

熟慮断行！ ～ 分岐点 ～

吉川中学校 進路通信
2021.7.20 No.7

出前授業を行いました！

7月13日（火）の5時間目と6時間目に5つの高校の先生による出前授業を受けました。その感想を載せたいと思います。

教室	被服室	3-1 教室	3-2 教室	第2 美術室	3-1 教室
5時間目 (30分)	A、保育士 入門講座	B、英語科 Let's have fun in English!	C、数学科 “数楽”しよう!	D、 英語科	E、 国語科

A：折り紙で、ドラえもんを作って最初とても難しいのかなと思っていましたが、誰でも作られるようなとても簡単な作り方で、ドラえもんの顔もオリジナルで、みんな1人1人違う顔で、とても個性が出ていていろいろなドラえもんが作れたのでとても良かったです。幼稚園で、幼児が喜んでくれるように、そのキャラクターそのものではなく自分なりにアレンジをして、おもしろく工夫をしなけばいけないということを知ることができました。

B：めちゃめちゃ楽しかった。先生に色々な質問ができてよかった。全て英語ですすめていたから、途中分からなくなるのがあったけど、ふんいきで乗り切った。自分がしゃべった英語が人に伝わることのうれしさが分かった。英語が少し好きになった。

C：先生がめっちゃいい人で、分かりやすかったです。「数列」っていう、難しいやつだったけど、ゲーム感覚で楽しめたので、よかったdせう。すぐわかったときはうれしかったけど、わからないときはちょっとムカつきました（笑）楽しかったです。

C：柔らかな印象だった。高校に行ってもああいう感じとはいかないものだろうけど、今日の感じなら、そんなに心配する必要はないのだろうと思った。

D：高校の先生の授業を受けるのが初めての機会であらゆる初めから終わりまで英語というのがびっくりしました。自分から積極的に会話をするというのが大切だなと感じました。恥ずかしがらずに、どんどん発言をしていけるようになりたいです。

E：自分は国語がとても苦手な人で、模試の点数もあまり高くないけど、それは自分の解き方に原因があったと思いました。これからは今回学んだことを受験にいかしていきたいと思いました。

教室	被服室	3-1 教室	理科室	3-2 教室	3-3 教室
6時間目 (30分)	G、キネシオ ビューティー テーピング	H、 農業	I、理科 (地域と生活)	K、 探究基礎	M、社会科 (マクドナルド化する社会)

K：まずは対話の大事さを改めて考えることができとても勉強になった。1人で考えるよりも多数で考えたほうが、「よりよい答え」になるんだなと思った。「PREP」はとても大事な技術でこれからもそれを生かしていきたい。

G：この1つのテープだけで美容や患部の固定など、色々なことができるのがすごいと思いました。まさか手のひらやひじにはるだけで姿勢が良くなるなんて思いませんでした。この教えてもらったテーピング術は今後活かそうと思います！

G：手首、手、ひじのはり方を教えてもらって、ほんまに貼るのが楽しかったし、足首は貼ってないけど張り方を教えてもらいました。だから家でためしてみても、親にも教えてあげようと思いました。あと少し姿勢がよくなった気がします。

H：いつもは何気なく卵を食べたり、肉を食べる鶏の知らない様々なことを知れた。たとえば、若どりでは生まれてから55日までだけとか、スーパーでは高い赤玉が本当は白玉とほぼ何も変わらないなど、役に立つ情報もたくさんあった。

H：鶏卵のはなしはスピーチのときに調べたこととだいたい同じだったけど、「赤玉の方が高級そう」という理由でも値段が高くなっていることを知った。KFCの話はもう少し多くとれると思っていたので9ピースと聞いたときはおどろいた。もっと大切に食べてあげようと思った。

I：プラナリアは、1mmくらいの、とても小さな生物だと思っていましたが、実際に観察すると、2cmほどで、結構大きいことがわかりました。うすくて、大きさが自由自在に変えることができる、とてもかわいい生き物でした。プラナリアには痛点があるのか、とても気になります。調べたいと思いました。

M：1日に4万回も頭の中でつぶやいていて、そのつぶやきで自分の考えが決まると言っていたので、自分のつぶやきを大切にしようと思った。今まで思っていた事が今回の授業で何個もくつがえされたから、色々な視点で物事を見ることは大事だと思った。

M：初め、テレビのモニターが映らなくて心配だったけれど、モニターがなくても先生が目的とあまりズレずにおもしろく話を勧めていて分かった事がたくさんありました。

●高校の先生の授業を受けて、さまざまなことが学べたと思います。この出前授業をきっかけに、高校の見学会にぜひ参加しましょう。もっといろんなことが分かります。