

保護者の方からのご意見

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。紙面の都合上、すべてのご意見を掲載することはできませんが、いただいたご意見につきましては、今後、様々な場で議論と検討を重ね、教育活動の向上と改善に役立ててまいりたいと思います。これからもご理解ご協力のほどよろしく願います。

【互いに認め合い支え合い、人権を大切に作る集団づくり】

○学校全体が目標をもって教育してくださっている。担任の先生も一人ひとりの個性を生かして楽しいクラスに、毎日学校へ行きたくなるような工夫をしてくださっていて、1年生のときに「学校が楽しい」という土台を作ってくださっているのも、とてもありがたいです。

○1クラスの人数が少ない事もあるかと思いますが、先生方が子ども一人ひとりを細かく見守って下さっていると感じます。会話の内容や様子なども詳しく懇談会などで教えて下さり、安心して学校に通わせています。

○授業内容や、行事の取り組み等、とても楽しくできていたと思います。学校生活にも慣れてき、お友達との関係も構築されてきた頃ですので、その馴れ合いから色々なルールを守れない場面も出てくるかもしれないので、その点に関しては日頃より密に子供と関わって目を向けていきたいです。学校でも、決められたルール等はしっかりと守れる様にご指導をして頂けるとありがたいです。

○授業態度の悪さや、日常の友達や周りの子どもへの言葉の悪さがあまり改善されておらず、とても不安です。学校はあまり問題ととらえていないのではないかと、年々不安です。もちろん家庭でのしつけが足りていない部分も十分あり、その点は大変申し訳なく思っていますが、集団の中でより一層悪態となっている部分もあり、何とかその点を少しでも改善できるよう人員配置等考慮していただきたいです。

○I ⑫子供の良い面や伸ばしてあげられる部分は大切にさせて頂けており、感謝しています。クラスの雰囲気について、子供から日頃聞く様子や、授業参観等で直接目にし、感じた点は、少し心配になる要素の多いクラスだと思います。授業中、学習に関係のない私語をしつづける子、立ち歩く子、先生の言っている事に都度言い返し、教師や大人に対する態度に目に余る子。我が子がその風景に日々居ると思うと不安に思います。学校側だけの責任では無く、各ご家庭でのしつけの面であると思いますが、その様な態度をクラス内でする子の一方、我慢している子がいる事もしっかりと把握して欲しいと思います。

○いつも楽しく前向きに学校生活をすごしていると思います。ありがとうございます。

○I ⑪⑫子どもの悩みに向き合い、気持ちに寄りそってくださりながら学校生活が過ごしやすくなる様に考えてくださる事に感謝しております。また、個性を大切にしながらと、家庭ではなかなか伝えられない事を伝えてくださっていると感じております。

○問題のある生徒への対応があまりできていない様に思います。

○一人ひとりの事をよく観察しておられたり、会話を大切にしてもらったり、特性に合わせてたり、挑戦することを勧めてもらったりと、とても大切に先生方に指導していただいていると感じています。ありがとうございます。

○いつもお世話になっております。今年度より様々な行事が再開され、とても喜んでおります。卒業まであと少しですが、引き続きよろしく願います。

○幼稚園の頃は、この子は小学校の集団生活についていけるのかすごく心配していましたが、周りの友達や先生達のおかげで学校へ楽しく通っています。本当にありがとうございます。

【確かな学力のために、基礎基本の確実な定着を図る】

○毎日楽しそうに学校に通う子どもを見ており、学校や先生方、クラスのお友だちには感謝の気持ちでいっぱいです。普段家庭では、宿題以外の勉強をすることがほぼないため、前日の家庭学習ウィークでは、勉強するきっかけを作ってもらえて良かったなと感じました。

○国語などで答えが複数ある場合、もう少し広い目で採点して欲しい。以前、×された答えを辞書で調べたら載っていたことがあった。

【学校経営・設備に関するもの】

○全体的に「わからない」と思う質問が多い。学校の設備や指導方法をじっくりと見る機会がないため。

○特にありません。子ども達にとって安心で安全に過ごせる環境を整えて頂いている事に感謝いたします。

○II ⑥コロナの時、清掃手伝いに行くことがあり、トイレ掃除をしていましたが、ふだんから手入れが行き届いているとはいいいがたい様子でした。今は大丈夫なのか気になります。参観で学校に行った際等、階段や手洗い場の汚れが気になる箇所もあります。運動場もウンティがなくなったことを残念に思っています。

【その他】

○小学校の事が全然わからない。幼稚園は保育ボランティア、給食ボランティアなどあり、子どもの様子を見る事ができるが、小学校に行くことが無いので、全くわからない。アンケートもわからないながらも、担任の先生と話をした時の人柄で想像して答えた。自分の事ができるようになって

くる子どもに必要なのかもしれないが、ふだんの様子が見えるようなボランティアがあっほしいと思う。

○連絡事項など些細な事でも、口頭ではなく、文章にして連絡して欲しいです。時々子どもが間違っていてとらえている事があるため。

○1, 懇談で、ある教科について「ものすごく点数が悪い。やるきあんのか?ってくらい」と言われたことがあるのですが、テスト用紙等は、テスト用ファイルには喜んで学期末に持ち帰り…なので、親はどこがわかっていないのか把握できない。

2, 先生の否定的な発言の多さにより、日常生活もやる気を失っている。

3, 我が子が、「1学校に行くことが楽しい→どちらかというとそう思わない」に○をしたことが、とても心配です。休みたい等は、言ったことがなく、毎日通えているので、楽しんでいる思っていました。アンケートで、「どちらか言うとうそ思わない」に○をするのは、彼なりのSOSなのかとも思い、家で話しましたが、なぜ楽しいと思わないのかは答えてくれませんでした。

○特にありません。子ども達にとって安心して安全に過ごせる環境を整えて頂いている事に感謝いたします。

○いつも子供達の為にお力を尽くして頂きありがとうございます。忘れ物や失くし物も責めないで下さっている様で、有難いです。子どもがのびのび育っているのは、先生方のおかげだと思っています。これからもよろしくお願いします。

○お世話になっております。いつもありがとうございます!特に今のところで気になることはないのですが、今後のPTAのお金见底つきそうなのが気になります。早目にバザーやなにかお金を少しでも増やす手立てを考えなければと思っています。公立学校なので、難しいところもあるかと思いますが、出来る事があれば、提案して頂ければと思います。よろしくお願いいたします。

学校より

・指導に関するご指摘につきましては、改めるべきところを確認しながら、校内研修に反映していくなど、今後の指導改善に役立てていきます。

・教員の配置につきましては、4月当初に決めています。学級や子どもたちの状況に合わせ、人員は増やせませんが年度途中でも変更したり、配置に工夫をしたりして、対応しています。しかしながら、学校生活での子どもたちの言葉づかいや学習に向かう姿勢・態度につきましては、ご意見をいただきましたように、ご家庭の協力なしには改善は難しいと感じているところです。学級担任からは個別にご連絡させていただく場合もあります。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

す。

・どの児童も安心して学べる授業づくり、集団づくり、環境づくりのために、日頃から子どもたちの学習や友達との関わりの様子についての行動観察や情報共有を、担任だけではなく複数名で早期発見・未然防止に努めているところですが、足りないところや気付かないところもあるかと思えます。ご家庭でお気づきの点などございましたら、お知らせください。

・コロナ禍において清掃活動を制限していたところもあり、掃除の仕方の指導が系統立ててできていないところがあったのではないかと反省しています。子どもたちへの掃除方法などの再確認をしながら改めて指導していきます。一方で、校舎の老朽化もあり、小学生の子どもたちと少ない教職員では、手が届かないところも多く、地域学校協働活動推進員の方がトイレ掃除を手伝ってくださっている現状です。トイレ掃除を含め、保護者の方々によるボランティアについてはコロナ禍を終えた今、検討し改めてご協力をお願いするかもしれません。その際には、ぜひ積極的なご参加をよろしくお願いいたします。

・幼稚園等と違い、小学校では自分ことは自分できるよう指導するため、給食や保育といったボランティアは、基本的にはお願いしていません。ですが、PTAにおいては運動場の草引きや大掃除のお願いなど様々な活動をしてくださっていて、活動の中では子どもたちの様子を垣間見る機会もあるかと思えます。ぜひ、PTA活動にも積極的に参加していただき、学校の様子を知っていただけたらと思います。

・テスト用ファイルの取り扱いについては再度校内で検討します。現状から変更する場合、保護者の皆さまにご協力願うことがあるかもしれませんが、その際はどうぞよろしくお願いいたします。

・家庭数減少に伴うPTA会計のひっ迫を受け、3月21日(木)にバザーを開催し、皆さまからバザーでの販売商品のご提供をいただき、バザーの収益金をPTA会計の収入に充て、来年度以降のPTA活動に役立てます。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

・児童名など個人や学年等が特定される内容については、学校協議会委員の方々と協議し、個人情報取り扱いの観点から掲載を控えました。校内で十分に検討させていただきます。

・掲載させていただいている以外にも、児童の学校生活について、多数の感謝のコメントがありました。貴重なご意見ありがとうございました。

○連絡事項など些細な事でも、口頭ではなく、文章にして連絡して欲しいです。時々子どもが間違っていてとらえている事があるため。

○1クラスの人数が少ない事もあるかと思いますが、先生方が子ども一人ひとりを細かく見守って下さっていると感じます。会話の内容や様子なども詳しく懇談会などで教えて下さり、安心して学校に通わせています。

○毎日楽しそうに学校に通う子どもを見ており、学校や先生方、クラスのお友だちには感謝の気持ちでいっぱいです。普段家庭では、宿題以外の勉強をすることがほぼないため、先日の家庭学習ウィークでは、勉強するきっかけを作ってもらえて良かったなと感じました。

○授業内容や、行事の取り組み等、とても楽しくできていたと思います。学校生活にも慣れてき、お友達との関係も構築されてきた頃ですので、その馴れ合いから色々なルールを守れない場面も出てくるかもしれないので、その点に関しては日頃より密に子供と関わって目を向けていきたいと思います。学校でも、決められたルール等はしっかりと守れる様にご指導をして頂けるとありがたいです。

○国語などで答えが複数ある場合、もう少し広い目で採点して欲しい。以前、×された答えを辞書で調べたら載っていたことがあった。

R5学校アンケート保護者自由記述【分析検討用】

〔教育活動に関するもの〕

○小学校の事が全然わからない。幼稚園は保育ボランティア、給食ボランティアなどあり、子どもの様子を見る事ができるが、小学校に行くことが無いので、全くわからない。アンケートもわからないながらも、担任の先生と話をした時の人柄で想像して答えた。自分の事ができるようになってくる子どもに必要なのかもしれないが、ふだんの様子がわかるようなボランティアがあってほしいと思う。

○学校全体が目標をもって教育してくださっている。担任の先生も一人ひとりの個性を生かして楽しいクラスに、毎日学校へ行きたくなるような工夫をしてくださっていて、1年生のときに「学校が楽しい」という土台を作ってくださっているなので、とてもありがたいです。

○全体的に「わからない」と思う質問が多い。学校の設備や指導方法をじっくりと見る機会がないため。

○1年生の頃からですが、5年生の授業態度の悪さや、日常の友達や周りの子どもへの言葉の悪さがあまり改善されておらず、とても不安です。学校はあまり問題ととらえていないのではないかと、年々不安です。もちろん家庭でのしつけが足りていない部分も十分あり、その点は大変申し訳なく思っていますが、集団の中でより一層悪態となっている部分もあり、何とかその点を少しでも改善できるよう人員配置等考慮していただきたいです。

○I⑫子供の良い面や伸ばしてあげられる部分は大切にして頂けており、感謝しています。クラスの雰囲気について、子供から日頃聞く様子や、授業参観等で直接目にし、感じた点は、少し心配になる要素の多いクラスだと思います。授業中、学習に関係のない私語をしつづける子、立ち歩く子、先生の言っている事に都度言い返し、教師や大人に対する態度に目に余る子。我が子とその風景に日々居ると思うと不安に思います。学校側だけの責任では無く、各ご家庭でのしつけの面であると思いますが、その様な態度をクラス内でする子の一方、我慢している子がいる事もしっかりと把握して欲しいと思います。

○1, 懇談で「理科と社会はものすごく点数が悪い。やるきあんのか?ってくらい」と言われたことがあるのですが、テスト用紙等は、テスト用ファイルには喜んで学期末に持ち帰り…なので、親はどこがわかっていないのか把握できない。2, 担任の否定的な発言の多さにより、日常生活もやる気を失っている。3, 我が子が、「1学校に行くことが楽しい→どちらかというと思わない」に○をしたことが、とても心配です。休みたい等は、言ったことがなく、毎日通えているので、楽しんでいる思っていました。アンケートで、「どちらか言うと思わない」に○をするのは、彼なりのSOSなのかもと思ひ、家で話しましたが、なぜ楽しいと思わないのかは答えてくれませんでした。

○いつも楽しく前向きに学校生活をすごしていると思います。ありがとうございます。

○I ⑪⑫子どもの悩みに向き合い、気持ちに寄りそってくださりながら学校生活が過ごしやすくなる様に考えてくださる事に感謝しております。また、個性を大切にしながらと、家庭ではなかなか伝えられない事を伝えてくださっていると感じております。

○問題のある生徒への対応があまりできていない様に思います。

○一人ひとりの事をよく観察しておられたり、会話を大切にしてもらったり、特性に合わせてたり、挑戦することを勧めてもらったりと、とても大切に先生方に指導していただいていると感じています。ありがとうございます。

○いつもお世話になっております。今年度より様々な行事が再開され、とても喜んでおります。卒業まであと少しですが、引き続きよろしくお願いいたします。

〔学校経営・設備に関するもの〕

○特にありません。子ども達にとって安心して安全に過ごせる環境を整えて頂いている事に感謝いたします。

○II ⑥コロナの時、清掃手伝いに行くことがあり、トイレ掃除をしていましたが、ふだんから手入れが行き届いているとはいいがたい様子でした。今は大丈夫なのか気になります。参観で学校に行った際等、階段や手洗い場の汚れが気になる箇所もあります。運動場もウンテイがなくなったことを残念に思っています。

〔その他〕

○東ときわ台小学校の教育環境、生活指導、学習指導、とてもありがたく思っております。愛あふれ

る小学校に子供を通わせることができ、感謝しております。

○幼稚園の頃は、この子は小学校の集団生活についていけるのかすごく心配していましたが、周りの友達や先生達のおかげで学校へ楽しく通えています。本当にありがとうございます。

○いつも子供達の為にお力を尽くして頂きありがとうございます。忘れ物や失くし物も責めないで下さっている様で、有難いです。子どもがのびのび育っているのは、先生方のおかげだと思っています。これからもよろしくお願いいたします。

○お世話になっております。いつもありがとうございます!特に今のところで気になることはないのですが、今後のPTAのお金が底をつきそうなのが気になります。早目にバザーやなにかお金を少しでも増やす手立てを考えなければと思っています。公立学校なので、難しいところもあるかと思いますが、出来る事があれば、提案して頂ければと思います。よろしくお願いいたします。