|   | 道徳<br>(小学どうとく 生きる カ)   | 国語 「小学校こくご」   | 書写「小学しょしゃ」  | 算数<br>「小学校算数」   | 生活 「しょうがっこうせいかつ」   | 音楽 「小学生の音楽」  | 図エ<br>「ずがこうさく」   | 体育   |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 1 大きく なったね   | 学校図書<br>ねぎぼうずのがくたい D 自然愛護   | 日本文教出版<br>しせいと もち方  | 学校図書  | 学校図書わたしの町  | 教育芸術社<br>うたで ともだちの わを ひろげよう  | 開隆堂<br>すきなこと なあに   | 体ほぐしの運動  |
|   | D 生命の尊さ<br>2 金の おの<br>A 正直 誠実<br>3 わたしたちの 校歌<br>C よりよい学校生活,集団生活の充実   | 「みんなでぬりえ」ゲーム<br>C よりよい学校生活、集団生活の充実<br>ランパンパン<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>スイミー<br>B 友情、信頼 C 勤労、公共の精神                        | 書くしせい<br>えんぴつのもち方<br>A 節度 節制<br>思い出してていねいに書こう<br>画のおわり<br>A 希望と勇気、努力と強い意志                                   | A 節度 節制<br>C 規則の尊重<br>計算のしかたを考えよう<br>C 規則の尊重<br>1000までの数<br>A 節度, 節制<br>C 規則の尊重 | C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>町たんけん1<br>日 感謝<br>C 規則の尊重<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                        | A 正直. 誠実<br>A 個性の伸長<br>B 友情, 信頼  | A 正直, 誠実<br>A 個性の伸長<br>くつつき マスコット<br>A 正直, 誠実  | 多様な動きをつくる運動遊び<br>A 節度、節制<br>B 友情、信頼<br>C 規則の尊重               |
| 5 | ぼんたと かんた A 善悪の判断、自律、自由と責任 本がからさん がんぱって いるね 5動労、公共の精神 i およげない りすさん 3 友情、信頼  | 線びきとぬき書き<br>エンペラーベンギンの子そだて<br>D 自然愛護<br>メモの書き方<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼  | 画のとちゅう<br>にている文字<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   | たし算のひっ算<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重<br>ひき算のひっ算<br>C 規則の尊重                            | 野さい作りのじゅんび<br>なえうえ<br>D 自然愛護   | はくの まとまりを かんじとろう<br>A 正直、誠実<br>B 友情, 信頼  | えのぐじま<br>A 正直。誠実<br>D 感動,畏敬の念<br>士って 気もちが いい<br>A 正直。誠実<br>D 自然愛護<br>にじいろコレクション<br>A 個性の伸長                         | 鉄棒遊び<br>かけつニ・リレー<br>A 節度・節制<br>B 友情・信頼<br>C 規則の尊重            |
| 2 | (いい ところ みいつけた<br>A 個性の伸長<br>: ありがとうって 言われたよ<br>3 親切、思いやり<br>1 わりこみ<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>0 虫が 大すき ーアンリ・ファーブルー<br>) 自然愛護     | じぶんでチャレンジ<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>C 家族愛、家庭生活の充実<br>ほたるの一生<br>D 自然愛護   | ひらがな・かたかなのひょう<br>原こう用紙のつかい方<br>A 希望と勇気、努力と強い意志  | 時こくと時間<br>A 節度, 節制<br>C 規則の尊重<br>長さ(1)<br>C 規則の尊重                               | 町たんけん2<br>B 礼儀<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>やさいのせわ<br>生きものさがし<br>ザリガニのせわ<br>D 自然愛護                  | 音の たかさの ちがいを かんじとろう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 正直. 誠実<br>B 友情. 信頼                     | つづきえ どんどん<br>ギュッとしたい わたしの「お友だち」<br>A 正直, 誠実<br>B 友情, 信頼  | ボールけりゲーム<br>リズム遊び<br>表現遊び<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重 |
| ( | 11 ぎおんまつり<br>○ 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度<br>12 タヒチからの 友だち<br>○ 国際理解, 国際親善   | ひょうを作る<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>D 自然愛護<br>きつねのおきゃくさま<br>A 善悪の判断、自律、自由と責任<br>B 親切、思いやり<br>おれて大会をしよう<br>A 正直、誠実<br>B 友情、信頼                         | かん字の形に気をつけて書こう<br>形<br>A 希望と勇気、努力と強い意志  |   | 町のしょうかい C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 やさいのしゅうかせ D 自然愛護                                  |  | どうぶつさんと いっしょに<br>D 自然愛護  | 水遊び<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重                       |
|   | 13 花火に こめられた ねがい<br>C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度<br>14 あぶないよ<br>A 節度, 節制<br>15 ーリん車<br>C 規則の尊重<br>16 お月さまと コロ<br>A 正直, 誠実          | たべもの D 生命の尊さ いろんなおとのあめ D 自然愛護 ヤマタノオロチ C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 D 感動, 畏敬の念 知らせたいことを手紙に書こう B 礼儀 たこのすみ いかのすみ D 自然愛護 ちがいぞくらべて書こう A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 | 中心<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>2  | 水のかさ<br>C規則の尊重<br>三角形と四角形<br>C規則の尊重<br>D感動, 畏敬の念                                | ダンゴムシのせわ<br>ダンゴムシはかせ<br>D 自然愛護   | ひょうしを かんじて リズムを うとう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 正直、誠実                                  | ひみつの グアナコ<br>A 正直。誠実<br>D 自然愛護<br>コロコレ大さくせん!<br>A 正直。誠実<br>ぼかしあそびで<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>切って、ひねって、つなげると<br>A 正直。誠実 | 高跳び遊び<br>ハードルリレー<br>A 節度,節制<br>B 友情,信頼<br>C 規則の尊重            |
|   | 17 なわとび<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>18 きまりの ない 学校<br>C 規則の尊重<br>19 たけしの 電話<br>B 礼儀<br>20 おじさんからの 手紙<br>C 規則の尊重                     | いちばんぼし<br>D 感動、畏敬の念<br>食べるのは、どこ<br>D 自然愛護   | 書きじゅん<br>まちがえやすい書きじゅん<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>C 規則の尊重<br>れんらくちょうの書き方<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>よこに 書くとき<br>D 自然愛護 | かけ算(1)<br>C 規則の尊重   | わたしと野さい<br>D 自然受護  | いろいろな 音を 楽しもう<br>A 正直, 誠実<br>B 友情, 信頼  | キラキラシャボンで<br>A 正直, 誠実<br>D 感動, 畏敬の念  | 体ほぐしの運動<br>マット遊び<br>ボール遊び<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重 |
|   | 21 三びきは 友だち<br>C 公正, 公平, 社会正義<br>22 ある 日の くつばこで<br>A 善悪の判断, 自律, 自由と責任<br>23 くりの み<br>B 親切, 思いやり<br>24 どうして ないてるの<br>A 節度, 節制 | やってごらんおもしろいよ<br>B 親切, 思いやり<br>B 友情 信頼<br>したことをいきいきと<br>A 正直. 誠実<br>D 生命の尊さ  | かん字の点画に気をつけて書こう<br>画の長さ<br>画の方こう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   | かけ算(2)<br>かけ算(3)<br>C 規則の尊重   | おもちゃ作りのじゅんび<br>B 友情、信頼   |  | ちきゅうからの おくりもので<br>B 友情、信頼<br>D 自然愛護<br>あつめて、ならべて、いいかんじ<br>D 自然愛護<br>カッターナイフタワー<br>A 正直,誠実                          | ボール投げゲーム<br>鬼遊びボール運びゲーム<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重   |
| l | 25 やくそく<br>D 生命の尊さ<br>26 きつねと ぶどう<br>B 感謝  | かさこじぞう<br>B親切、思いやり<br>C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>D感動、最敬の念<br>つづき話を作ろう<br>A正直、誠実  | 年がじょうの書き方<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>書きぞめ<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度   | 分数  | みんなであそぼう<br>B 友情、信頼  | ようすを おもい うかべよう<br>A 正直, 誠実   |  | リズム遊び<br>表現遊び<br>A 節度, 節制<br>B 友情 信頼<br>C 規則の尊重              |
|   | 27 おばあちゃん お元気ですか<br>C家族愛、家庭生活の充実<br>28 さて、どうかな<br>B 礼儀<br>29 ドッジボール<br>C 公正、公平、社会正義  | どう言えばいいかな<br>B 礼儀<br>とべとべまわれ<br>A 正直、誠実<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>地いきの行事のできごとをほうこくしよう<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                              | 画のつき方と交わり方<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   | 10000までの数<br>A 節度、節制<br>C 規則の尊重<br>長さ(2)<br>C 規則の尊重                             | みんな大すき わたし大すき<br>できるようになったこと<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 個性の伸長<br>B 友情、信頼<br>小さいころのこと<br>C 家族愛、家庭生活の充実 | 日本の うたを 楽しもう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>B 友情、信頼<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>C 国際理解、国際親善 |  | 多様な動きをつくる運動遊び<br>A 節度、節制<br>B 友情 信頼<br>C 規則の尊重               |
|   | 30 ぐみの木と 小鳥<br>B 親切. 思いやり<br>31 なまけにんじゃ<br>A 希望と勇気. 努力と強い意志<br>32 七つの 星<br>D 感動. 畏敬の念<br>33 あいさつが きらいな 王さま<br>B 礼儀           | どんぐり<br>D 自然愛護  | 画の間<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>まとめ<br>二年生のまとめ<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 個性の伸長                                      | たし算とひき算<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重<br>はこの形<br>C 規則の尊重<br>D 感動, 畏敬の念                 | 自分ものがたり<br>A 個性の伸長<br>C 家族愛、家庭生活の充実<br>D 生命の尊さ<br>もうす(3年生<br>A 希望と勇気、努力と強い意志                       | 音を あわせて 楽しもう<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>A 正直、誠実<br>B 友情、信頼                              | どきどきカード<br>C よりよい学校生活, 集団生活の充実   | 固定遊び<br>跳び箱遊び<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重             |
|   | 34 森の ゆうびんやさん<br>C 勤労、公共の精神<br>35「生きて いるから」<br>D 生命の尊さ   | お手紙<br>B友情,信頼<br>山<br>D自然愛護<br>D感動、畏敬の念   |   | 2年のまとめ<br>A 希望と勇気、努力と強い意志   |  |  | ピコリン星ゆめのステージ<br>B 友情, 信頼   | ボールけりゲーム<br>A 節度, 節制<br>B 友情, 信頼<br>C 規則の尊重                  |