

道標

～夢に向かって～

吉川中学校 進路通信
2024.4.09 No. 1

今年度、進路を担当します
長木 功 です
よろしくお願いします。

中学生生活最後の年！3年生を 良いスタートで始めよう！！

3年生♪
進級おめでとう

自分自身で考える

3年生のみなさん！とうとう今年度は、義務教育の最後の年です。1つ1つの行事などを大切に、充実した1年間にして欲しいのですが、その先にある、進路についてはどのように考えていますか。

卒業ということは、皆さんが、「吉中生から、それぞれの道に分かれて進んで行く」こととなります。中学校の卒業後の「進路」選択は、自分自身の夢や希望を実現していくための一つの過程です。つまり、10年後、20年後、そのもっと先に何をしたいか。

どのように生きていきたいかを考え、生き生きと毎日を送れる場を見つけ出していくために、

「卒業後どうするのか。」ということ、決定していかなければならないのです。

卒業したら、漠然と「高校に行こう。」と思っている人。「希望する高校に入学できるだろうか。」と心配している人。「高校へは行きたいが、勉強は嫌だし。」と悩んでいる人。「高校くらいは、なんとかできるだろう。」と思っている人。いろいろな人がいると思いますが「進路」を決定することは、ただ単に自分の学力に合わせて、学校を選んだり、就職をしたりということではありません。

自分という人間をしっかり見つめ、自分自身が持っている興味や関心、適性や能力などを考えながら、自分の将来について思い描き、「生き方」を見つけ出していくことです。

そのためには、「自分は、どんなことが好きなのか。」「高校に行き、何を学びたいか。」「将来どんな職業に就きたいか。」といったことを考えることが大切な基本です。そうすることによって、将来に対する目標や目的が生まれてきます。そして、目標や目的があれば、自分の道を切りひらくために力を出して頑張れるのではないのでしょうか。

目標や目的があれば、勉強はもちろんのこと、クラブや行事などに対しても、打ち込み、やり抜こうとする力が生まれてくるはず。この1年間、それぞれの目標や目的に向かってしっかり学び、仲間と刺激し合い、支え合いながら、自分の進路を切りひらきましょう。



いろいろな人と話し合おう！

これから1年間、基本的には担任の先生と相談・懇談を重ね、進路先を決定していきます、不安なことが出てくれば、まず担任の先生に相談してください。また、2学期の進路懇談でのアドバイスは、担任の先生だけのものではなく、学年の先生方と学校全体で行った会議の結果のアドバイスになります。また、学年の仲間と正しい情報を交換し合ったり、思いや悩みを話し合うことも大切なことです。いろいろな場面で助け合いましょう。そして、みなさんにとって最高の相談相手は保護者の方だと思います。進路について、家で話し合う習慣をつけていきましょう。

- ・後悔をしないように、まずは4月から3年生の自覚を持って行動しよう！
- ・生活リズムや体調には自分から気をつけよう！

今年度の大阪府公立入試に関して

令和7(2024)年<令和7年度 大阪府公立高等学校入学者選抜の主な日程より>

	出願	学力検査、実技検査等	合格者発表
公立特別選抜	2月14日(金)9時～17日(月)14時	<学力>2月20日(木) <実技又は面接>2月21日(金)	3月3日(月)
	<音楽科> 2月4日(火)9時～5日(水)14時	<視唱、専攻実技>2月15日(土) <学力検査、聴音>2月20日(木)	
公立一般選抜	3月5日(水)9時～7日(金)14時	<学力>3月12日(水)	3月21日(金)
	<定時制の課程> 3月5日(水)15時～7日(金)17時		

※公立入試については日程と時間以外は決定していません。詳しいことが決まり次第、この通信でもお知らせしていきます。大阪府教育委員会のHPも参考にしてください。

気をつけて欲しいこと

進路は自分自身で、よく考えて、自ら選択して欲しいものです。そのため今年度の進路通信のタイトルは「道標～夢に向かって～」にしました。この通信では、進路に関する大切な情報を紹介していきますので、進路選択の「道標」として、進路を考える一助になればと願っています。情報には「そんなこと知らなかった、読んでいなかった」では済まされない入試に関する重要なものや、奨学金の話、そして、「遅れてすみません」では許されない、大事な提出物期限の連絡もあります。みなさんはもちろんのこと、お家の方にも必ず目を通していただくようにしてください。

保護者のみなさまへ

- ・「進路通信」は、進路関係の情報提供を目的として、不定期に発行します。
- ・進路に関わる、ご意見・ご質問がございましたら、担任または進路担当までお寄せください。