

# 3年の3学期の様子

## 総合的な学習 ～学校・地域・昔たんけん～

1学期は「学校たんけん」、2学期は「地域たんけん」をテーマとして、総合的な学習の時間をすすめてきました。



3学期は「昔たんけん」で、豊能町や自分の生活の歴史を振り返っています。学習の一環で、郷土資料館の見学にも行って来ました。

### 〔子どもの作文から〕

今日、三年生は、校外学習に行きました。昔、生活で使っていた道具や、何か作る時の道具もありました。自分で実さいに、わらでなわを作りました。けっこう

作るのは大変だし、足で歯車を回す時は、とても重かったです。昔に作られた道具がさん考になったりして、どんどん道具が進化していったと聞いて、おどろきました。道具をさわらせてもらったりもしました。とても勉強になったし、楽しかったです。

## 図書館とコラボ（国語）



2学期に、図書の時間を利用して本の紹介をお店屋さんの形で行いました。子どもたちは、本を読むのも、おススメを紹介するのも、大好きです。班で決めたテーマのお店を、はりきって紹介していました。

3学期はその経験を生かして、科学読み物の紹介を一人ずつ行いました。発表の力もつけることができました。

## クラス集団としてのまとめ ～4年生に向けて～

### ◎「もちあじの学習」に取り組んでいます



もちあじの学習は、大阪多様性教育ネットワークの沖本先生が実践されてきた「傾聴信頼・尊重」の教室づくりです。自分を作っている要素「もちあじ」には「良い・悪い」はなく、すべて大切な「もちあじ」です。自分のもちあじを知り、友だちのもちあじを知って、そのもちあじが活きるクラスとして、すてきな4年生になってほしいです。