令和５年　３月　９日

保護者の皆様

豊能町立吉川中学校
校 長　　遠 藤 克 俊

学校教育自己診断ｱﾝｹｰﾄ集計結果と考察結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申しあげます。
平素は本校の教育活動にご理解とご協力をたまわりまして誠にありがとうございます。
さて、標題のことにつきまして、下記のとおり報告させていただきます。
なお、この結果に基づいて行われました学校関係者評価について、学校ホームページにて３月末をめどに報告させていただきますので、併せてご覧いただければ幸いに存じます。アンケートや学校関係者評価でいただきましたお声については、今後の学校運営に活かすよう努めてまいります。ご協力いただき誠にありがとうございました。

記

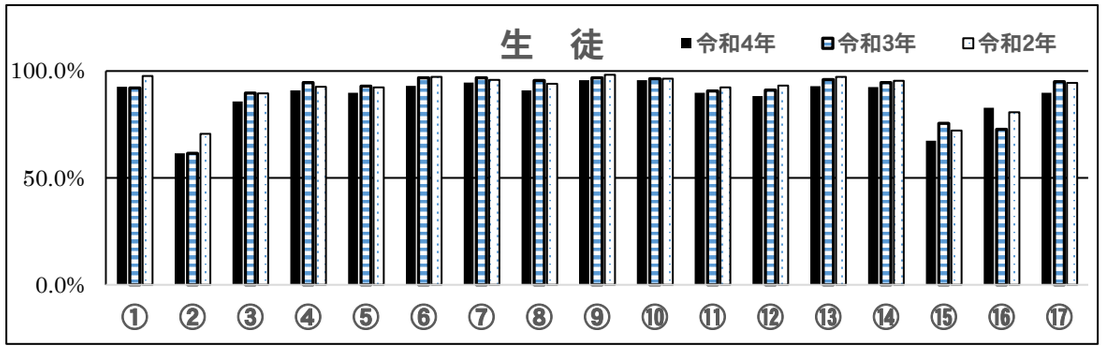
アンケートはすべて、「当てはまる」「やや当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」の４段階で答えてもらっており、そのうち「当てはまる」「やや当てはまる」と答えたものを『肯定的評価』としてまとめて、診断材料としています。

○　生徒ｱﾝｹｰﾄ結果について(３年間の経年比較)

◆質問項目
①学校は、「学校だより」「学年だより」「保健だより」「進路通信(３年生のみ)」などを通じて、必要な情報を発信している。
②自分は、「学校だより」「学年だより」「学級通信」「保健だより」「進路通信(３年生のみ)」などを読んでいる。
③学校へ行くのが楽しい。
④好きな授業がある。
⑤あいさつは、自分としてはできていると思う。
⑥先生は、生活規律や学習規律など、基本的な生活習慣の確立に力を入れてくれている。
⑦先生は、命の大切さ、社会のルールの大切さ、人権の大切さなどについて、学んだり考えたりするように指導してくれている。
⑧先生は、いじめなど、悩みや困っていることについて対応しようとしてくれている。
⑨先生は、授業をわかりやすくしようとしてくれている。
⑩少人数授業はわかりやすいと思う。
⑪朝の読書は、落ち着いて読書のできる時間になっていると思う。
⑫先生は、将来の夢や目標について考える機会をつくってくれている。
⑬学校行事はみんなが楽しく、そして、がんばって取り組めるようになっていると思う。
⑭自分は、将来、人の役に立てる人間になりたいと思っている。
⑮自分は、将来の夢や目標をもっている。
⑯給食は適切に実施されていると思う。
⑰自分は、新型コロナウイルス感染症の対策（手指の消毒、マスクの着用、ソーシャルディスタンス等を）十分に行っている。
⑱自分は、令和４年度中（本年４月～現在）に、先生から体罰を受けたことがある。

生徒	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰
R４	92.7%	61.5%	85.7%	91.0%	89.9%	93.1%	94.7%	91.0%	95.7%	95.7%	89.8%	88.2%	93.0%	88.2%	67.4%	82.8%	89.8%
R３	92,1%	61.5%	89.6%	94.7%	92９%	96.9%	96.9%	95.6%	96.9%	96.5%	90.7%	91.2%	96.0%	94.7%	75.6%	72.8%	95.1%
R２	97.7%	70.6%	89.6%	92.6%	92.3%	97.3%	95.9%	94.1%	98.2%	96.4%	92.3%	93.3%	97.3%	95.5%	72.1%	80.7%	94.5%

◆集計結果の比較（「当てはまる」「やや当てはまる」の肯定的回答数の割合を３年間の経年比較）



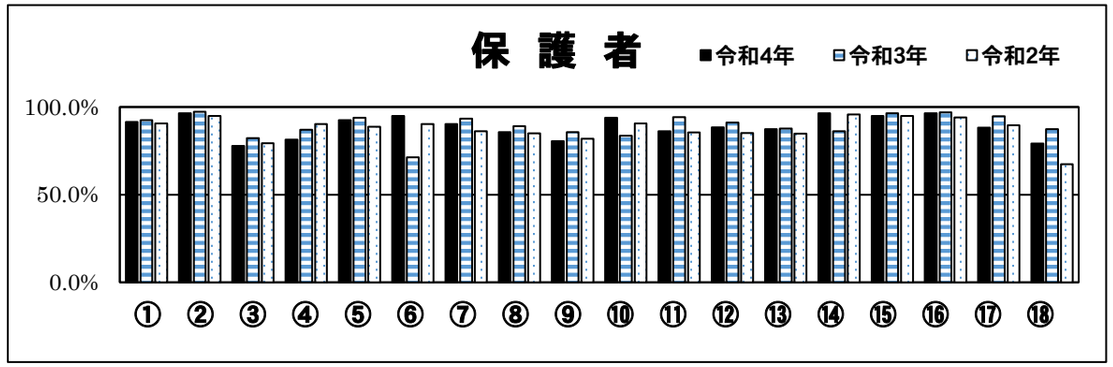
※ ⑱については全員の回答が「いいえ」であったため、表とグラフから除いています。

○　保護者ｱﾝｹｰﾄ結果について(３年間の経年比較)

◆質問項目
①学校は、教育方針や教育活動の具体策をわかりやすく伝えている。
②学校は、「学校だより」をはじめ、いろいろな「通信」やメール、HP 等で、学校情報を発信したり、家庭への連絡･情報提供を行っている。
③学校から発信された情報（印刷物等）は子どもを通じて保護者の元に届いている。
④子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。
⑤学校は、あいさつ等の生活規律や学習規律など、基本的な生活習慣の確立に力を入れている。
⑥学校は命の大切さや社会のルールの大切さ、人権の大切さについて指導を行っている。
⑦学校は支援教育の充実に努めている。
⑧学校は、いじめなど生徒が困っていることに耳を傾け、対応しようとしている。
⑨学校は設備･施設の安全管理を適切に行っている。
⑩学校は生徒の健康管理に努めようとしている。
⑪学校は少人数授業やきめ細やかな指導など、わかりやすい授業の工夫･研究に努めている。
⑫学校は、放課後まなび舎教室･家庭学習計画表･補習などを通じて、自学自習力の向上に努めている。
⑬学校は読書活動に力を入れている。
⑭学校は合唱発表会、体育大会などの学校行事や学年の行事等に、生徒が前向きに取り組むよう指導している。
⑮家庭では、子どもとふれあう時間を作ろうとしている。
⑯家庭では、進路や子どもの将来について相談する時間を大切にしている。
⑰学校は地域人材（「ふれあいのつどい」の開催、部活動の外部ｺｰﾁ、学習ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ、草刈りﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ、花壇整備のﾎﾞﾗﾝﾃｨｱなど）の活用に努めている。
⑱給食は適切に実施されている。
⑲令和４年度（本年４月～現在）に、学校で自分の子どもが体罰を受けたことがある。

保護者	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
R４	91.4%	96.5%	77.8%	81.3%	92.4%	94.9%	90.3%	85.7%	80.5%
R３	92.6%	97.4%	82.3%	87.0%	93.9%	71.4%	93.3%	89.1%	85.7%
R２	90.7%	94.9%	79.4%	90.2%	88.7%	90.2%	86.1%	85.0%	81.9%
保護者	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱
R４	93.9%	86.2%	88.3%	87.3%	96.4%	94.9%	96.5%	88.3%	79.2%
R３	83.6%	94.3%	91.2%	87.7%	86.2%	96.5%	97.0%	94.8%	87.3%
R２	90.7%	85.5%	85.1%	84.8%	95.8%	94.9%	94.0%	89.6%	67.3%

◆集計結果の比較（「当てはまる」「やや当てはまる」の肯定的回答数の割合を３年間の経年比較）



※ ⑲については全員の回答が「いいえ」であったため、表とグラフから除いています。

○　保護者自由記述について

自由記述欄でいただいたご意見を内容ごとに分類すると下記のようになりました。

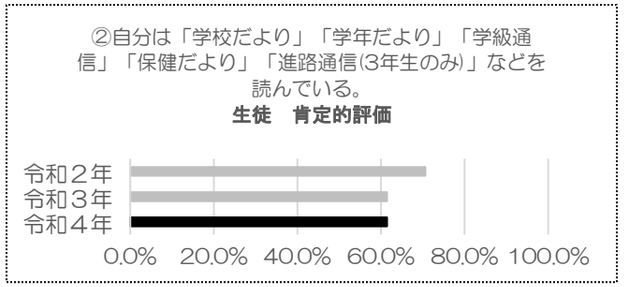
分　類　項　目	R4	R3	R2
1 学校の方針・重点目標に関すること	0	1	0
2 給食に関すること	3	7	3
3 学校の全般情報配信に関すること	2	4	1
4 豊かな心・生きる力の育成に関すること	0	0	1
5 学校行事に関すること	1	3	0
6 教科指導に関すること	1	0	1
7 授業指導・少人数指導に関すること	0	0	1
8 学力向上、補充学習、塾に関すること	1	0	2
9 評価に関すること	0	0	0
10 進路指導・情報配信に関すること	1	0	0
11 学校生活・生徒指導に関すること	0	1	3
12 いじめに関すること	0	0	0
13 不登校に関すること	2	1	0
14 携帯・スマホに関すること	0	0	0
15 クラブ活動に関すること	1	3	1
16 先生と生徒の関係に関すること	0	2	0
17 先生の指導や態度・熱意等に関すること	1	0	5
18 学校・教職員への感謝・励ましに関すること	7	11	5
19 学校施設に関すること	1	2	3
20 家庭教育、地域連携に関すること	0	0	0
21 その他学校外に関すること	0	0	0
22 その他	4	1	2
合　計	25	36	28

※「２２その他」は、アンケート項目の回答（回答ができなかった）についてのご意見や再来年度からの光風台小学校移転に関することや支援教育に関するご意見でした

○　考察結果について

◆学校からの情報発信・家庭でのようす（生徒ｱﾝｹｰﾄ①②　保護者ｱﾝｹｰﾄ①②③⑮⑯）

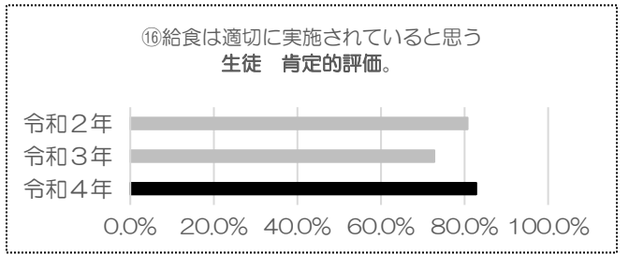
情報発信については、昨年度に引き続き、保護者の方の肯定的評価が高いのでうれしく思います。今年度はHPの作成にも注力しており、学校の教育方針、教育活動の様子等も頻繁



に発信しているので、学校からのたよりに加え、HPでの発信にも評価をいただいていると思います。ただ。情報が「保護者のもとに届いている」の肯定的評価がやや下がっています。また、生徒の結果では、「学校からのたよりを読んでいる」という回答が、昨年度同様６割程度にとどまりました。保護者の方に比べ、生徒たちのたよりに関する関心が低いのかもしれません。これまで以上に、生徒にも興味をもって読んでもらえるような通信の作成に工夫を凝らさなければならないと考えています。

ご家庭のようすに関しては、どの項目も９割を大きく超えるという良好な結果でした。中学生という時期は、進路などさまざまなことについて、家庭で話されることが多くなると思います。これからも家庭でのコミュニケーションを大切にしていただければと思います。

◆学習指導、給食指導、安全・健康管理（生徒ｱﾝｹｰﾄ④⑨⑩⑪⑯　保護者ｱﾝｹｰﾄ⑥⑦⑨⑩⑪⑫⑬⑱）

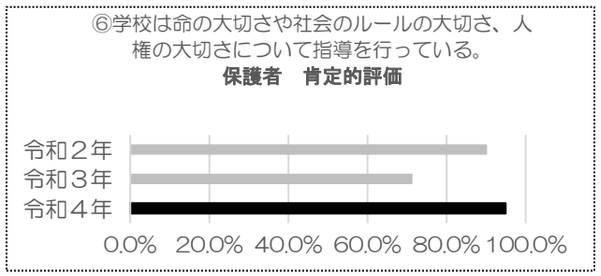


給食の改善については、栄養教諭による食育だよりの発行などの情報発信に加え、生徒会役員が給食業者と交流会をしたり、残食を減らすための取組み等を栄養教諭と連携して進めたりしてくれています。昼休みの保健委員会による給食メニューに関する放送も、給食の時間を楽しいものにしてくれています。それらの成果もあり、今年度は生徒の肯定的評価が80%を超えてきたのはうれしい限りです。保護者の肯定的評価も昨年ほどではありませんが、高い割合でいただきました。今後も、より一層食育を大切に進めて参ります。

学力向上については、今年度も大阪府教育庁の「スクールエンパワーメント推進事業」を受け、全教職員で授業改善の研究を進めており、また定期テスト前には、学校で「まなび舎」という放課後の自主学習の場を提供したり、教科によっては補充学習をしたりしています。わかる授業の創造、きめ細やかな指導は、生徒にも保護者の方にも概ね評価いただいているように思います。今後もさらなる向上をめざしていきます。

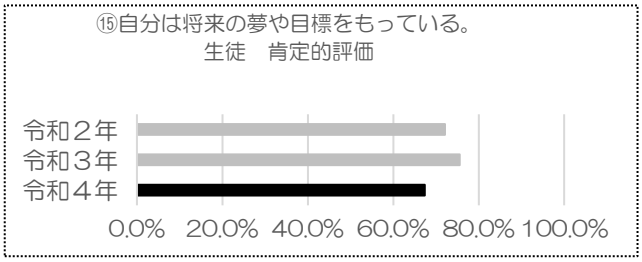
またコロナ禍における健康管理についても、学校における感染対策や保健だより等の情報発信等も含め、高い評価をいただきました。気を緩めることなく、今後も感染対策の強化には注力していきます。

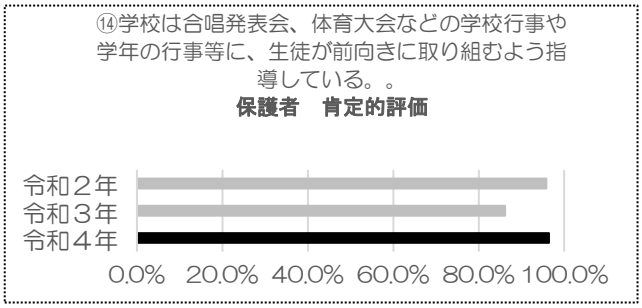
◆生徒指導、「生きる力」の育成につながる指導（生徒ｱﾝｹｰﾄ③⑤⑥⑦⑧　保護者ｱﾝｹｰﾄ④⑤⑥⑧）



毎学期、生徒と担任が話す生徒相談を実施したり、生活ｱﾝｹｰﾄも毎学期実施したりして、生徒の様子を把握できるよう努めています。今回のアンケートでも、いじめ等の対応について、生徒も保護者も概ね高い評価となっています。今回は「命の大切さや社会のルールの大切さ、人権の大切さの指導」の項目において、保護者の方の評価がかなりあがりました。コロナ禍における感染対策の取組みや校則の見直しなど、また人権教育の取組みなどを評価いただいたとうれしく思います。

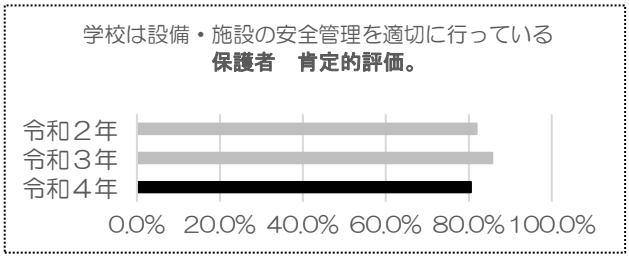
◆生徒の意識･学校行事（生徒ｱﾝｹｰﾄ⑫⑬⑭⑮ 保護者ｱﾝｹｰﾄ⑭⑰）





本校の最重点課題として掲げている「自尊感情の高揚」についてですが、毎学期行っている「学校生活アンケート」やその他のアンケートなどでも数値は上がってきています。しかし、今回のこのアンケートでの「将来の夢や目標」を聞く項目では、生徒の肯定的評価がやや低かったのが気になります。この紙面では全学年トータルの結果を公開していますが、学年ごとで差があります。「自尊感情」にかかわる質問では、どのアンケートも学年が上がるにつれて高い数値になっています。保護者の方にも学校行事に関して高い評価をいただいていますが、学校行事など、今後も生徒が活躍する場面を増やし、またキャリア教育等にも注力し、自己肯定感や自己有用感を高める取組みを推進していきたいと考えています。

◆施設設備について（保護者ｱﾝｹｰﾄ⑨）



「学校は設備・施設の安全管理を適切に行っている」という質問には、概ね高い評価をいただいております。

しかし、校舎をはじめ、施設はかなり古くなっています。令和８年度の義務教育学校開校までの間、本校の設備、また令和６年度から移転予定の光風台小学校の施設等が生徒にとって安心安全で、かつ快適に過ごせる施設であるように、必要な個所の改善、増設等にむけて教育委員会にも要望し、ていねいに協議を重ねながら進めて参ります。

以上、ご報告いたします。ご協力いただき誠にありがとうございました。