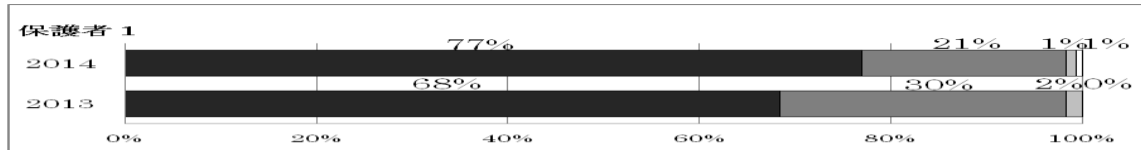


互いに認め合い、人権を大切にする集団づくり

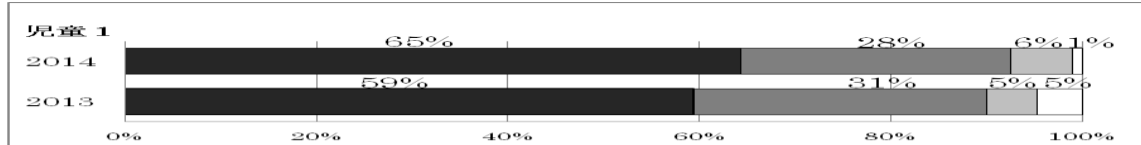
質問 1. 学校生活が楽しそうである（学校が楽しい） ※（ ）内は、児童向けの質問項目

※グラフは、左から ■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない □ そう思わない を表しています。

★保護者



★児童

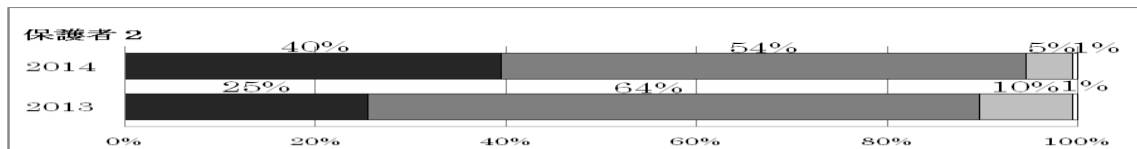


肯定的評価 保護者 98% (98%) 児童 93% (90%)

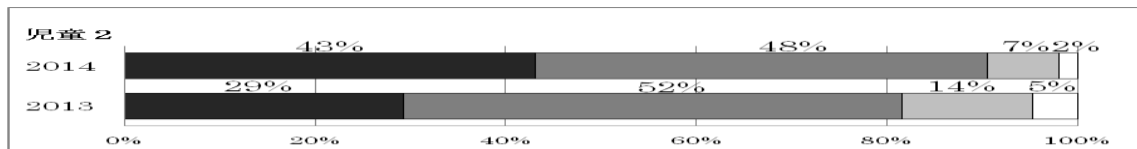
※（ ）内は、昨年度

質問 2. 心の教育が大切に行われ、子どもたちの言動に思いやりが感じられるようになってきた（友だちに、思いやりのある行動ができています）

★保護者



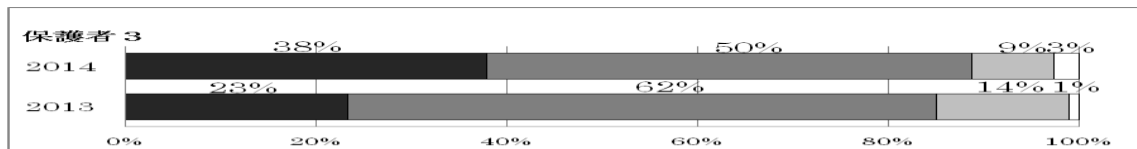
★児童



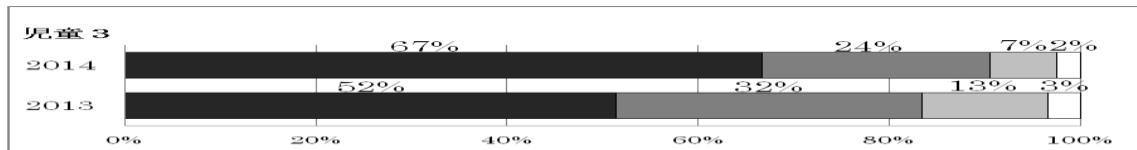
肯定的評価 保護者 94% (89%) 児童 91% (81%)

質問 3. 学校はいじめや子どもが困っていることに取り組み、子どもたちは悩みなどを先生に相談することができている（先生は、困ったときや悩んだときに、力になってくれる）

★保護者



★児童

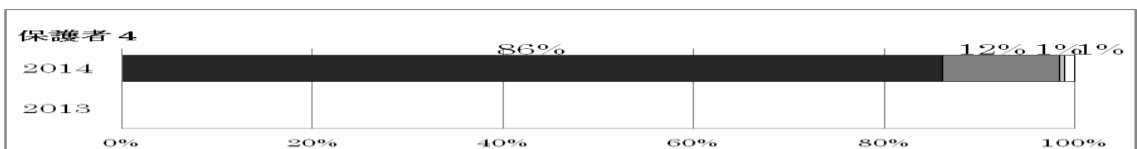


肯定的評価 保護者 88% (85%) 児童 91% (84%)

質問 4. 学校は体罰のない指導を行なっている

（先生からたたかれたりけられたりして、痛い思いをしたことがありますか）

★保護者



※アンケート結果を受けて全家庭に再度実態把握調査を実施した結果、体罰案件は0件でした。

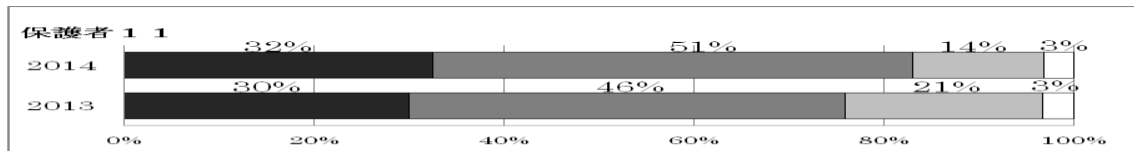
★児童

児童 4
 毎学期の学校生活アンケートにより把握
 2014 2 学期 いいえ 100%

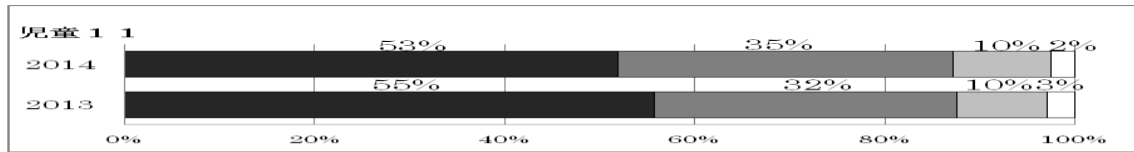
肯定的評価 保護者 98% 児童 100%

質問 1 1. 子どもたちは家の人や地域の人、友だちにあいさつができています
(家の人や地いきの人、友だちにあいさつをしている)

★保護者



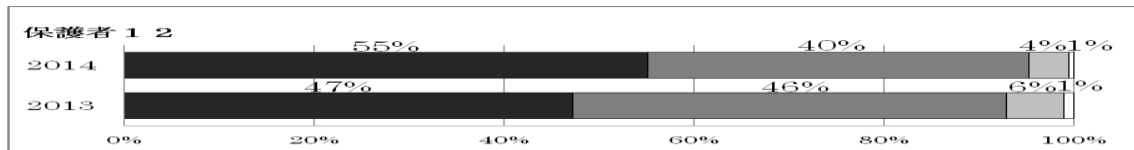
★児童



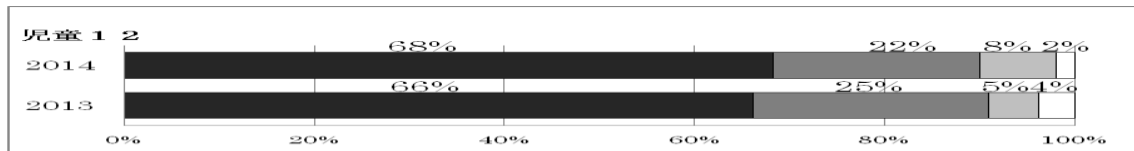
肯定的評価 保護者 83% (76%) 児童 88% (87%)

質問 1 2. きょうだい学年・登校班・運動会の色別活動など、他の学年との交流を通して子どもどうしはお互いに学び合っている
(他の学年との交流があることは、よいことだ)

★保護者



★児童

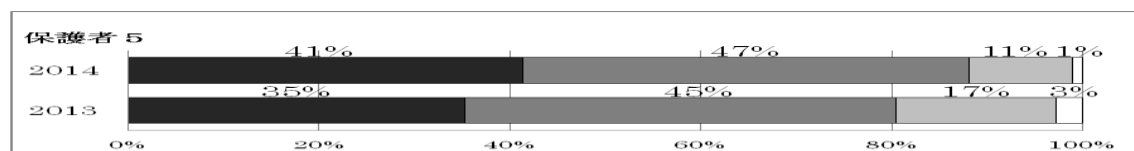


肯定的評価 保護者 95% (93%) 児童 90% (91%)

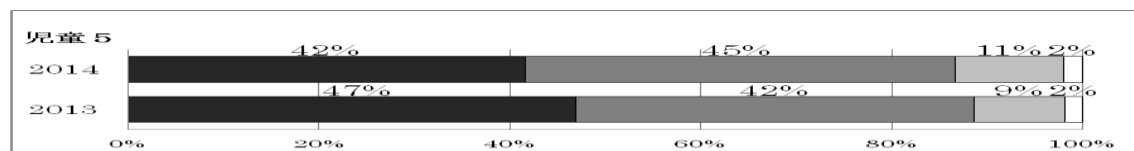
確かな学力のために、基礎基本の確実な定着をはかる

質問 5. 落ち着いて人の話をしっかり聞くことができる (友だちや先生の話をしっかり聞いている)

★保護者



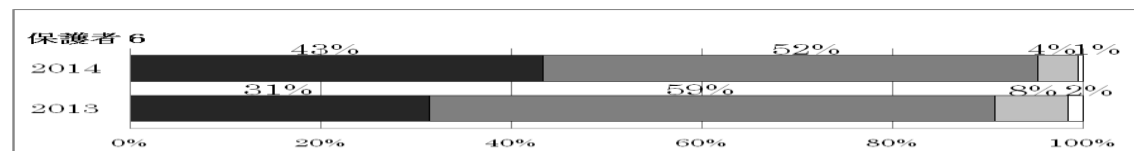
★児童



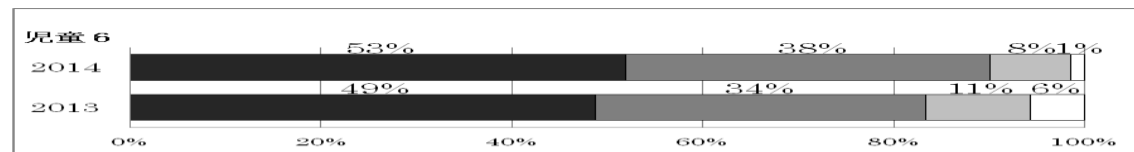
肯定的評価 保護者 88% (80%) 児童 87% (89%)

質問 6. 授業の工夫が見られ、わかりやすいと言っている (授業は楽しくて、よくわかる)

★保護者

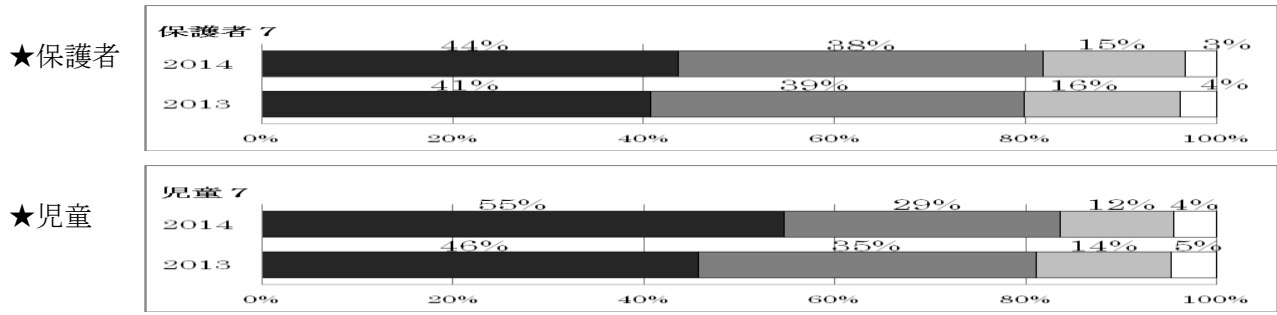


★児童



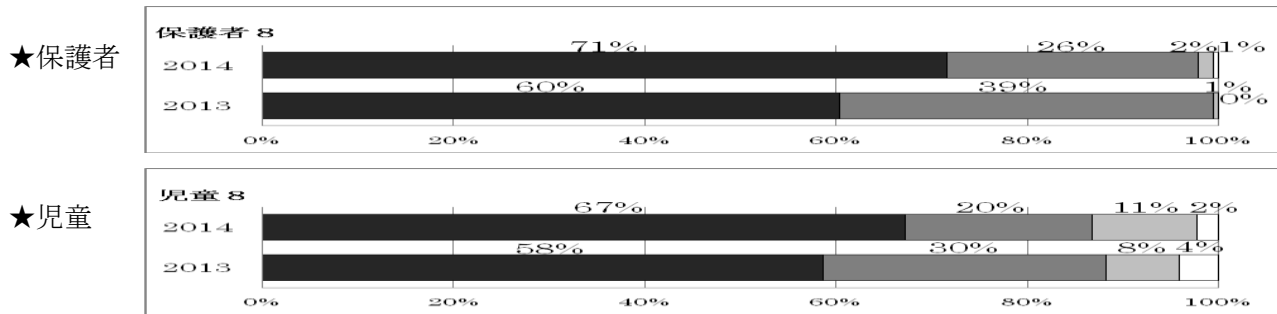
肯定的評価 保護者 95% (90%) 児童 91% (83%)

質問 7. 読書の機会や量が増えている（朝の読書や図書館の時間などを通して、本をよく読んでいる）



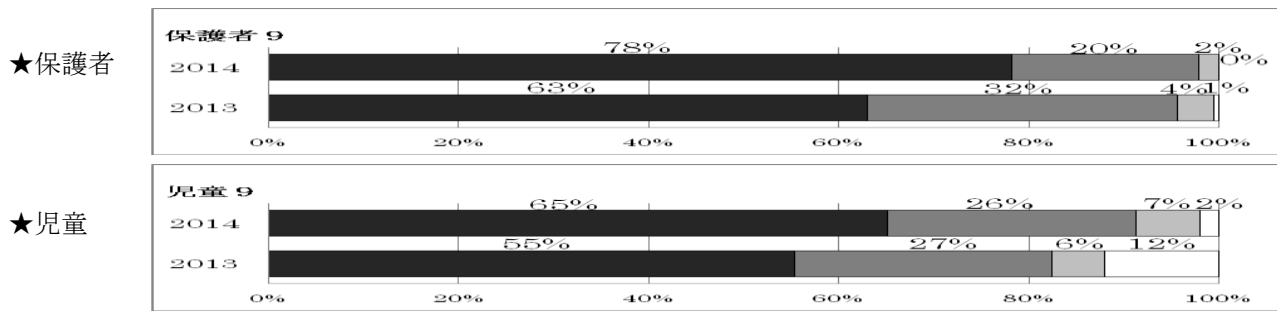
肯定的評価 保護者 82% (80%) 児童 84% (81%)

質問 8. 算数・国語の分割・習熟度別学習で学ぶことは、学力向上につながるよいシステムである（算数・国語などで、少人数のグループで学ぶとわかりやすい）



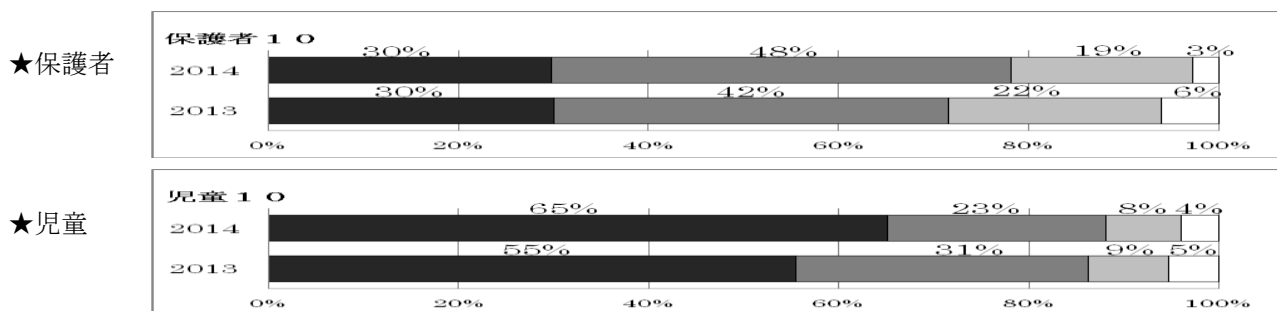
肯定的評価 保護者 97% (99%) 児童 87% (88%)

質問 9. 長期休業中の「自学習」指導や放課後学習（金曜日）は、必要な取り組みである（夏休みの学習会や放課後学習に参加して、よかったと思う）



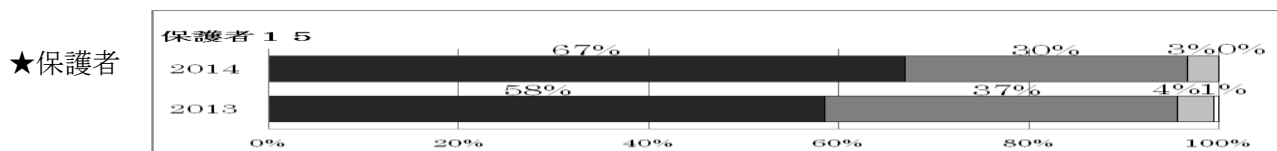
肯定的評価 保護者 98% (95%) 児童 91% (82%)

質問 10. 家庭学習に対する姿勢が前向きになり、自学自習の力が育っている（家で、家庭学習や宿題をきちんとしている）



肯定的評価 保護者 78% (72%) 児童 88% (86%)

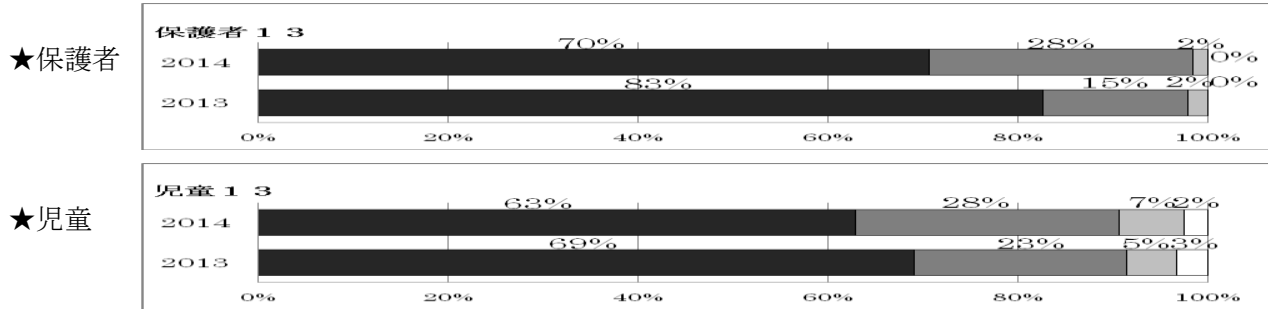
質問 15. 学校は、保護者の授業参観の機会を適切に設けている



肯定的評価 保護者 97% (95%)

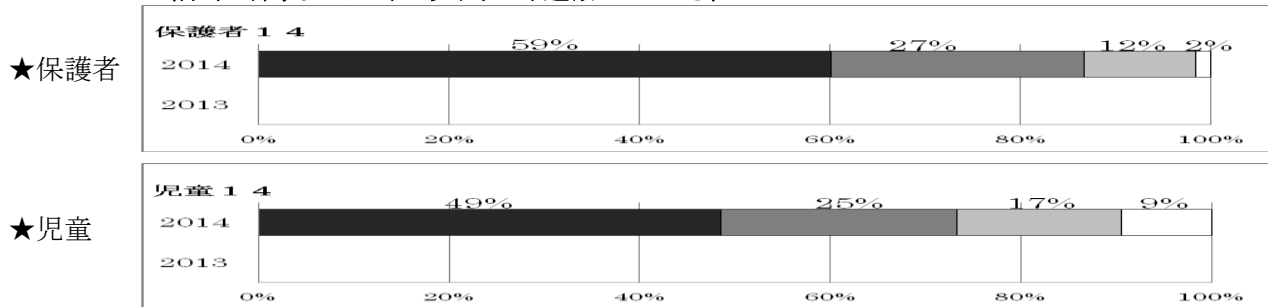
日常生活を通して、健康への関心と態度を育成する

質問 1 3. 子ども達は、目標を持って、意欲的に運動会などの学校行事に取り組んでいる
(運動会などの学校行事に、目標をもってがんばっている)



肯定的評価 保護者 98% (98%) 児童 91% (92%)

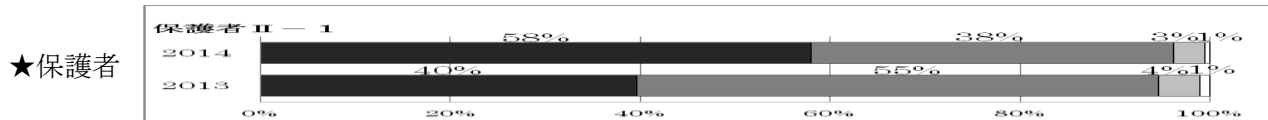
質問 1 4. 子どもたちは、外で遊んだり体を動かしたりする機会を十分持っている
(休み時間などに外で元気よく運動している)



肯定的評価 保護者 86% 児童 74% 教職員 79%

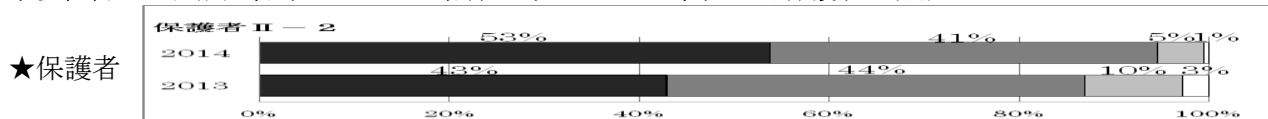
地域に学び、保護者や地域との連携に努める

学校経営 1. 学校だよりやホームページを通して学校の情報提供に努めている



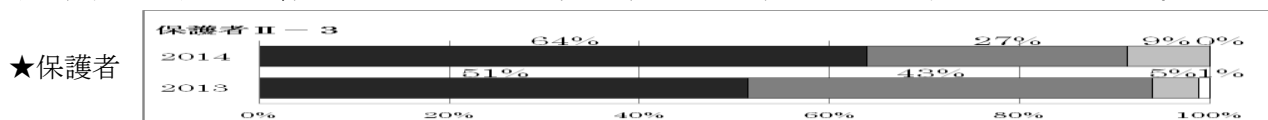
肯定的評価 保護者 96% (95%)

学校経営 2 自然災害等が起こった場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルが知らされている。



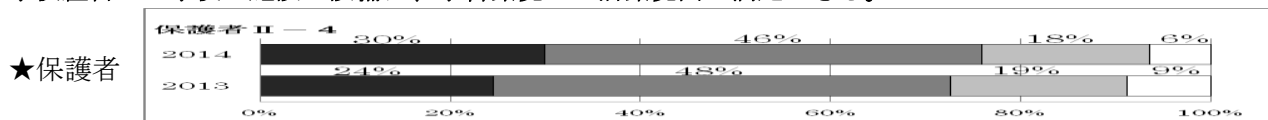
肯定的評価 保護者 94% (87%)

学校経営 3 学校は不審者対応や登下校の指導など、児童の事故防止・安全確保に配慮している。



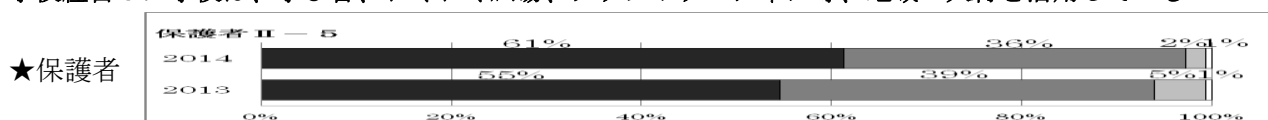
肯定的評価 保護者 91% (94%)

学校経営 4. 学校の施設・設備は、学習環境・生活環境面で満足できる。



肯定的評価 保護者 76% (72%)

学校経営 5. 学校は、学び舎、わくわく広場、クラブボランティア等、地域の人材を活用している



肯定的評価 保護者 97% (94%)

