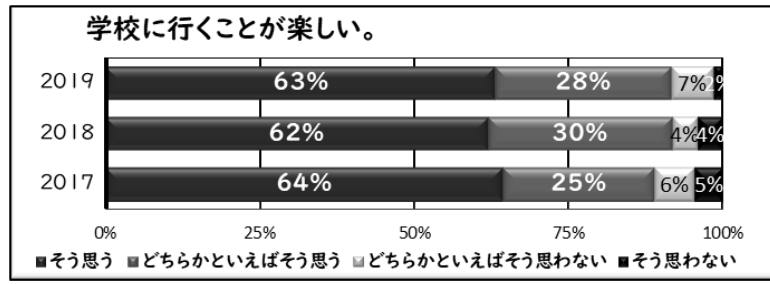
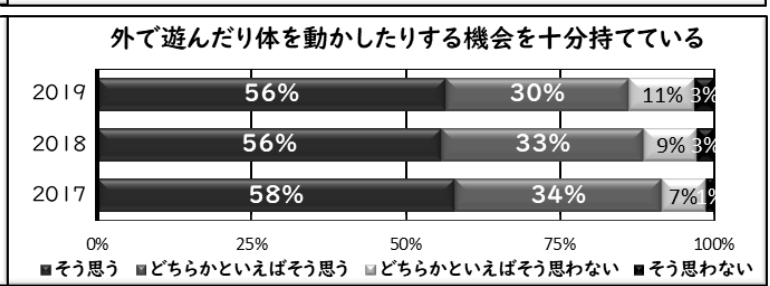
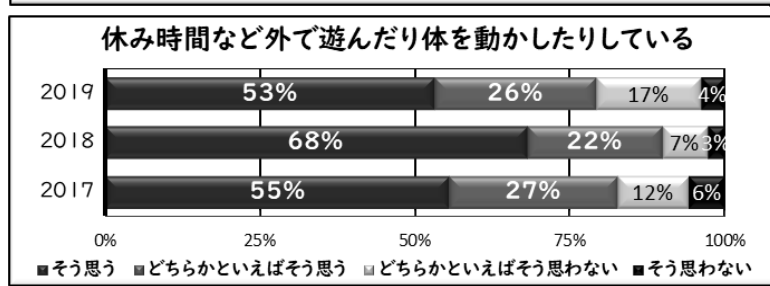
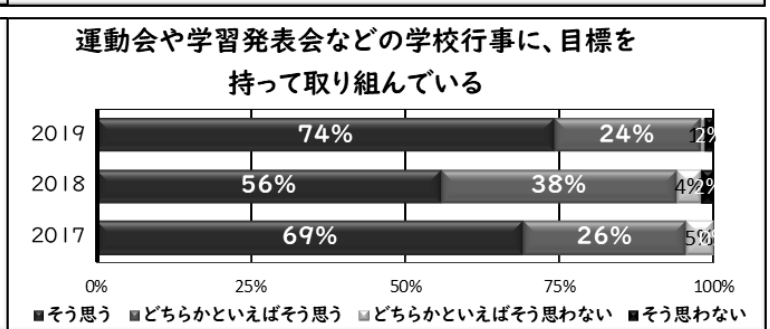
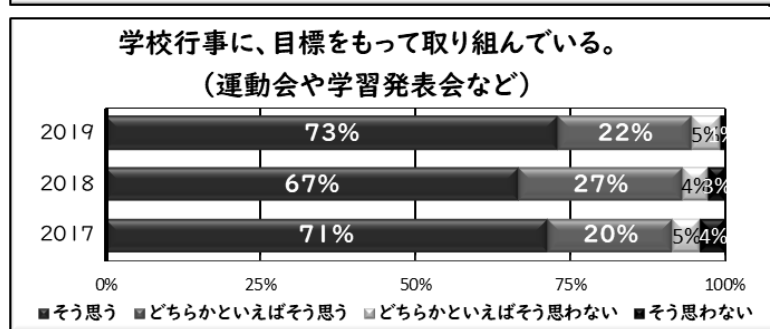
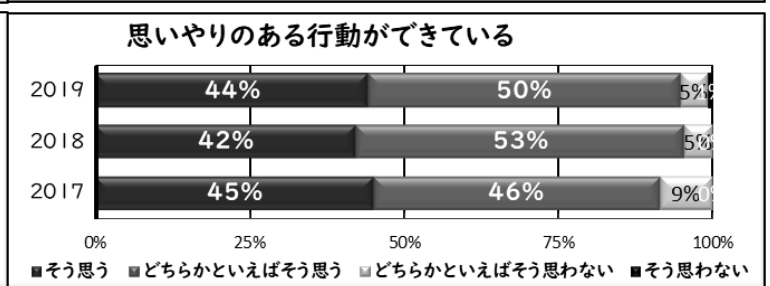
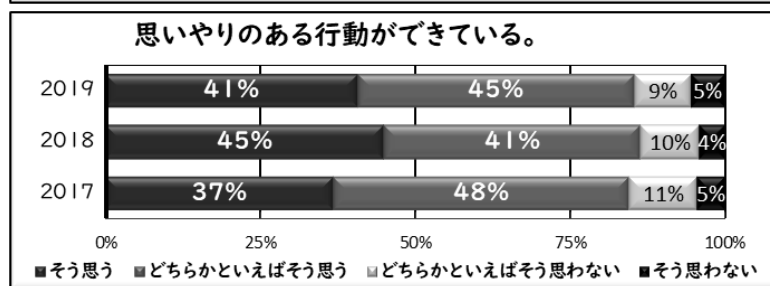
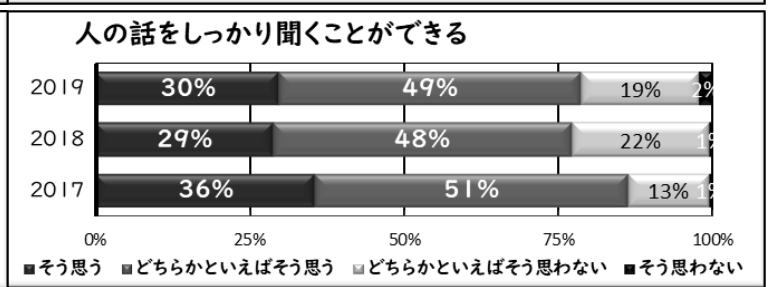
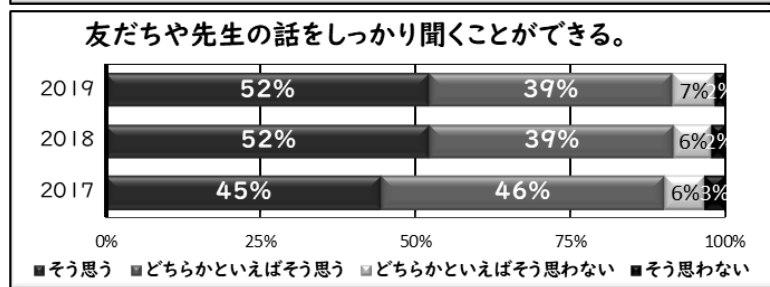
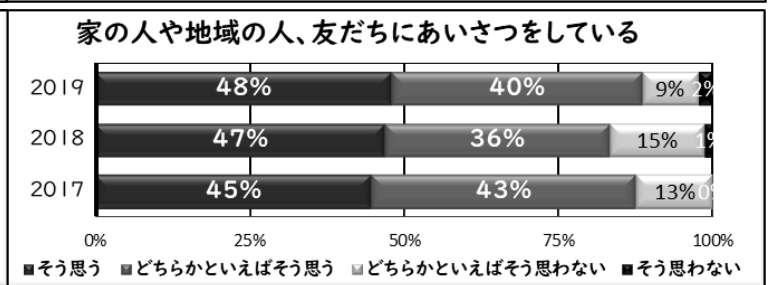
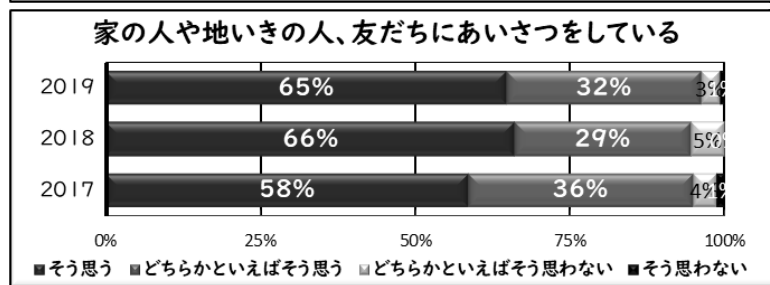
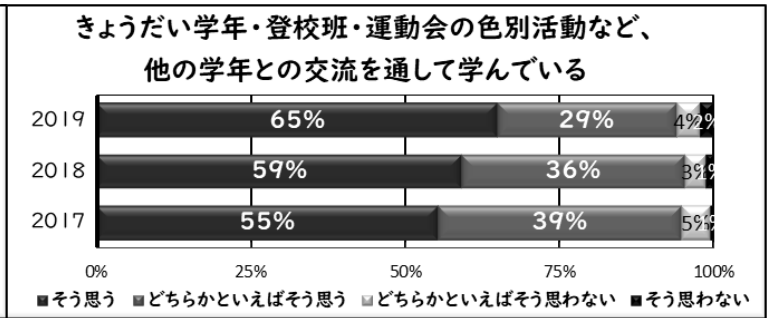
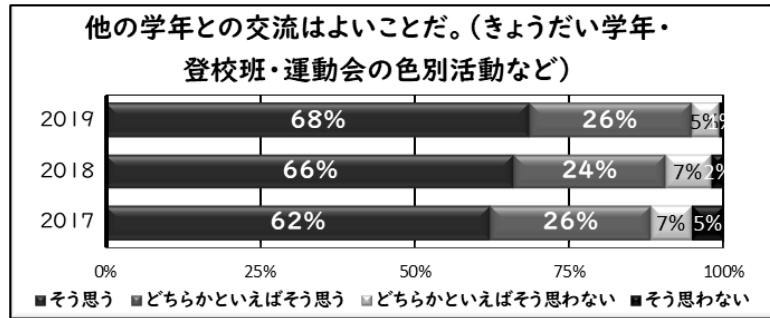
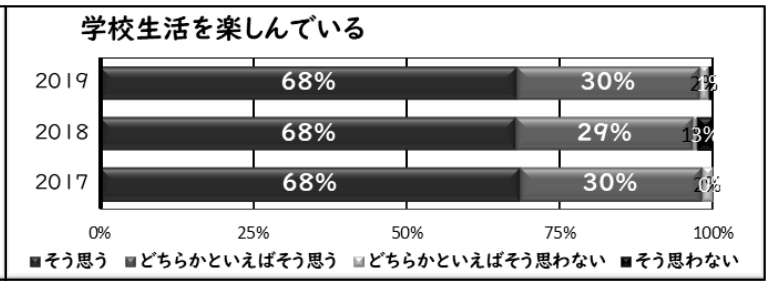


令和元年度（2019年度）豊能町立東ときわ台小学校「児童の充実した学校アンケート」結果

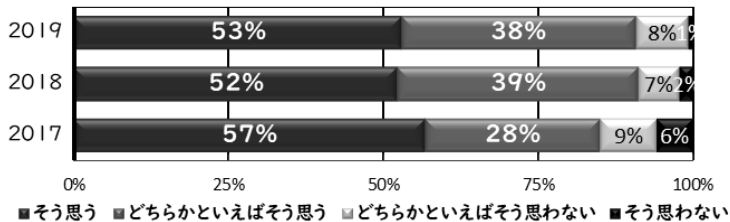
○児童



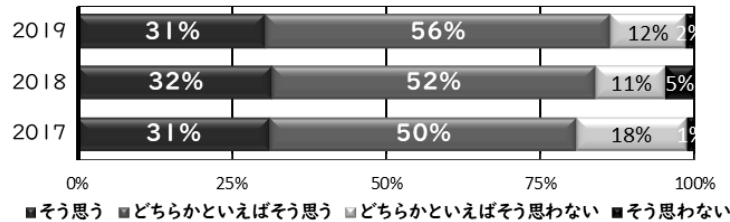
○保護者



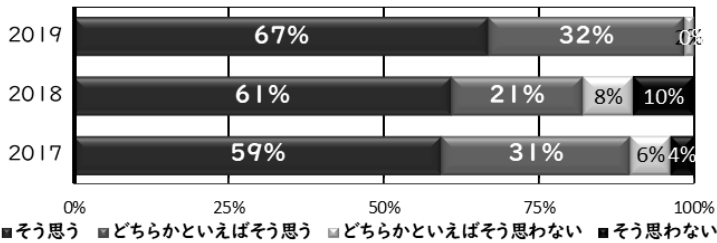
授業は楽しくて、よくわかる。



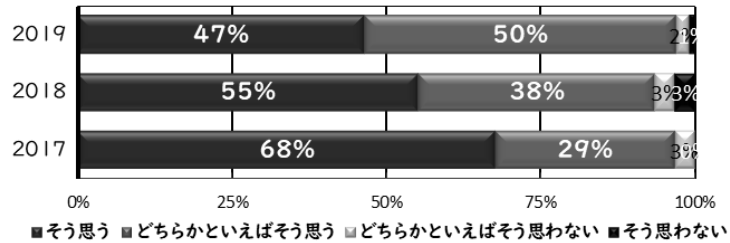
授業が楽しくわかりやすいと言っている



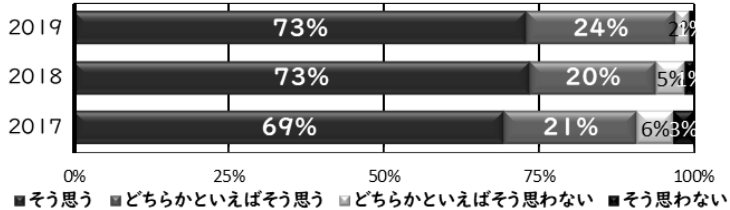
算数などで、少人数のグループや数人の先生と いっしょに学ぶとわかりやすい。



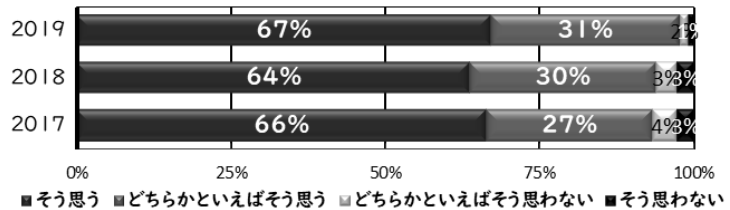
算数の分割・習熟度別学習・TTで学ぶことは、学 力向上につながるよい取り組みである



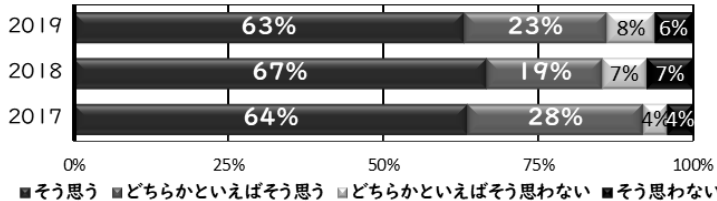
家庭学習や宿題を行っている。



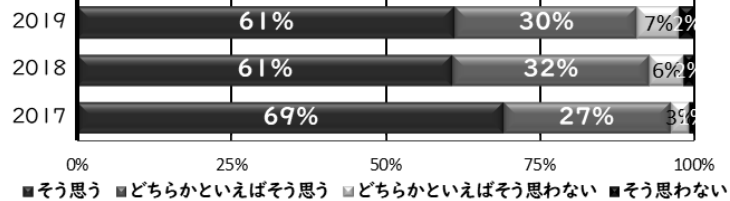
家庭学習や宿題を行っている



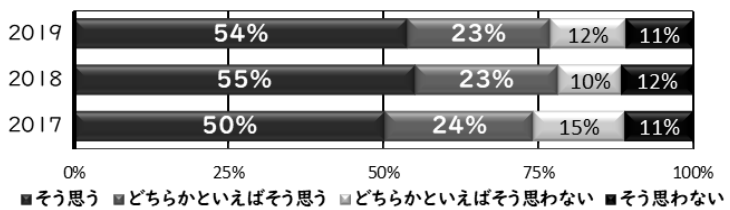
夏休みの学習会や放課後学習に参加して、よかつ たと思う。



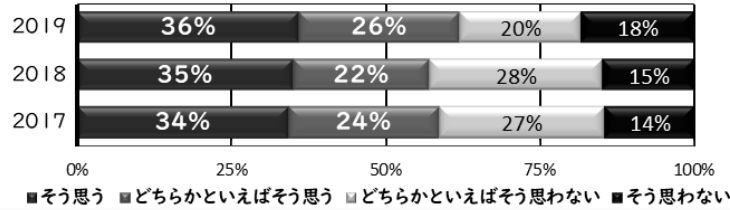
長期休業中の「自学習」や放課後学習(2年生以 上)は、有効な取り組みである



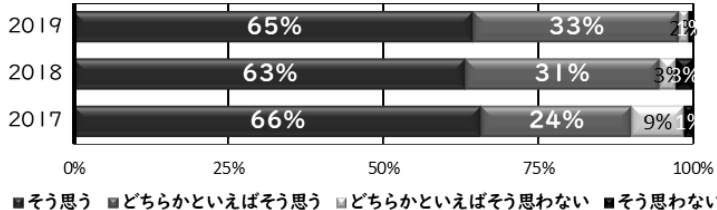
家でも本を読んでいる。



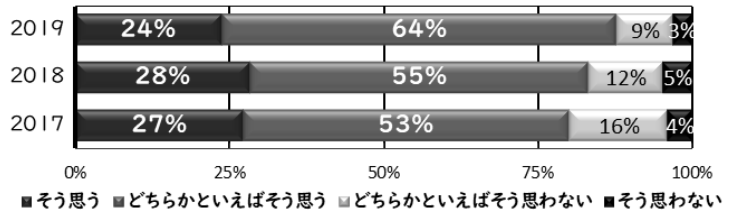
家でも読書をしている



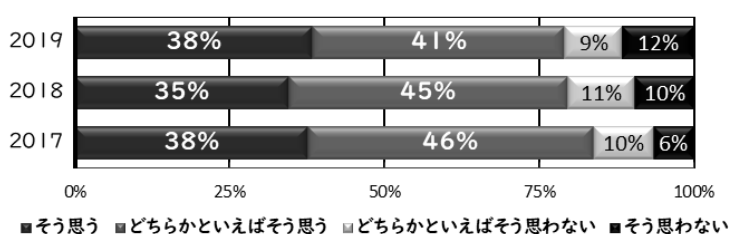
先生は困ったときや悩んだときに、力になってくれる



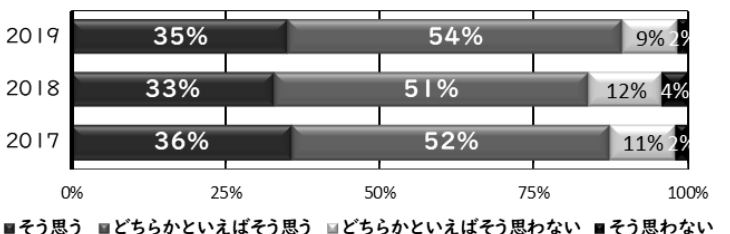
学校は、いじめや子どもの悩みに対応している



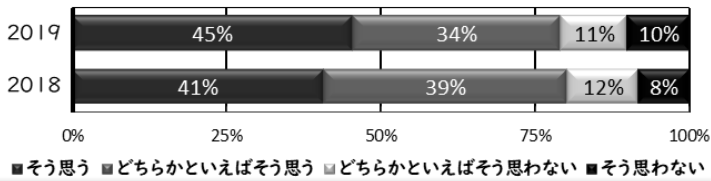
自分にはよいところがあると思う。



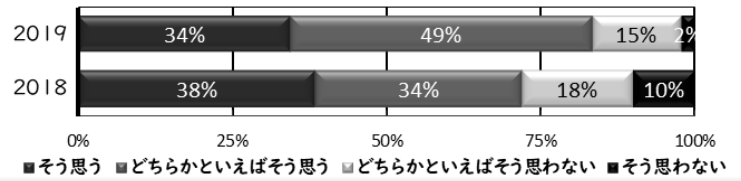
学校は、一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている



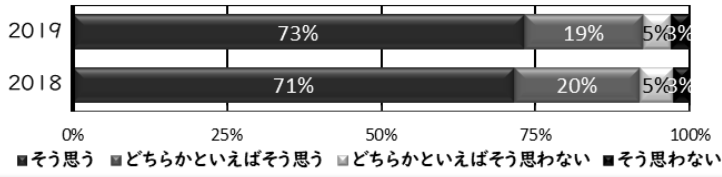
国語の授業が好きである。



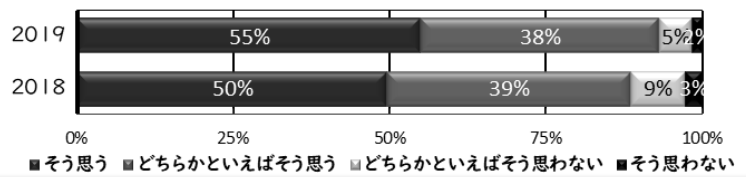
国語の授業が好きと言っている



特活（特別の時間「のびのび」）の授業は楽しい。

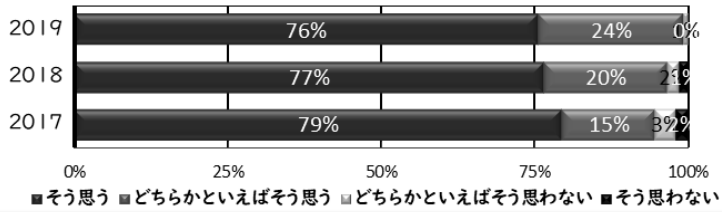


特別の時間「のびのび」の授業は、楽しいと言っている

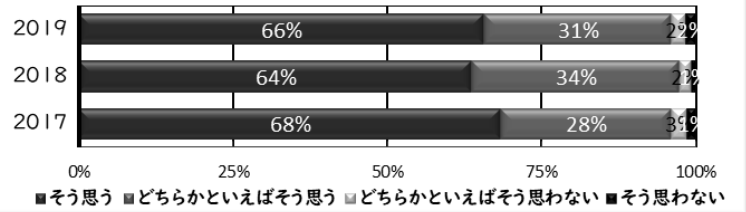


以下全て保護者

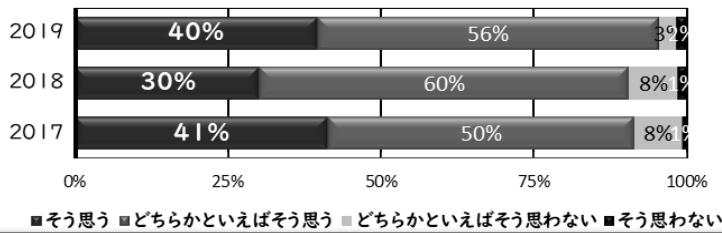
学校は、体罰のない指導を行っている



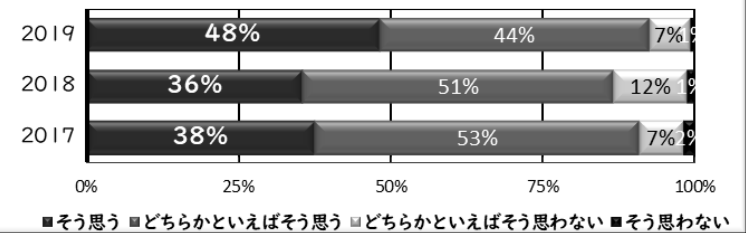
学校は、授業参観の機会を適切に設けている



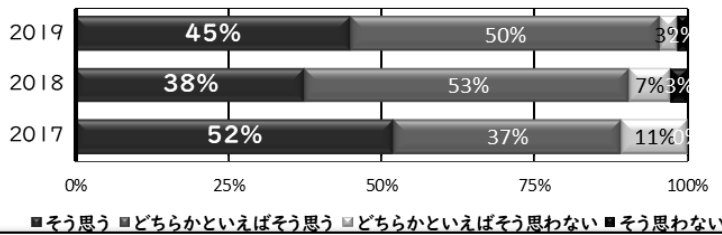
学校は、どの子もわかる授業づくりに取り組んでいる



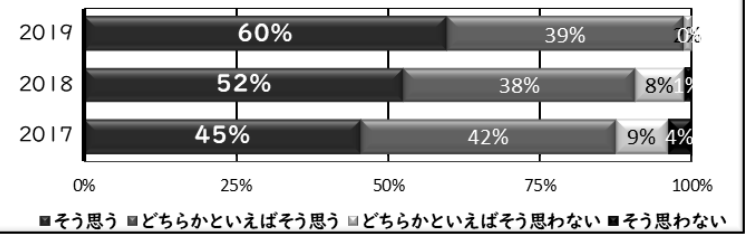
学校は、互いに認め合い支え合う集団づくりに取り組んでいる



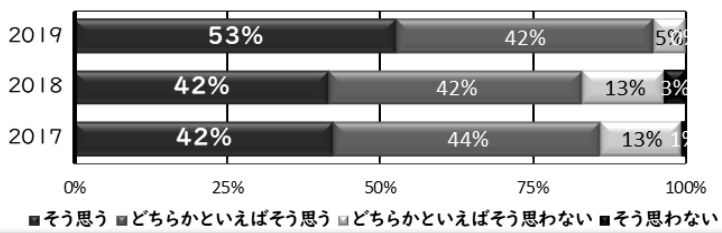
学校の情報を学校だよりやホームページなどで提供している



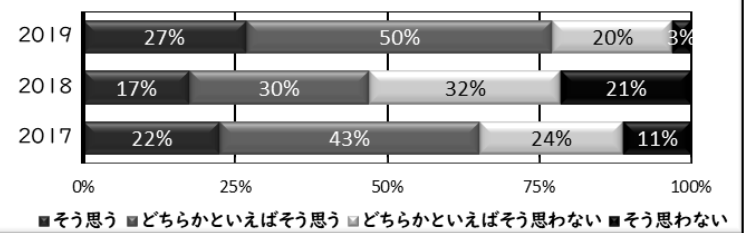
自然災害などが起こった場合の対応について、児童や保護者に行動マニュアルを知らせている



学校は不審者対応や登下校の指導など、児童の事故防止・安全確保に配慮している



学校の施設・設備は、学習環境・生活環境面で満足できるものである



学校では、授業や学び舎・わくわく広場、クラブボランティア等で地域の人材を活用している

