



新年あけましておめでとうございます

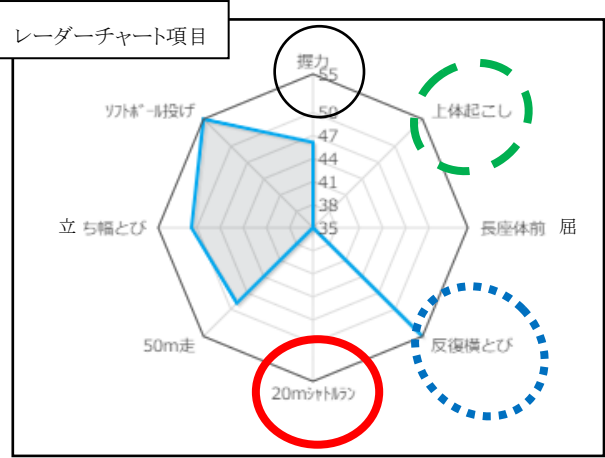
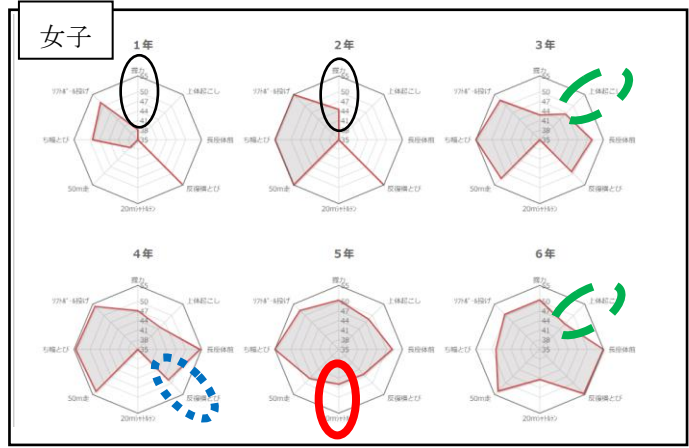
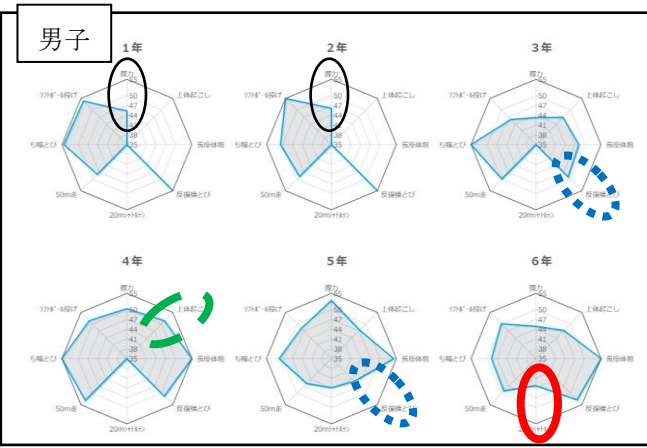


新年あけましておめでとうございます。昨年はコロナ禍の中での2年目の学校教育活動を行うこととなり、さまざまな行事や活動で、保護者の皆様にご支援、ご協力いただきました。誠にありがとうございました。
 本年もまだ先の見えないスタートとなりますが、教職員一丸となって、大切なお子様をご家庭と連携しながら、「すべての児童にとって、楽しくたまらない学校」をめざして取り組んでいきたいと思っております。どうぞよろしくお願い申し上げます。 校長

体力調査結果について

令和3年度の1学期に、1年生から6年生までの体力調査を下記のように行いました。個々の調査結果については、2学期の始めに返却いたしました。ここでは、学校全体の体力調査の状況をお伝えできればと思います。

- (調査項目)
 低学年：握力・反復横跳び・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ(5種目)
 中学年：握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ(7種目)
 高学年：握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ(8種目)



《本校の子どもたちの現状》
 各学年によって、特徴がありますが、全体的に「ソフトボール投げ」「立ち幅跳び」「50m走」は全国平均か平均を上回っています。一方で「握力」「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン(持久走)」は全国平均か平均を下回っています。特に全国平均を下回っている種目に対して、普段からあまり行わない運動で慣れていないことも原因の一つかもしれません。今後体育の授業の中で、

課題の見られた種目に似た運動を取り入れていったり、今まで年に1度しか行っていない本調査を学校独自で2回目を行うことで、1回目をこえることを目標に2回目に挑戦させる等、自分自身の体力を自ら伸ばしていこうとする取組みも考えていきたいと思っております。また、児童アンケートから調査結果の良好だった児童を見てみると、「お家で家族と一緒に体を動かすことが多い」「スポーツ観戦やテレビ等でスポーツを見たりすることがある」と回答する割合が高いことがわかりました。

「光小遊び祭り」にかわって 今年は「ドッジボール」「玉入れ」

例年、1月下旬に行っておりました児童会行事「光小あそび祭り」(1年生から6年生までがきょうだいクラス毎に「遊びの出店」を出して、全校一斉であそびを通して交流する行事)につきましては、1月28日(金)児童会が中心となり、運動場にて、全校で「ドッジボール」と「玉入れ」を行うこととなりました。低学年と高学年が仲よく触れ合い、児童みんなで協力して取り組むことを目的としています。当日の様子については、次回の学校だよりで紹介いたします。

学校の様子



図書委員会の発表



4年生 低学年に本の読み聞かせ