いにより児童生徒や教職員が体調不良を訴えるケースも増えており、注意喚起している自治体もあります。学童期のお子さんを持つ家庭で、白衣等を自宅で洗濯する際には、特に注意しましょう。（以上、上記 HP 抜粋）

「国語の授業づくり」本校学校公開（9月28日（木））



本校では、今年度の4月より大阪府教育庁の研究校として、「国語の授業づくりモデル小学校」として、「『書くこと』の習得・活用・探究」をテーマに全学年で研究を積み重ねてきている所です。とりわけ、今年度は学習者が自ら「相手にわかりやすく伝える」方法を考え、試行錯誤しながら、書いたり表現したりする力の育成をめざし、「ルーブリック評価（学習過程や学習目標等を教師と児童と一緒に確認できるもの）」を活用しての実践に全学年で取り組んでいます。

つきましては、下記の通り、大阪府下全域の小・中学校の先生方対象に公開授業ならびに取組み報告会を本校にて行います。保護者のみなさまには、後日、当日の様子等についてご報告させていただこうと思っています。

記

1・研究主題

『書くこと』の習得・活用・探究
～「ルーブリック評価」を活用して～

2. 日時 令和5年9月28日（木） 【本校にて行います】

- (1) 受付 10:30 ～
- (2) 公開授業 10:45 ～ 11:30（1年・3年・6年）
- (3) 取組み報告会・質疑応答 11:40 ～ 12:20

10:30	10:45	11:30	11:40		12:20
受付	公開授業	移動	取組み報告会・質疑応答		

※公開授業は、低学年・中学年・高学年でそれぞれ1クラス公開。

9月行事予定

日	曜	週	行事予定	給食	わくわく	下校
1	金	調	給食開始 SSW⑧	○	○	1年15:00 2～6年15:45
2	土					
3	日					
4	月			○		1～3年15:00 4～6年15:45
5	火			○	○	1・2年15:00 3～6年15:45
6	水	A	通常5時間授業 読み聞かせ(低)	○		全学年14:30
7	木			○		1・2年15:00 3～6年15:45
8	金			○	○	1年15:00 2～6年15:45
9	土		ふれあいのつどい(吉川中学校)9:00～12:00			
10	日					
11	月			○		1～3年15:00 4～6年15:45
12	火			○	○	1・2年15:00 3～6年15:45
13	水	B	委員会⑤ SC⑤	○		1～4年14:30 5・6年15:30
14	木		5年海洋学習(宮津)	○		1・2年15:00 3・4・6年15:45
15	金		5年海洋学習(宮津)	○	○	1年15:00 2～4・6年15:45
16	土					
17	日					
18	月		敬老の日			
19	火		SSW⑨	○	○	1・2年15:00 3～6年15:45
20	水	A	クラブ④ 読み聞かせ(低)	○		1～3年14:30 4～6年15:30
21	木		2年研究授業(2限)	○		1・2年15:00 3～6年15:45
22	金			○	○	1年15:00 2～6年15:45
23	土		秋分の日			
24	日					
25	月			○		1～3年15:00 4～6年15:45
26	火			○	○	1・2年15:00 3～6年15:45
27	水	B	通常5時間授業	○		全学年14:30
28	木		「国語の授業づくり」学校公開	○		1・2年15:00 3～6年15:45
29	金		3・4年校外学習(大阪市立科学館)	○	×	1年15:00 2～6年15:45
30	土					

○月・火・木・金曜日 5限下校 15:00 6限下校 15:45
 ○水曜日 5限下校 14:30 6限下校 15:30
 ○最終下校 16:30(4月～10月, 3月) 16:10(11月～2月)