

学校教育目標

一人ひとりを大切にし、ともに学び・活動する喜びに満ちた学校

スローガン たくましく(自立・挑戦) しなやかに(つながり・協働) のびていく(探求・創造)

仲間を大切に、
人とつながろうとする子

- ◎自己肯定感を育む
- ◎思いやりの心、くじけない心を育む

豊かな心を持ち、健康な体をつくり、
たくましく生きる子

- ◎健やかな心身を育む
- ◎基本的な生活習慣を身につける

規律をもって楽しく学び・活動し、探求する子

- ◎主体的に学ぶ意欲を持ち、自分の考えを持つ
- ◎自ら判断し、見通しを持って取り組む
- ◎他者の意見を活かして、自らの考えを深める

「学ぶ意欲」の向上

《子どもの実態》

- ・素直で優しい
- ・まじめで前向き
- ・初めてのことに躊躇しがち
- ・失敗をおそれてしまう
- ・まわりの評価を気にしすぎる
- ・体を動かす時間が多くない

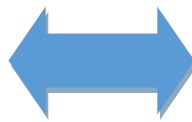
子どもの発達への支援

- ・一人ひとりのニーズに応じた支援
- ・多様な学びの場の提供
- ・共有・連携による支援
- ・ユニバーサルな学習環境
- ・インクルーシブ教育の推進

《めざす子どもの姿》

- ・あきらめずにやりきる子
- ・自他を大切にする子
- ・自分で考え解決しようとする子
- ・すすんであいさつする子
- ・多様性を認める子
- ・しなやかな心と体をもつ子

- ◎既習事項を生かして課題に取り組む力
- ◎他者の意見をしっかり聴く力
- ◎自己表現力・発信力
- ◎協働的な活動による課題解決力



- ◎授業の構成の工夫(導入・振り返り)
- ◎アクティブラーニングを生かした学習
- ◎効果的なペア、グループ学習、話し合い活動
- ◎ICTの活用

家庭・地域・学校の三位一体による協働指導体制の確立

・家庭学習の活用 ・学校協議会との連携 ・学校サポーターとの協力 ・体験活動の充実

安心・安全を守る

- ・登下校の見守り
- ・施設の安全点検
- ・いじめの未然防止
- ・教育相談
- ・緊急対応マニュアル



開かれた学校作り

- ・学校だより、HP等による家庭や地域への発信
- ・保幼小中の連携
- ・地域人材の協力
- ・地域行事への参加