

第5学年 道徳 別葉

内容 月	教科										
	道徳 (小学道徳 生きる力)	国語 「小学校国語」 学校図書	書写 「小学書写」 日本文芸出版	社会 「新しい社会」 東京書籍	算数 「小学校算数」 学校図書	理科 「わくわく理科」 啓林館	音楽 「小学生の音楽」 教育芸術社	図工 「図画工作」 開隆堂	家庭 「新しい家庭」 東京書籍	体育	保健 「新しい保健」 東京書籍
4月	1 のび太に学ぼう D よりよく生きる喜び 2 「命」 D 生命の尊さ 3 あいさつ運動 B 礼儀	今日はきのうの続きだけれど A 希望と勇気、努力と強い意志 つなげてトーク B 親切、思いやり D 生命の尊さ 3 あいさつ運動 B 礼儀	しせいと用具のあつかい方 学習の進め方 A 節度、節制 思い出して書こう 点画の種類と筆使い A 希望と勇気、努力と強い意志	わたしたちの国土 世界の中の国土 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	小数と整数 図形の合同 A 真理の探究 C 規則の尊重	花のつくり 植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護	ゆたかな歌声をひびかせよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼	春を感じて A 真理の探究 D 自然愛護	わが家にズームイン！ A 節度、節制 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実	体ほぐしの運動 B 友情、信頼 C 公正、公平、社会正義 短距離走・リレー A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
5月	4 マンガ家 手塚治虫 A 個性の伸長 5 名前のない手紙 C 公正、公平、社会正義 6 やさしいユウちゃん B 親切、思いやり	生命のかて・塩 A 真理の探究 D 自然愛護 東京スカイツリーのひみつ A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	基本的な筆使い(花) 文字の組み立て方を考えて書こう 「たれ」のある文字(広野) 「によう」のある文字(道) なるほど書写教室① A 希望と勇気、努力と強い意志	国土の地形の特色 低い土地のくらし/高い土地のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	単位量あたりの大きさ A 真理の探究 C 規則の尊重 D 自然愛護 小数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重	メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護	いろいろな音のひびきを味わおう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	切ったねん土の形から A 真理の探究	おいしい楽しい調理の力 A 節度、節制 A 真理の探究 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実	ソフトバレーボール(ネット型) A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
6月	7 古いバケツ B 友情、信頼 8 たのむよ、班長 C よりよい学校生活、集団生活の充実 9 サタデーグループ C 勤労、公共の精神 10 和太鼓調べ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	すじ道(論理)を確認する A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 学校を百倍するきにする方法 C よりよい学校生活、集団生活の充実	点画のつながりを考えて書こう 平仮名の筆使い(あこがれ) A 希望と勇気、努力と強い意志	国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	図形の角 小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重	ヒトのたんじょう A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び		糸のこのドライブ A 真理の探究 めざせ、ローラーの達人 A 真理の探究	ひと針に心をこめて A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実	マット運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
7月	11 母さんの歌 D 感動、畏敬の念 12 ぼくの夏休み大作戦 A 善悪の判断、自律、自由と責任	注文の多い料理店 A 善悪の判断、自律、自由と責任 D 感動、畏敬の念 物語の人物が答えます B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実		わたしたちの生活と食料生産 くらしを支える食料生産 B 感謝 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		台風と気象情報 A 真理の探究 D 自然愛護		「かくれんぼさん」をさがせ！ B 友情、信頼 D 自然愛護		水泳 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
9月	13 いつもひなん訓練 A 節度、節制 14 通学路 C 規則の尊重 15 のりづけされた詩 A 正直、誠実 16 ヘレンと共に -アニー・サリバン- A 希望と勇気、努力と強い意志	手紙へ D 感動、畏敬の念 宇治拾遺物語/文語詩 やしの実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 手紙の書き方 B 礼儀 C 規則の尊重 わたし風「枕草子」 A 真理の探究 A 個性の伸長	点画のつながりと筆順(成長) なるほど書写教室② A 希望と勇気、努力と強い意志	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな静岡県 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 これからの食料生産とわたしたち C 国際理解、国際親善 D よりよく生きる喜び	倍数と約数 分数のたし算とひき算 A 真理の探究 C 規則の尊重	広がろう 科学の世界を A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 D 感動、畏敬の念 花から美へ A 真理の探究 D 自然愛護	和音の美しさを味わおう A 真理の探究 A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	くるくる回して A 真理の探究 B 友情、信頼 ビー玉、大ぼうけん A 真理の探究	食べて元気！ご飯とみそ汁 A 節度、節制 A 真理の探究 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実	リズムダンス A 真理の探究 B 友情、信頼 体力を高める運動、ハードル走 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
10月	17 折れたタワー B 相互理解、寛容 18 うばわれた自由 A 善悪の判断、自律、自由と責任 19 美しい夢 -ゆめびりか- C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 20 流行おくれ A 節度、節制	紙風船 A 希望と勇気、努力と強い意志 トロロ電車で行く黒部きょうこ A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 D 自然愛護	書く速さを考えて書こう 書く速さのちがいは A 希望と勇気、努力と強い意志 案内の手紙の書き方 C 勤労、公共の精神 文字の大きさと配列を覚えて書こう 文字の大きさ(読む) A 希望と勇気、努力と強い意志	わたしたちの生活と工業生産 工業生産と工業地域 A 真理の探究 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	分数と小数・整数 図形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	雲と天気の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	曲想を味わおう A 真理の探究 D 自然愛護	クルリンげきじょう A 真理の探究	めざそう買ひ物名人 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任	走り幅とび 鉄棒運動 跳び箱運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
11月	21 ひとふみ十年 D 自然愛護 22 父の仕事 C 勤労、公共の精神 23 家族のために C 家族愛、家庭生活の充実 24 ありがとうの心 B 感謝	意見(主張)と根拠をとらえる A 真理の探究 B 親切、思いやり より良い考え方はどっち？ B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実 24 ありがとうの心 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義	配列(裏りの秋) A 希望と勇気、努力と強い意志	自動車をつくる工業 C 勤労、公共の精神 D 自然愛護 工業生産を支える C よりよい学校生活、集団生活の充実 これからの工業生産とわたしたち 表やグラフを使って伝えよう C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	分数のかけ算とわり算 図形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	流れる水のはたらき A 真理の探究 D 自然愛護		流れる風をつかまえて A 真理の探究 D 自然愛護 でこぼこ広場に絵の具が走る A 真理の探究	物を生かして住みやすく A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	フォークダンス(日本の踊り) B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
12月	25 ベルーは泣いている C 国際理解、国際親善 26 ふぶきの中で「ありがとう」 C よりよい学校生活、集団生活の充実	短歌・俳句を作ろう A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 レイチェル＝カーソン A 希望と勇気、努力と強い意志 D 自然愛護 なぜ本を読むのか A 個性の伸長	「美しい空」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	情報化した社会とわたしたちの生活 情報産業とわたしたちのくらし A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 C 勤労、公共の精神 D よりよく生きる喜び	比例 A 真理の探究 C 規則の尊重	ふりこのきまり A 真理の探究 C 規則の尊重	詩と音楽を味わおう A 真理の探究 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	「そのぼく」登場 A 真理の探究 自然の中で感じたことを…… B 友情、信頼 D 自然愛護		バスケットボール(ゴール型) A 希望と勇気、努力と強い意志 A 正直、誠実 B 親切、思いやり D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び	心の健康 A 節度、節制 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実
1月	27 くずれ落ちたダンボール箱 B 親切、思いやり 28 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ D 生命の尊さ 29 すれちがひ B 相互理解、寛容	人物を生きたときとえがき出そう A 真理の探究 B 友情、信頼 親しみを表現しよう B 礼儀 メディア・リテラシー入門 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義	はがきの書き方 B 相互理解、寛容 ポスターの書き方 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	社会を変えよう A 真理の探究 情報を生かすわたしたち A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 C 勤労、公共の精神 D よりよく生きる喜び	正多角形と円 A 真理の探究 C 規則の尊重	もののとけ方 A 真理の探究	日本と世界の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	見える見える！ 遠くに、近くに A 真理の探究 B 友情、信頼 色を重ねて、ゆめを広げて A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 A 真理の探究	タグラグビー(ゴール型) A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
2月	30 知らない間のできごと B 友情、信頼 31 天から送られた手紙 A 真理の探究 32 これって不公平？ C 公正、公平、社会正義 33 住みよいマンション C 規則の尊重	オーディエンス 来年の新入生に学校しようかいをしよう A 真理の探究 C よりよい学校生活、集団生活の充実	まとめ 5年生のまとめ(出発) A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	わたしたちの生活と環境 わたしたちの生活と森林 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 環境を守るわたしたち C 規則の尊重 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	割合とグラフ A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 C 規則の尊重 立体 A 真理の探究 C 規則の尊重	電磁石のはたらき A 真理の探究		だんボールで、試して、つくって A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究		けがの防止 A 節度、節制 C 規則の尊重	
3月	34 マインツからの便り C 国際理解、国際親善 35 かぜのでんわ D よりよく生きる喜び	ゆず B 感謝 大違じいさんとがん A 正直、誠実 D 自然愛護 雲の上の青い空 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	字形が整う三つのポイント 5年生で習う漢字 A 希望と勇気、努力と強い意志	自然災害を防ぐ A 真理の探究 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	5年のまとめ A 希望と勇気、努力と強い意志 D 自然愛護	心をこめて表現しよう A 正直、誠実 A 真理の探究 B 感謝 D よりよく生きる喜び	線が包んだ形、線がつくった形 A 正直、誠実 A 真理の探究 伝えたい気持ちを箱につめて A 真理の探究 B 友情、信頼		体力を高める運動 B 友情、信頼		