

平成22年度 豊能町立東能勢小学校 学校評価報告書(No.4)

<p>① 設定目標</p>	<p>エ;【仲間をつなぐ。集団と個人とを社会的に育てる。】</p> <p>◎人間関係と生活意欲・学習意欲とが強い関係を持つことを踏まえて、学年ごとの指導を重ねる。</p> <p>◎お互いの存在を認める。集団・社会のルールを大切にする。</p>																								
<p>② 本年度の取り組み状況の取</p>	<p>○児童朝会・きょうだい学年等を活用して、集団を育成するための全校指導を実施する。</p> <p>○児童会による挨拶運動を進める。集団づくりを基本として社会ルールを指導する。</p> <p>○登校班への指導、見守りデー・地区児童会等による登下校指導を実施する。</p>																								
<p>③ 学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容</p>	<p>項目(1-2)「学校は楽しい」について、児童は H19 から H22 には 91%89%96%90%と回答しています。保護者は 94%92%96%95%です。教職員は 95%96%80%100%となりました。</p> <p>児童評価・保護者評価・教職員評価とも 90%台半ばです。すべての 100%をめざします。</p> <p>朝の挨拶運動は児童・保護者とも昨年から本年へ Yes が 10%ほど落ち込みました。教職員も 68%⇒50%と大きく後退評価となりました。十分な成果が見えない現状を映しています。年度末総括で抜本的な改善策を検討します。</p> <p>学習・生活ルールについて、昨年と本年のグラフを見ると微減傾向に見えます。H19 からの 4 年間ですと、児童は 90%90%91%87%であり、保護者は 77%78%84%82%です。誤差の範囲ですが、挨拶運動とあわせて、児童の生活意欲を高めるような指導方法をめざします。</p> <div data-bbox="603 638 1449 1059" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1-4)児童会の挨拶運動は子どもたちの意識を高める。 ＜児＞児童会の朝のあいさつ運動は役に立つ。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>H21 (%)</th> <th>H22 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児A+B</td> <td>87%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>保A+B</td> <td>96%</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>教A+B</td> <td>68%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="603 1167 1449 1588" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(3-3)学校は学習や生活のきまりをしっかりと指導する。 ＜児＞先生は学習・生活のきまりをしっかりと教える。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>H21 (%)</th> <th>H22 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児A+B</td> <td>91%</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>保A+B</td> <td>84%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>教A+B</td> <td>83%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	対象	H21 (%)	H22 (%)	児A+B	87%	75%	保A+B	96%	86%	教A+B	68%	50%	対象	H21 (%)	H22 (%)	児A+B	91%	87%	保A+B	84%	82%	教A+B	83%	79%
対象	H21 (%)	H22 (%)																							
児A+B	87%	75%																							
保A+B	96%	86%																							
教A+B	68%	50%																							
対象	H21 (%)	H22 (%)																							
児A+B	91%	87%																							
保A+B	84%	82%																							
教A+B	83%	79%																							
<p>④ 学校関係者評価(学校協議会等からの提言)</p>	<p>○挨拶は人と人のコミュニケーションの基本だと考えます。ともすれば形骸化する挨拶運動になりがちかも知れませんが、それでも挨拶は大切だと思います。</p> <p>○子ども自ら考え、自主的、自立的に行動する力を身につけるとともに、地域社会の一員としての意識を高めるために、保護者との連携をより深め、地域の大人と子どもが一体となって地域力の向上を目指す取り組みが大切だと思います。</p>																								

平成22年度 豊能町立東能勢小学校 学校評価報告書(No.5)

<p>① 設定目標</p>	<p>オ:【心身の健康づくりを進める。】</p> <p>◎成長・健康・安全について理解させ、心身の健康増進をめざす児童を育てる。</p> <p>◎生涯にわたって、スポーツを楽しむ児童を育てる。</p>																												
<p>② 本年度の取り組み状況</p>	<p>○毎週金曜日に「朝レク」を設定し身体を動かす楽しさを広める。</p> <p>○避難訓練(不審者、火災、地震)を実施する。</p> <p>○ランチルームの活用、朝食アンケート、交流給食を行う。</p> <p>○感染症や健康上の留意点、保健室利用の統計情報などを健康づくりに活かす。</p>																												
<p>③ 学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容</p>	<p>(1-7)では緊急時に備えての安全対策や健康への配慮などについて質問しました。児童・保護者とも約 <b>90%</b>の <b>Yes</b> です。大きな変動はありませんが、避難訓練や緊急対応がより本格化を求めるとなると改善の余地は大いにあります。</p> <p>“安全”は大変多岐にわたります。雨で床が滑るのを防ぐことや凍結した路面でケガをしないように対策を講じることは日常的なことです。</p> <p>避難訓練でも不審者・火災・地震の <b>3種</b>がありますし、交通安全や天候急変への対応、アナフィラキシーや異物混入など「食の安全」、新型インフルエンザや感染症などへの対応、傷病などの緊急搬送や <b>AED・心肺蘇生</b>の技術など、です。専門的知見を頼りにマニュアルの整備・技術の向上に励みます。</p> <p>本年度の「朝レク」は通年で実施しました。毎週金曜日、「運動に親しむ」を目標としました。児童は <b>81%⇒73%</b>と下がりましたが、保護者は <b>73%⇒79%</b>、教職員は <b>56%⇒64%</b>と上昇しました。児童の <b>Yes</b> 低下は教職員へのエールと受け取っておきます。</p> <div data-bbox="592 775 1441 1189" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1・7)子どもの安全確保や家への緊急連絡は適切だ。          &lt;児&gt;先生は登下校や学校生活の安全に注意する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児A+B_H21</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>保A+B_H21</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>教A+B_H21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>児A+B_H22</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>保A+B_H22</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>教A+B_H22</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="592 1283 1441 1697" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(2・3)学校は子どもたちの体力をしっかりと高めている。          &lt;児&gt;朝レクやなわとびをして運動するのが楽しい。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児A+B_H21</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>保A+B_H21</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>教A+B_H21</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>児A+B_H22</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>保A+B_H22</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>教A+B_H22</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	対象	割合	児A+B_H21	89%	保A+B_H21	94%	教A+B_H21	100%	児A+B_H22	91%	保A+B_H22	89%	教A+B_H22	100%	対象	割合	児A+B_H21	81%	保A+B_H21	73%	教A+B_H21	56%	児A+B_H22	73%	保A+B_H22	79%	教A+B_H22	64%
対象	割合																												
児A+B_H21	89%																												
保A+B_H21	94%																												
教A+B_H21	100%																												
児A+B_H22	91%																												
保A+B_H22	89%																												
教A+B_H22	100%																												
対象	割合																												
児A+B_H21	81%																												
保A+B_H21	73%																												
教A+B_H21	56%																												
児A+B_H22	73%																												
保A+B_H22	79%																												
教A+B_H22	64%																												
<p>④ 学校関係者評価の提言</p>	<p>○子どもの安全確保のための様々な取り組みは、教職員の方々の努力とともに、地域の住民の協力で本当に素晴らしい成果が上がっていると思います。</p> <p>○子どもたちの体力づくりは学校だけでできるものではありませんが、少なくとも学校が子どもたちの体力づくりに着目して「朝レク」等の取り組みをしておられるのは評価できると思います。</p> <p>○今後とも保護者、地域との連携を深めながら子どもの健康づくりを進めるための、様々な取り組みを工夫することが大切だと思います。</p>																												

平成22年度 豊能町立東能勢小学校 学校評価報告書(No.6)

<p>① 設定目標</p>	<p>カ;【小中学校の連携を強める。地域連携を深める。】</p> <p>◎義務教育9年間の子どもの育ちを見通し、小・中学校の連携を強化する。</p> <p>◎地域の方との交流を大切にし、児童が豊かな地域文化の育成者として育つことをめざす。</p>																								
<p>② 本年度の取り組み状況</p>	<p>○中学校から小学校へ;6年社会、5年体育、5・6年音楽。小学校から中学校へ;中1理科</p> <p>○小中合同研修会として「9年間の育ち」支援を協議・実践する。</p> <p>○児童・生徒が直接に触れ合う場を設定する(授業・クラブ体験、入学説明会)。</p> <p>○保・幼との交流、地域施設の方と交流、地域ボランティアの方と学習・体験活動を行なう。</p>																								
<p>③ 学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容</p>	<p>本校校区には保幼小中が1施設ずつ。選択肢が少ないですから人間関係が固定されやすくなります。だからこそ、本音で付き合える仲間が必要になります。仲間がいれば学校生活も学習もいきいきします。それを目標にして、小・中学校の過程を滑らかにつなごうとします。教育課程に限らず人間関係もつなごうとします。</p> <p>アンケート内容は教科に限定したかのような表現ですが、上り調子の好評をいただきました。</p> <p>児童 78%⇒88%、保護者 89%⇒95%、教職員 56%⇒79%と軒並み上昇傾向です。来年度はもう一步踏み出す予定です。ご期待ください。</p> <p>また、地域の皆様のお世話になって、元気広場や放課後学習、校区内見学、栽培活動、米作り、リース作りや昔遊び、等々たくさんの活動が成り立っています。児童・保護者・教職員からは9割近い安定した高評価が返ってきます。地域の皆様と児童とが気軽に言葉を交わす場があることを大切にしてください。</p> <p>この地で育った若者が地域の次代を担ってくれる日を心待ちにしながら、この取り組みをさらに進めていきます。</p> <div data-bbox="587 757 1442 1169"> <p>(1-5)中学の先生が小学校で教科を教えるのは良い。          &lt;児&gt;中学校の先生に教えてもらうのは楽しい。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>児A+B</th> <th>保A+B</th> <th>教A+B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H21</td> <td>78%</td> <td>89%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>H22</td> <td>88%</td> <td>95%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="587 1272 1442 1684"> <p>(1-6)地域のボランティアの方たちと協力している。          &lt;児&gt;先生や地いきの人たちは協力している。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>児A+B</th> <th>保A+B</th> <th>教A+B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H21</td> <td>87%</td> <td>89%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>H22</td> <td>90%</td> <td>85%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	学年	児A+B	保A+B	教A+B	H21	78%	89%	56%	H22	88%	95%	79%	学年	児A+B	保A+B	教A+B	H21	87%	89%	88%	H22	90%	85%	86%
学年	児A+B	保A+B	教A+B																						
H21	78%	89%	56%																						
H22	88%	95%	79%																						
学年	児A+B	保A+B	教A+B																						
H21	87%	89%	88%																						
H22	90%	85%	86%																						
<p>④ 学校関係者評価(学校協議会等からの提言)</p>	<p>○東能勢小はすぐ隣に東能勢中があって、小中連携を進めるにあたっては理想的な立地条件だと思います。小学校と中学校の教職員の方々の連携はなかなか難しいのかもしれませんが、こどもたちの職業観や勤労観の育成のための体系的・系統的な指導方法の確立を進めてもらいたいと思います。</p> <p>○「地域の子どもは地域で育てる」というスローガンが多くの町で言われています。東能勢小校区はまさにそれができる地域だと思います。学校が中心になって、PTA や自治会が手を取り合って、子どもの育ちについての地域住民の参画や協力体制を作っていく取り組みを進めて行くことが大切だと思います。</p>																								