

【東能勢小中学校のグランドデザイン】

豊能町のめざす子ども像 豊能町に誇りを持ち、自信をもって社会を生き抜く子ども

学校教育目標 一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校

重点目標 自ら学び、自他とともに大切にできる豊かな心で、
地域に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

つくる

学ぶ喜びを感じる魅力ある授業の創造

つきたい力

- * どんな変化にも柔軟に対応できる基礎学力
- * 自ら主体的に学ぶ姿勢
- * 他の考えを聞き、自分の考えを深め、表現する力

はぐくむ

しなやかな心と体の育成

育てたい資質

- * 自己を大切に、他者を思いやり、互いの個性や違いを尊重する心
- * 多面的・多角的に考え多様性を生きぬく豊かな人間性

子どもの実態

- ・ 素直で仲が良い
- ・ まじめで前向き
- ・ 失敗を恐れる
- ・ 受動的

子どもの発達への支援

- ・ 個別の教育的ニーズに応じた支援
- ・ SC、SSW、通級、相談員等との連携
- ・ ユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育の推進

めざす子どもの姿

- ・ 主体的に考動する姿
- ・ 自他ともに尊重する姿
- ・ 未知の世界に挑む姿

何をどのように学ぶか

つきたい力を意識した学習指導の改善

- ・ 言語活動、表現活動を取り入れ、主体的対話的で深い学びにつながる指導の研究
- ・ どの子どももわかる・できるをめざした授業づくり
- ・ 学習規律と学習習慣を身につける取組

豊かな心の育成のための活動

- ・ 様々な教育活動 集団生活・行事
- ・ 中・後期学部における教職員全体で取り組むローテーション道徳
- ・ 多様な社会に生きる人権意識と子どもが主役になる教育活動の展開

つながる

保護者・地域・保幼小中の連携

家庭・地域との信頼関係の構築

- ・ 家庭・地域との信頼関係構築のもと、協働で進める教育活動と情報発信による開かれた学校
- ・ 持続可能な学びの場を提供する地域とともにあるコミュニティ・スクール

保幼小中の連携

- ・ 東地区保幼小中一貫教育の理念に基づくふたば園との連携と小中一貫教育校の構築
- ・ 豊能町に誇りを持ち自己肯定感を高める取組