

第6学年 令和4(2022)年度 豊能町立光風台小学校 年間指導計画

内容 月	教科										道徳 (小学道徳 生きる力)	総合的な 学習	外国語 活動
	国語 「国語」 光村図書	書写 「書写」 光村図書	社会 「新しい社会」 東京書籍	算数 「わくわく算数」 啓林館	理科 「わくわく理科」 啓林館	音楽 「小学生の音楽」 教育芸術社	図工 「図画工作」 開隆堂	家庭 「わたしたちの家庭科」 開隆堂	体育	保健 「新しい保健」 東京書籍			
4月	つないで、つないで、一つのお話 春の河 小景異情 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 学校しようかいをしよう	いつも気をつけて	わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	対称な図形 文字と式	ものが燃えるしくみ	歌声をひびかせて心をつなげよう	織染めをしよう 今年の漢字(文字のデザイン)	生活時間をマネジメント(3H)	体ほぐしの運動 短距離走・リレー →短距離走		1 スポーツの力 2 命のアサガオ 3 ほんとうのことだけど… …	最高学年として	1.This is me
5月	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 話し言葉と書き言葉	点画のつながり	子育て支援の願いを実現する政治	分数×整数 分数÷整数	ヒトや動物の体	いろいろな音色を感じ取ろう	WA(和・輪)！金魚 ペーパークラフト	できることを増やして クッキング(8H) →グリーン大作戦(4H) すずしく快適に過ごす住まい方(3H)	マット運動 →鉄棒 てつぼう		4 それじゃ、ダメじゃん 5 言葉のおくり物 6 母の仕事	修学旅行に向けて たんぼぼの家との交流	2>Welcome to Japan
6月	たのしみは 文の組み立て 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき	文字の配列	縄文のむらから古墳のくにへ	分数×分数 分数÷分数	植物のつくりとはたらき	旋律の特徴を生かして表現しよう	日本の文様・切り絵	グリーン大作戦(4H) →できることを増やして クッキング(8H) →金融教育	ソフトボール(ベースボール型) とび箱 →マット運動 とび箱	病気の予防	7 おかげさまで 8 ぼくのお茶体験 9 心づかいと思いやり 10 東京オリンピック 国旗にこめられた思い	戦争や平和について調べよう	3.What do you want to watch?
7月	私たちにできること 夏のさかり 私と本 森へ	伝えるってどういうこと?	天皇中心の国づくり	資料の調べ方	植物のつくりとはたらき		有名絵画の鑑賞をしよう	すずしく快適に過ごす着方と手入れ(5H)			11 緑の闘士 12 カスミと携帯電話	プログラミング教育(2h)	3.What do you want to watch?
9月	せんねん まんねん いちばん大事なのは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場②	伝えるってどういうこと? 通信文を見てみよう	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	円の面積 立体の体積 比とその利用	生物どうしのつながり みんなで使う理科室	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	浮世絵について知ろう	生活を豊かに ソーイング(10H) →こんだてを工夫して	リズムダンス フラッグフットボール(ゴール型) リレー 南中ソーラン		13 ぼくたちの学校 14 地球を一周歩いた男 —伊能忠敬— 15 初めてのアンカー 16 村上さんのちようせん	原爆の被害を学ぼう 修学旅行に向けて	4.My summer vacation
10月	やまなし [資料]イーハトーヴの夢 言葉の変化 秋探し みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えるにくいことを伝える	漢字の組み立て	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	表を使って考えよう(1) 図形の拡大と縮小	水よう液の性質		デザインの工夫について考える		体力を高める運動 走り幅跳び		17 ぼくだって 18 ロレンゾの友達 19 天下の名城をよみがえらせる 20 手品師	学習発表会に向けて	5.He is famous. She is great.
11月	漢字の広場③ 『鳥獣戯画』を読む [情報]調べた情報の使い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界 カンジュー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④		町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	およその形と大きさ 比例と反比例	月と太陽	曲想の変化を感じ取ろう	電動糸のこぎりを使おう (ホワイトボード)	こんだてを工夫して(11H) 生活を豊かに ソーイング	体力を高める運動 ハードル走・走り高とび テニス野球		21 エルトゥールル号 — 日本とトルコのつながり— 22 その思いを受けついで 23 24 青の洞門	認知症について考える	6.This is my town
12月	狂言 柿山伏 「柿山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ		世界に歩み出した日本	表を使って考えよう(2) わくわく算数ひろば	大地のつくりと変化	詩と音楽の関わりを味わおう			ソフトバレーボール フォークダンス(世界の踊り) テニス野球	病気の予防	25 自由行動 26 杉原千敏 —大勢の人の命を守った外交官—	プログラミング教育(4h)	8.What do you want to be?
1月	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために [資料]プログラミングで未来を創る 漢字を正しく使えるように [コラム]覚えておきたい言葉	六年生のまとめ	長く続いた戦争と人々のくらし	場合を順序よく整理して	てこのはたらき	日本や世界の音楽に親しもう	彫刻刀を使おう (写真たて・卒業制作)	共に生きる地域での生活(4H)	なわとび 持久走		27 人間をつくる道 —剣道— 28 自分を守るかって? 29 二十五人でつないだ 金メダル		9.Junior High School Life
2月	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは 漢字の広場⑥		新しい日本、平和な日本へ 日本とつながりの深い人々	図を使って考えよう わくわく算数ひろば	発電と電気の利用	音楽で思いを伝えよう	写して見つけたわたしの世界 わたしはデザイナー 12さい の力で		サッカー(ゴール型)	病気の予防	30 ブランコ乗りとピエロ 31 わたしのせいじゃない 32 iPS細胞の向こうに 33 消えた本	たんぼぼの家との交流 プログラミング教育(4h)	7.My Best Memory

3月	海の命 中学校へつなげよう 生きる 今, あなたに考えてほしいこと		世界の未来と日本の役割	6年のまとめ	自然とともに生きる			持続可能な社会を生きる(4H) 2年間の学習をふり返って、中 学校の学習に生かそう			34 最後のおくり物 35 のぼさんの夢 —正岡 子規—	卒業に向け て	
----	--	--	-------------	--------	-----------	--	--	---	--	--	------------------------------------	------------	---