

令和3年(2021年)3月5日

保護者の皆様

豊能町立光風台小学校
校長 内野 慎也

令和2年度 学校教育自己診断アンケート集計結果と考察結果について

1. はじめに

残寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、昨年11月に実施いたしました「令和2年度学校教育自己診断」の集計結果と本校の考察結果をお知らせいたします。

なお、この結果について「学校協議会」でのご意見を踏まえまして、「学校関係者評価」として、3月末ごろ学校のホームページにて報告させていただきますので、併せてご覧いただければ幸いです。今回のアンケート集計結果や学校関係者評価でいただきましたご意見につきましては、今後の学校運営に活かすよう努めてまいりたいと存じます。ご協力いただき誠にありがとうございました。

2. 「学校教育自己診断」結果について

○児童、保護者のみなさんともに、集計の見方 「A・B・C・D」の4段階での回答。

「肯定的意見」A：よくあてはまる、B：ややあてはまる（※質問22は先生の割合）をパーセント（%）（小数点切り捨て）で表しました。

○児童アンケート項目

- 1 学校生活は楽しい
- 2 授業は分かりやすい
- 3 授業は楽しい
- 4 英語活動は楽しい
- 5 道徳の授業ではよく考えている
- 6 少人数、交換授業などの学習はよい方法である（3年生以上回答）
- 7 授業で自分の考えを発表することがある
- 8 あなたの学級では、間違ったことを発言したときからかわれることがある
- 9 授業中に勉強以外のことで、友達とおしゃべりすることがある
- 10 学級では、自分の気持ちを聞いてもらえる
- 11 運動会などの学校行事は楽しい
- 12 児童会行事や活動は楽しい
- 13 地域の人との活動は楽しい
- 14 学校で本を読んだり、本を借りたりすることは楽しい
- 15 先生は、きまりや約束ごとを守ってくれる
- 16 先生は、自分が努力したことを認めてくれる

- 17 学校には、気楽に相談できる先生がいる
- 18 先生は、いじめや体罰がないクラスづくりに取り組んでいる
- 19 学級で自分を大切にすることや、他人への思いやりについて考えることがある
- 20 おうちの人は、学校での様子を聞いてくれる
- 21 時々不安に感じたり、悩んだりすることがある
- 22 不安やなやみがあるときに身の回りに相談できる人がいる
相談できる人 (①担任 ②その他の先生 ③友達 ④家族) (いくつ答えてもよい)
- 23 私は人の話を聞くようにしている
- 24 私は家庭学習をがんばっている
- 25 私は言葉づかいに気をつけている
- 26 私はきまりや約束ごとを守っている
- 27 私は家や学校であいさつをしている

(児童アンケート肯定的意見【3年間の経年比較】)

児童	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
R2	90	92	75	74	87	87	74	22	32	81	87	78	72	90
R1	77	77	69	59	85	80	74	18	36	82	89	84	75	81
H30	86	89	76	63	84	89	78	18	34	81	94	79	83	89
児童	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
								①②						
R2	96	95	78	96	93	87	62	37	89	82	65	84	82	
R1	88	87	69	91	84	88	64	33	89	88	68	81	65	
H30	91	90	72	94	87	91	58	37	88	86	79	88	71	

○保護者アンケート項目

- 1 子どもは学校生活が楽しいと言っている
- 2 子どもは授業が分かりやすいと言っている
- 3 子どもは学校の英語活動に興味を持っている
- 4 子どもは道徳の授業でよく考えていると思う
- 5 子どもは落ち着いて話をしっかり聞くことができる
- 6 先生は子どものことについて相談にのってくれる
- 7 先生は子どもを理解してくれている
- 8 学校は少人数授業・コース別授業・交換授業等、指導の方法を工夫している (※:3年生以上)
- 9 通知表は子どもの学力や学校での様子を適切に評価できるように工夫されている
- 10 学校では教育活動を通して心の教育(人権教育)が尊重されている
- 11 地域の方々の協力を得て学校教育を進めていることに共感できる
- 12 学校は保護者・地域の声を教育に活かそうと努めている
- 13 学校はいじめや体罰のない学校づくりの取り組みを推進している

- 14 学校は保護者が授業を参観する機会を適切に設けている
- 15 学校は地震や台風など緊急の場合、適切に対応している
- 16 学校の施設・設備は学習環境面・生活環境面で満足できる
- 17 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である
- 18 学校は学校便り・学年通信・学級通信・メール・ホームページ等学校の情報を積極的に伝えている
- 19 家庭では子どもに基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）がつくように努めている
- 20 家庭では毎日あいさつや言葉遣いなど礼儀について子どもと話す機会を持っている
- 21 家庭では学校のことについて子どもと話す機会をもっている

(保護者アンケート肯定的意見【3年間の経年比較】)

保護者	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R2	90	89	69	87	82	90	93	85	80	88	92
R1	93	87	68	85	79	92	90	86	85	90	95
H30	94	91	78	85	76	96	93	95	84	87	95
保護者	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
R2	89	90	89	91	60	90	90	90	92	95	
R1	89	89	98	97	60	92	90	94	96	97	
H30	95	89	97	91	45	93	95	93	89	96	

○保護者の自由記述ご意見（一部）と学校の考えについて

- ・給食やトイレ清掃のお手伝いについて

⇒給食やトイレ清掃について、大阪府教育庁等の指示を参考に、児童の手で行わない方がよいものについて、保護者の方のお力をお借りして現在進めております。今後、現在の感染拡大が落ち着きましたら、少しずつ子どもたちの手で行っていきたいと考えております。

- ・運動会などの学校行事について

⇒小学校の運動会については、6月開催予定ということもあり、町教委より中止の方向性が出されました。その後、2学期に幼稚園や保育所、中学校での運動会や体育祭が実施されました。本校でも運動にかわる行事ができないかと考え、「体育参観」を行わせていただきました。また宿泊学習についても感染防止の工夫をして、5・6年生で実施、1年生から4年生も同じく配慮しながら遠足に行かせていただきました。

- ・生活指導・生徒指導について

⇒裏門の上り下りの安全配慮、コロナ禍での欠席連絡の方法確認等ご意見をいただきました。その都度、児童に指導を行い、学校だより等でも指導内容を保護者の方々にお知らせしていきたいと存じます。

- ・授業について

⇒早い段階から教科担任制や習熟度別指導ならびに少人数指導を進めてほしい等のご意見をいただきました。本校の学校規模、児童の学びの傾向、学級の人数等を考えながら、できるところから進めていきたいと考えております。

○考察結果について

◎学校生活や授業づくり（児童項目 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 保護者項目 1, 2, 3, 4, 8）

「学校生活が楽しい」という回答が児童、保護者ともに90%となっています。特に児童の割合が増加しています。また「授業が分かりやすい」「英語活動は楽しい」「道徳の授業でよく考えている」等の項目は、児童、保護者ともに肯定意見が増加しています。今後とも教職員一丸となって、学校生活が楽しく、子どもたちが学びたい授業づくりをめざしていききたいと思います。

◎生徒指導、児童への対応（児童項目 15, 16, 17, 18 保護者項目 6, 7, 13）

「先生は子どもを理解している」や「先生は自分が努力したことを認めてくれる」「いじめや体罰がないクラスづくりに取り組んでいる」については、児童、保護者ともに90%を超えています。学校全体で保護者の方々と連携しながら、一人ひとりの児童に合わせた取組みの成果が表れてきていると感じています。児童の持っている力をさらに引き出し、自ら考え、行動できるような指導と対応を今後も進めていきます。

◎保護者・地域との連携、家庭での様子（児童項目 13, 20, 24, 25, 27 保護者項目 12, 15, 19, 20, 21）

保護者や地域の方々との連携が制限される中で、できることを考えながら進めてきたのが現状です。来年度に向けて、さらに工夫改善を重ねながら、保護者・地域の方々との連携を進めていききたいと思います。また、「家庭ではあいさつや言葉遣いなど礼儀について子どもと話す機会をもっている（保護者）」「私は言葉遣いに気をつけている（児童）」という項目がともに肯定的意見が減少しています。学校でもその都度指導を行っていきますが、ご家庭でも「あいさつや言葉遣い」の大切さについてお話いただければ幸いです。

◎学校行事や学校からの情報発信（児童項目 11, 12 保護者項目 9, 14, 17, 18）

今年度は、コロナ禍ということもあり、運動会や授業参観については、例年のような取組をおこなうことができませんでした。来年度はさらに工夫改善を重ねて取組んでいきたいと思っています。また、保護者の方々にお知らせする文書や事務連絡等が遅くなってしまったこともありました。今後はさらに通信・メール・ホームページを活用して、できるだけ早い段階で積極的にお伝えしていきたいと思っています。通知表につきましては、変更して初めての年となりました。保護者の方々のご意見もいただきながら、よりよい内容になるよう改善していきたいと思っています。

◎学校環境やその他の教育活動（児童項目 14, 18, 19, 21, 22 保護者項目 10, 13, 16）

「心の教育（人権教育）が尊重されている」の肯定的意見が若干下がっていますが、「いじめや体罰のない学校づくりの取組みを推進している」については、少し増加しています。児童も「自分を大切にすることや、他人への思いやりについて考えることがある」については肯定的意見が増加しています。学校の取組みが保護者の方々に届き、一緒に「心の教育」が推進できる環境をつくっていききたいと思います。また、「学校で本を読んだり、本を借りたりすることは楽しい」の肯定的意見が90%でした。今後とも読書に親しめる環境づくりに取り組んでいきたいと思っています。施設・設備については今後とも町教委と相談しながら、できることから改善していきたいと思っています。

以上、ご報告いたします。ご協力いただき誠にありがとうございました。