### 一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校

# 東能勢小中学校だより新年度号

http://www.ed.town.toyono.osaka.jp

令和5(2023)年4月

### ご入学・ご進級おめでとうございます。

令和5年度がスタートしました!

温かい春の陽気に心和らぎ、新たなスタートに心弾ませ、4月を迎えておられることと思います。

小中一貫教育校「東能勢小中学校」としてスタートし、はや I 年が経ちました。東能勢地域の豊かな自然、文化、伝統などを活かした、この地域ならではの体験的な活動や探究的な学習に取り組むべく、「とよの未来科~東能勢style~」をはじめ、様々な教育活動を進めてきたところです。

今年度は、学校教育目標に「地域とともにある」という言葉を加え、「一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校」としました。昨年度の取り組みにさらに子どもたちが存分にこの地域を体感、体験、体現することをとおして、自尊感情を育み、結果として学力の向上につながっていくような学校づくりの推進をしていきたいと思います。保護者のみなさんや地域のみなさんには、今年度も様々な形でのご支援・ご協力を賜りますようお願い申しあげます。

東能勢小学校 校長 髙橋弘樹

今年の花だよりは例年よりはるかに早く、豊能の桜も子どもたちの入学、進級を待ちきれずに、花びらのじゅうたんが広がった新年度を迎えました。小中一貫教育校、コミュニティスクールとしても二年目になり、スタッフの異動とともに新しい体制で、心新たに教職員一同、気持ちを一つにして、子どもたちが輝ける学校づくりに邁進していきたいと思います。

入学式でも話しましたが、今年も子どもたちにはチャレンジすることの大切さを伝えていきたいです。そのためには、「失敗しても大丈夫だよ。」という空気を私たち大人が率先して作ってあげなければならないと思います。昨年度末の小中学校の合同研修で関西福祉大学の山口偉一先生に次のような内容のお話をいただきました。「心のしなやかさや回復力のためには転び方を覚えさせることが大切である。柔道ではまず、受け身から練習する。小さな失敗経験を積ませてそこから学ばせ、次のチャレンジにつなげる。七転び八起きさせることが大切である。」学校でもご家庭でも、失敗も成功もすべて丸ごと受け入れるという寛容さが基盤にあると、子どもはいろんなことにチャレンジしていこうと前を向いていきます。それは、自己肯定感の高揚にもなります。「失敗は成功のもとだから、とにかくやってみよう!」と子どもの背中を押すことで、"不安は期待に、不満は希望に"なって、新しいことや変わっていくことに向かっていくことができます。今年度も、ご家庭と学校で連携しあって、子どもたちの転んでも立ち上がっていく姿を応援していきましょう。

東能勢中学校 校長 小田恵美子

### 教職員の異動

〈転出〉 お世話になりました。

小学校校舎 前期学部						
	養護教諭	東能勢中				
	講師	吉川小				
	講師	東能勢中				

		中学校校舎 中	中期・後期学部	
	国語科	光風台小	児童生徒 相談員	退職
	養護教諭	東能勢小	児童生徒 相談員	退職
	家庭科	箕面市立第一中	支援員	退職
A MY	児童生徒 相談員	光風台小	用務員	ふたば園へ
1	児童生徒 相談員	退職	日本語支援員	退職

#### 〈転入〉 よろしくお願いします。

小学	校校舎 前	<b>「期学部</b>
	養護教諭	東能勢中
	通級 (東能勢小・中)	摂津市立別府小
	支援員	新規

	中学校校舎 中	中期·後期学	氷	
国語科	吉川中		家庭科	新規
養護教諭	東能勢小		用務員	新規
休職代替 (国語)	吹田市立第二中	200	児童生徒 相談員	東能勢小
休職代替	新規		1	132

### 令和5年度教職員紹介

学校支援CO

育休

育休

小学校校舎 前期学部	中学校校舎 中期·後期学部				
校長	校長	教頭			
教頭	事務	養護教諭·7年			
事務	5年担任(音楽)	6年担任			
養護教諭	5,6年支援担任、 特別支援教育CO	5,6年支援担任			
I 年担任	5,6年 中期(理科)	小学専科(英語)			
2年担任	5,6年·中学(理科) [休職代替]	7年担任(英語)			
3年担任	小学専科·7年(数学)	7年(国語) [休職代替]			
4年担任	7年(理科)	8年担任(国語)			
支援担任	生活指導・8年(社会)	8年支援担任(保体)			
通級	教務·8年(数学)	9年1組担任(社会)			
首席・習熟度別指導	9年2組担任(英語)	9年(保健体育)			
SE(スクールエンパワーメント)	9年支援担任(国語) 支援CO	首席·進路·9年(理科)			
児童·生徒支援CO	非常勤講師(技術)	非常勤講師(美術) 支援員			
音楽	非常勤講師(家庭)	図書館司書			
図書館司書	外国語指導助手ALT	児童生徒相談員			
用務員	用務員	用務員			
支援員	支援員	支援員			
支援員	支援員	スクールカウンセラー			
支援員	学校支援CO	栄養士(吉中兼務)			
スクールカウンセラー	情報支援員				
SSW					

※5~9年の通級打	旨導は	、S	SW は	`	
I ~ 4年の ALT は	<del>_</del>	 、情報支	<u></u> 援員は	<u></u> が	それぞ
れ担当します。	-				
* .	は1	学期の間、	病気休職	をとりま	す。

### 東能勢小中学校 グランドデザイン

豊能町のめざす子ども像 豊能町に誇りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども

#### 一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校 学校教育日標

重点月標

自ら学び、自他ともに大切にする豊かな心で、 地域に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成

つくる

#### 学ぶ喜びを感じる魅力ある授業の創造

#### つけたい力

- \*どんな変化にも柔軟に対応できる基礎学力
- \*自ら主体的に学ぶ姿勢
- \*他の考えを聞き、自分の考えを深め、表現す るカ



### 育てたい資質

はぐくむ

しなやかな心と体の育成

- \*自己を大切に、他者を思いやり、互い の個性や違いを尊重する心
- \*多面的・多角的に考え多様性を生きぬ く豊かな人間性

#### 子どもの実態

- 素直で仲が良い
- まじめで前向き
- 失敗を恐れる
- 受動的

#### 子どもの発達への支援

- ・個別の教育的ニーズに応じた支援
- ・SC、SSW、通級、相談員等との連携
- ・ユニバーサルデザイン、インクルー シブ教育の推進

#### めざす子どもの姿

- 主体的に考動する姿
- ・自他ともに尊重する姿
- 未知の世界に挑む姿



### 何をどのように学ぶか

### つけたい力を意識した学習指導の改善

- ・言語活動、表現活動を取り入れ、主体的対話的で 深い学びにつながる指導の研究
- どの子もわかる・できるをめざした授業づくり
- ・学習規律と学習習慣を身につける取組

#### 豊かな心の育成のための活動

- ・様々な教育活動 集団生活・行事
- ・中・後期学部における教職員全体で取り組む ローテーション道徳
- ・多様な社会に生きる人権意識と子どもが主役になる 教育活動の展開



## つながる

保護者・地域・保幼小中の連携



#### 家庭・地域との信頼関係の構築

- ・家庭・地域との信頼関係構築のもと、協働で 進める教育活動と情報発信による開かれた学校
- ・持続可能な学びの場を提供する地域とともに あるコミュニティ・スクール

#### 保幼小中の連携

- ・東地区保幼小中一貫教育の理念に基づくふたば園 との連携と小中一貫教育校の構築
- ・豊能町に誇りを持ち自己肯定感を高める取組

### 児童・生徒数(4月|日現在)

	年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
児童・生徒数	10	16	23	16	21	16	22	21	33	178

#### スケジュールについて

学校だよりとは別に、年間行事予定表、月予定、学年・学級だより等、前期、中・後期ごと にお知らせを配布します。そちらでご確認ください。

### ≪相談体制≫

児童生徒の皆さんはもちろん、保護者の皆さまも学校生活での悩み、子育ての困りごとや ハラスメント等について、以下の相談スタッフが配置されています。カウンセラーなど予約

<b>ヾ必要な場合があります。遠慮なくご相談ください。</b>
児童・生徒支援コーディネーター 小学校: 中学校:
特別支援教育コーディネーター 小学校: 中学校:
心の相談室<児童生徒相談員>    (中後期学部校舎に勤務)
スクールカウンセラー <sc・臨床心理士> (毎週火曜日に中後期学部校舎に勤務)</sc・臨床心理士>
〃 (月   回前期学部校舎に勤務)
スクールソーシャルワーカー <ssw・社会福祉士>(月2回前期学部校舎に勤務)</ssw・社会福祉士>
教育専門主事<義務教育課管轄>:教育全般、進学資金等についての相談 火~金・第 2,4 土
相談窓口
東能勢小学校 前期学部校舎 072-739-0016 ( 教頭)

東能勢中学校 中後期学部校舎 072-739-0014( 教頭)

#### ~給食等について~

2年生~9年生は12日から、1年生は19日から始まります。お箸など給食に必要なものを ご用意ください。また、必要に応じで水筒に入れたお茶を持たせてください。中・後期学部には ウォータークーラーはありますが、直接飲むことを避けていますので、コップを持って来てくだ さい。

### ウォータークーラーを寄贈してただきました!

中学校校舎の玄関内に3台あるウォータークー ラーのうち | 台が、老朽化で壊れていて使用できま せんでしたが、令和5年3月、本校PTAより新しい ウォータークーラーを寄贈していただきました。子 どもたちの健康管理に活用させていただきます。誠 にありがとうございました。





ターケーラーの使い方

#### 東能勢小中 ブログ

東能勢小中学校の活動を紹介!