

豊能町のめざす子ども像

豊能町に誇りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども

西地区の保幼小中一貫教育でめざす子どもの姿

- ①自ら考え、判断し、行動する姿
- ②ちがいをいかし、他者と協働する姿
- ③目標・夢・志をもって、学ぶ喜びを知り、探求し続ける姿

学校教育目標 一人ひとりを大切にし、ともに学び・活動する喜びに満ちた学校

スローガン たくましく(自立・挑戦) しなやかに(つながり・協働) のびていく(探求・創造)

仲間を大切にして、
人とつながり合う児童の育成

- ◎自己肯定感を育む
- ◎思いやりの心、くじけない心を育む

豊かな心を持ち、健康な体をつくり、
たくましく生きる児童の育成

- ◎健やかな心身を育む
- ◎基本的な生活習慣を身につける

規律をもって楽しく学び・活動し、探求する児童の育成

- ◎主体的に学ぶ意欲を持ち、自分の考えを持つ
- ◎自ら判断し、見通しを持って取り組む
- ◎他者の意見を活かして、自らの考えを深める

《子どもの実態》

- ・素直で優しい
- ・まじめで前向き
- ・初めてのことに躊躇しがち
- ・失敗をおそれてしまう
- ・まわりの評価を気にしすぎる
- ・主体性に欠ける

子どもの発達への支援

- ・一人ひとりのニーズに応じた支援
- ・多様な学びの場の設定
- ・共有・連携による支援
- ・ユニバーサルな学習環境
- ・インクルーシブ教育の推進

《めざす子どもの姿》

- ・あきらめずにやりきる子
- ・自他を大切にし、多様性を認める子
- ・自分で考えすすんで行動する子
- ・自分の意見を持ち伝える子
- ・何事にもチャレンジする子
- ・しなやかな心と体をもつ子

何を学ぶのか

- ◎既習事項を生かして課題に取り組む力
- ◎他者の意見をしっかり聴く力
- ◎自己表現力・発信力
- ◎協働的な活動による課題解決力

どのように学ぶのか

- ◎授業の構成の工夫(導入・振り返り)
- ◎主体的・対話的で深い学びを生かした学習
- ◎効果的なペア、グループ学習、話し合い活動
- ◎ICTの活用

実施するために何が必要か

家庭・地域・学校の三位一体による協働指導体制の確立

- ・家庭学習の活用
- ・学校協議会との連携
- ・学校サポーターとの協力
- ・体験活動の充実

安心・安全を守る

- ・登下校の見守り
- ・施設の安全点検
- ・いじめの未然防止
- ・教育相談
- ・緊急対応マニュアル

開かれた学校作り

- ・学校だより、HP等による家庭や地域への発信
- ・保幼小中の連携
- ・地域人材の協力
- ・地域行事への参加