



吉川中学校 進路通信  
2024.6.21 No.5  
これからの予定  
6.26～28…期末テスト  
7.05…第1回保護者進路説明会  
7.12～18…1学期末三者懇談

# 出前授業を行いました！

6月19日（水）の5時間目と6時間目に5つの高校の先生による出前授業を受けました。  
その感想の一部を載せたいと思います。

教室	美術・技術室	3-1教室	3-2教室	3年多目的教室
5時間目 (40分)	A、キネシオ テーピング科	B、バイオ サイエンス科	C、農業科	D、情報科

A：テーピングの大切さを知りました。確かに頭に貼っていたら、集中できたかもしれません。テープを伸ばさずに貼るのがいいって知りました。次、ひじとかを怪我したら貼ろうとおもいます。

A：卓球やっているだけやったらあんまりテーピングは使うことがないかもしれないけど、怪我したときとかに使ったりしたい。あとは頭に貼って集中してテスト勉強がんばります。

B：1つの結果からいろんなところに派生していくのは面白いと思った。微生物でー見食品と関係なさそうな気がするけど、酵母からパンに派生していくのはすごいなと思った。イカの発光細菌も面白いと思った。

B：微生物のことをいろいろ知ることができた。体験で発光微生物で文字を書いたから、明日がとても楽しみです。

C：検定では少しむずかしい専門的な知識も必要だとわかった。トマトとかを家で育ててみるのも楽しそうだなと思った。

C：最初にやった問題のやつが全然知らなくて新しく知れることがたくさんあったから良かった。農業などには興味があったから聞いて面白かったし、ぶどうの種を無くす方法を初めて知れて嬉しかった。

D：アナログみたいに、線を引いて、かいたりする方法じゃなくて、頭を使ってどんな形にするのか考えるのが楽しかった。

D：パワーポイントでするのは初めてで、意外とむずかしかった。でも、楽しかった。ピクトグラムには色々なポイントがあって身のまわりのピクトグラムにもそのポイントが隠れていると分かった。

教室	美術・技術室	3-1教室	3-2教室	3年多目的教室
6時間目 (40分)	E、保育士入門 講座科	G、マクドナルド から見える社会科	H、英語科 (英会話)	K、探究科

E：ドラえもん作りがとても楽しかったです。みんな形は同じだけど、絵が個性が出て良かったです。教え方も分かりやすかったです。

E：ドラえもんってこうやって作ることができるんだ～とか、自分が作ったドラえもんをほめてもらえてうれしかった。「これがいっせき、さんちょうか！」って思った。

G：社会にあやつられているのかと感じた。営業は効率良くすみ、お客様に、たくさん来ていただくために、いろいろな作戦を練っていると知った。普段、追及しない「？」を考えて、様々な意見が出てきて、みんなで話あったのが楽しかった。

G：マクドナルドは計算されているから僕たちを笑顔にしてくれている。マクドナルド以外にもUSJとかディズニーとかも工夫されていて、僕たちを楽しませてくれているということが分かりました。

H：ネイティブで本場のように授業を受けられたし、先生もノリノリでとても楽しかった。英語を話せるようになってネイティブの人とまた話せたらいいなと思いました。

H：すごく楽しく、英語の授業をしてくれて、いい時間を過ごせました。あと、最後の感想を英語で言うのは、難しかったです。

H：もっと難しい英単語で授業をするのかと思ったら、中学校で習う英単語でしゃべって授業をしてくれたので自分でも理解できました。

K：探究科で、豊かに過ごすためには、どのようなことが必要か、また海外の問題にはどのようなことがあれば解決できるかを考えました。また、世界の貧富の差はどう解決するかなどを考えました。

K：豊かな社会にとって大切なことを考えるのは難しかったけど、豊かな社会にとって大切なことを考えられて楽しかった。

K：いろいろな思想が出そうな授業だなと、思った。今の社会情勢についていろいろ考えられて、いい機会だったなと思った。

●高校の先生の授業を受けて、さまざまなことが学べたと思います。教室の掲示板やC棟からB棟へ向けての2階の渡り廊下に各高校からの見学会や体験授業のプリントを貼っています。

この出前授業をきっかけに、高校の見学会にぜひ参加しましょう。ホームページで最新の情報を確認して申し込みをして下さい、実際の高校を見ることで、いろんなことが分かると思います。