

千里の道も一歩から2

令和5年度
東能勢小中学校
進路通信 No.25
12月19日
発行者:松岡



入学志願書についてのお知らせ

○願書用写真について

まだ渡していませんが、11月29日に撮影した願書用の写真が学校に届いています。そのため、**個々で願書用の写真を撮影する必要はありません。**写真は願書に貼る前に、写真の裏には、「東能勢中学校」《名前》をボールペンで書きます。写真が指定の枠より大きい場合は、「枠におさまるように」「上半身(特に顔の部分)がきちんと写っているように」サイズを合わせて切ります。枠の方が大きい場合は、切らずにそのまま使います。

○インターネットによる出願情報登録について

近年、新型コロナウイルスの影響で、インターネットを活用した出願情報登録システムを実施する高校が増えてきました。インターネットによる出願情報登録では、学校での確認が難しいです。

そのため、出願登録が完了したら「申込内容確認書」を中学校(担任)に必ず提出しましょう。それをもとに、登録内容に間違いがないか確認します。確認ができれば、受験票を切り取らず、「入学志願書」を印刷して提出しましょう。

「入学志願書」を印刷する場合には、それまでに検定料を支払う必要があります。しかし、**検定料の支払いの手続きを行うと、それ以降に内容の変更ができません。**そのため、「申込内容確認書」の確認が終わってから、受験料の支払い手続きをしてください。

インターネットによる出願情報登録ですが、必ず最後はプリントアウトして東能勢中学校の校長印を押さなければなりません。つまり、一人で出願が完了することはありませんので、注意してください。

また、中学校では、インターネットによる出願情報登録に関する質問には、学校で同じ画面を共有できないため答えられません。問い合わせは、進学先の高校か miraicompass に直接連絡してください。



令和6年度 大阪私立高校 納入金等について

「令和6年度 大阪私立高等学校新入生徒 納付金等調」が、大阪私立中学校高等学校連合会のHPに掲載されています。大阪府にある私立高等学校の入学金等や授業料等が一覧になっており、その中には、入学金や授業料等が改定された学校がわかるようになっています。

詳しくは右のURL https://www.osaka-shigaku.gr.jp/news/images/R06_noufu_h.pdf から、ご確認ください。

アドミッションポリシー(求める生徒像)について

アドミッションポリシーとは、学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものであり、受験生にとって、志望校を決定する大きな判断材料の一つになるとともに、受験生が、出願時に自己申告書を作成する際に参照するものです。(大阪府教育委員会HPより)

冬休みには、自己申告書を書くことが宿題となっています。自分の頑張りや良さを見つめなおすとともに、自分の進路を考える機会としてください。その参考として、近隣の一部の高等学校のアドミッションポリシーを下と裏面に載せています。大阪府すべての学校のアドミッションポリシーは、このURL (https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R06_adomission_2.pdf)で見ることができます。ご確認ください。

| 学校名 | アドミッションポリシー | 学力検査問題の種類 | |
|----------|---|-----------|----|
| | | 英語 | 数学 |
| I 高等学校 | | | |
| 1 全日制の課程 | | | |
| (1) 普通科 | | | |
| 浪谷 | 本校は、調和のとれた広い視野と総合的な判断力を身につけることを教育の基本に掲げています。学習面では、基礎基本を大切にしながら、進路希望に応じた授業を展開してまいります。部活動・行事にも力を入れており、将来、地域で活躍することができる人材を育成します。 1) 向上心を持って学習に取り組む、積極的に英語に関わる検定や漢字検定等の資格取得をめざす生徒 2) 部活動に所属し、主体的に活動しようとする生徒 3) 自主的進路をもち、将来への目標をもって自ら進路を切り開くことができる生徒 4) 学校行事等において、高い規範意識をもち、集団のなかで仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒 5) 社会に貢献しようとする強い意欲をもってボランティア活動や地域活動等に積極的に取り組む生徒 | 一般 | 一般 |
| 桜塚 | 本校は、地域に貢献し世界を舞台に活躍する人材の育成をめざしています。そのために、様々な段階を通じて生徒の学力と意欲を向上させ、確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、人間力を培っています。そして、地域連携や国際交流を行い、広い視野を持ったグローバルリーダーを育成することを目標としています。本校の特色を理解して、高い志と夢を実現するための努力を惜しまない生徒を求めます。 1) 本校に入學するにあたり具体的な目標があり、入學後はその実現に向けて、日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒 2) 本校の専門コース制を理解し、英語によるコミュニケーション能力を磨くための資格取得や国際交流活動に取り組むなど、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーになる意欲を強く持つ生徒 3) 規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、地域との交流、部活動等にも積極的に参加し、中学時代に成果をあげた経験がある生徒 4) 文理を問わず様々な分野において強い興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組む生徒。また、中学時代に成果をあげた経験がある生徒 | 一般 | 一般 |
| 豊島 | 本校は、普通科専門コース設置校として、算・国・英・理・生・地・科の他に、「スポーツ」「情報」「芸術」「国際」「キャリア」の3つの専門コースが設置されています。そのことにより、より多様な生徒の進路実現に向け、『自らの進路を切り開いて自己実現できる力』『興味関心を枝に磨かせる力』『社会として世界で活躍できる力』を育んでいきます。本校志望の意欲が強く、本校の特色をよく理解し、豊島高生として自覚と誇りを持って行動できる生徒を求めます。 1) 自分の生き方や進路を自ら考え、将来の夢に向かって日々努力を続ける生徒 2) 中学校で学校行事や部活動、地域交流に積極的に参加した経験があり、本校に入學後もこれらの活動を継続する意欲のある生徒 3) 規則正しい生活習慣が身につけており、社会的な規律に基づき高専生活を送ることができるとともに成長しようとする意欲のある生徒 | 一般 | 一般 |

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|-----|--|---------------|------------------|
| 刀根山 | 本校は、「自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましく美しい人間を育てる」を教育目標に掲げ、希望進路の実現をサポートする学校として、また、地域に根ざした教育として充実した教育を推進しています。自らが設定した目標に向かって自覚を持って取り組み、最後まで粘り強く夢の実現を図る生徒を求めています。 1) 本校志望の意欲が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒 3) 中学校や地域での活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組み、本校へ入学後も、強い意欲で実践を継続したり新たに挑戦したりする生徒 4) 基本的な生活習慣を確立し、落ち着いた身だしなみを守る、整理整頓を行う等）、さらにリーダーシップを発揮するなど高校生活で成長をめざす意欲を持った生徒 | 一般 | B B I |
| 箕面 | 本校は、変化の激しい時代に対応し、世界に貢献できる人材の育成をめざしています。また、確かな知識と教養を定かし、答へのない問題に対して謙虚にチャレンジする精神の育成とともに、協働やチームによる問題解決を図ることができ、協働性の高い自立した個人を育成することを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 幅広い知識、教養や得意分野を身につけられるよう、読書や様々な体験、経験等を通じて、自ら考え、絶えず学び続けようとする生徒 2) 学校内外の学習や学校行事、部活動などに目標や課題意識をもって積極的に取り組み、自らの前の課題克服に向けて努力を続けることができ、自らを高めようとする生徒 3) 実践的な英語力向上のためだけでなく、自らの共感力や多様性を高めようとする国際交流に積極的に参加し、英語を活用する場面に関わろうとする意欲を有する生徒 4) 社会の一員としての自覚を持ち、社会貢献への具体的な取組みを実施したい生徒 | 一般 | B B I |
| 茨木西 | 本校は、生徒一人ひとりが「できること」、「やりたいこと」を見つけられるよう、少人数によるきめ細やかな学習指導とともに、学校行事や部活動、国際交流や地域でのボランティア活動に力を入れていきます。こうした本校の特色を理解し、以下に合うような生徒を求めたいです。 1) 自らが抱いた「志をカタチに」するために、入学後も主体的に勉学に励むことができる生徒 2) 英語を筋道立てて読み取る力や数学的に考える力をもち、世界のの人々とつながるための英語4技能の習得にチャレンジしようとする生徒 3) 中学校において、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も活動の継続や新たな挑戦ができる生徒 4) 規律・規範を守り、明るく礼儀正しく他を思いやることができ、『チーム東西』としてつながることができる生徒 | 一般 | B B I |

普通科

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|-----|---|---------------|------------------|
| 吹田 | 創立70年を超える本校は、「自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築する力」「確かな知識や技能をもとにして、自ら考え、判断・発想し、主体的に学び続ける力」を習得するため、多様な取組みを通して「人間力」を養成してきました。例えば、様々な系統的学習指導を通じて難関大学合格をめざす「進学プログラム」を設置しています。本校の教育活動を理解し、学校生活に意欲的に取り組み、努力する生徒を求めます。 1) 本校志望の意欲が強く、入学後は自らの進路実現に向けて、高い目標を持って学業向上をめざし、学習活動に対して真面目に努力を続ける生徒 2) 学校の諸活動（学級活動、学校行事等）や部活動に積極的に参加し、仲間とともに自ら成長させようとする生徒 3) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかり守り、高校生活を前向きに送ろうとする意欲をもった生徒 | 一般 | B B I |
| 吹田東 | 本校は、生徒の学習面と生活面の指導に重点を置いています。落ちついた環境のなかで、勉強・学校行事・部活動の3つをバランスよく実践することで、主体的に考え行動できる生徒の育成をめざし、希望する進路の実現につなげていきます。また、時間を守り、規律正しい生活を送ることも大切にしています。規範意識をもって学校生活を送り、自己実現のために可能性を追求する生徒を求めます。 1) 高い進路目標を持って主体的に学習に取り組む、進路実現に努める生徒 2) 中学校での学校行事（体育祭、文化祭、合唱コンクール、国際交流等）、生徒会活動、部活動や校外での活動に積極的に取り組み、一定の成果を上げ、高校入学後もさらに築き上げる意欲のある生徒 3) ルールの意味を考え、規律正しい生活を送ることができ、意欲をもち、自らを高めることができる生徒 | 一般 | B B I |
| 北千里 | 本校は自らの個性・能力を磨き、激動する社会の変化に対応できる活力あふれる人材を育成することを目標としています。未来予測の難しい時代に生きる皆さんにとって、幅広く自らの可能性を追求する姿勢が大切になってきます。本校の特色を理解し、自らを高めるために努力を惜しまない生徒、新しい価値観を生み出す創造性にあふれた生徒を求めます。 1) 学業に真摯に取り組む成果を上げてきた経験を持ち、入学後も努力を惜しまず自らの可能性を高めようとする生徒 2) 学校行事や部活動、自主的な活動（ボランティア活動など）を通して成長できた経験があり、専攻分野においてリーダーシップを発揮しようとする姿勢にあふれた生徒 3) 国際理解に関心をもち、世界的な課題の解決に向けて行動しようとする意欲のある生徒 4) 英語によるコミュニケーション力の上昇のために積極的に国際交流に参加し、資格取得をめざすなど自らを高める意欲を有する生徒 | 一般 | B B I |
| 山田 | 本校では、生徒個々が何事をも主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、実践と行動指針を身につけ、自立して社会とかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 中学校時代に学業面で顕著な成果をおさめ、本校入学後は将来の進路実現に向けて、高い目標を持って学業に真摯に取り組む意欲のある生徒 2) 目的意識を持って自ら得た分野をさらに伸ばそうとする意欲に満ち、夢に向かってチャレンジしようとする具体的な構想を描いている生徒 3) 中学校時代までに、他者と協働しながら、生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、顕著な成果をおさめ、本校入学後も当該活動を継続しようとする生徒 | 一般 | B B I |

普通科

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|-----|--|---------------|------------------|
| 茨木西 | 本校は、創立100年を超える農業高校です。農業学習を通じ、自然や命の大切さを学ぶとともに、将来の農や食、環境のスペシャリストとしての基礎・基本につながる実践的な力を身に付けていく意欲ある生徒を求めます。 1) 農、食、環境に興味があり、意欲的に実習や実験に取り組む生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に積極的に取り組み、部活動やボランティア活動に参加する生徒 3) 学校内外の諸活動（コンクール、発表大会など）や部活動などに積極的に参加する生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送る生徒 | 一般 | B A I |

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|------|---|---------------|------------------|
| 豊中高校 | 本校は、変化の激しい今日の社会情勢の中で、一人ひとりの個性や多様性を尊重しながら、地域の魅力・活性化に貢献できる“グローバルリーダー”の育成をめざしています。本校の特色を理解し、自らの可能性を追求し、努力を惜しまない生徒を歓迎します。 1) 失敗を恐れず、失敗から課題を学び、目標の実現に向かって挑戦しようとする生徒 2) 学級活動や学校行事、地域との交流、部活動などに、仲間と協働し、積極的に取り組む生徒 3) 国際的な視野を持って、魅力ある地域や未来社会を創造することをめざす生徒 | 特別 | B B I |

(3) 工業に関する学科

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|------|--|---------------|------------------|
| 都島工業 | 本校は、工業・理科学分野の専門知識、技術を身につけ、将来の技術者・科学者を育てることを教育目標に掲げています。自己の将来の夢を実現するための努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 「ものづくり」に関する技術や科学者をめざす生徒 ・精密加工や分岐・彫削などの機械技術をはじめロボットなどの電子制御に関する知識と技術を習得し、将来、エンジニアになるよう志を持つ生徒 ・安全で圧みやすけまらなくりに勝ることに興味を持ち、住宅をはじめとする建築物、橋、道路をはじめとするインフラ、さらには防災・環境保全などについて知識を深め、将来、建築士や建設技術者として社会に貢献しようとする生徒（建築科・都市工学科志望者） ・電気、電子、情報分野に興味・関心があり、電気設備の設計・施工・管理などの電力技術またはプログラミングやコンピュータシステムなどの情報通信技術（ICT）に関する知識と技術を習得し、将来、電気技術者や情報技術者として社会で活躍しようとする生徒（電気電子工学科志望者） ・理科、数学、科学分野に興味・関心があり、科学実験などを通じて習得した理工系分野にかかわる幅広い知識や技術を大学進学後も活かし、探究し続けることで未来に役立つ「ものづくり」を担う科学技術者をめざす生徒（理工工学科志望者） 2) 取得した国家資格等を活かして進路実現に向けて高い目標を掲げ、学業に主体的に取り組む生徒 3) 大学進学、公務員、就職等の進路実現に向けて意欲を持って、学業に主体的に取り組む生徒 4) 学校行事、部活動、学級活動等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 | 一般 | B B I |
| 茨木工 | 本校は、北摂地域唯一の理工高校として、ものづくりに関する幅広い知識や技術を備えた将来のスペシャリストとなる人材の育成をめざしています。また、理工高校の高大連携重点型校として、理工系大学等への進学をめざす理工系大学進学専科を設置しており、大学との連携を推進し、ものづくりマイナードをもった将来の高度技術者を育てることを教育目標に掲げています。 1) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかり守り、高校生活を前向きに送ろうとする意欲をもった生徒 2) 中学校時代に学校行事、学級活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って活動に取り組む意欲を持った生徒 3) ものづくりに興味・関心があり、資格取得等に積極的に取り組み、意欲のある生徒 4) 最新の科学・ものづくりに興味・関心があり、理工系大学等への進学を希望し、高度技術者をめざす意欲のある生徒（理工系大学進学専科志望者） | 一般 | A A I |

普通科（単位制高等学校）

| 学校名 | アドミSSIONポリシー | 学力到達 目標の種類 | 修 得 単 位 |
|------|---|---------------|------------------|
| 千里青雲 | 本校は総合学科の特色を生かした様々な選択科目を設定し、個に応じたきめ細かい学習指導と進路指導を行っています。ともに学び、ともに育つ姿勢を重んじ、生徒が伸び続けることのできる学力と幅広い視野を持った地域社会に貢献できる人材の育成をめざしています。 1) 総合学科の特性を理解し、明確な進路目標を掲げ、その実現に向けて具体的な構想を持つている生徒 2) 苦手なことにも課題意識を持って挑戦し、成果をあげた経験があり、さらに学びを深め、地道に勉学に取り組む生徒 3) 生徒会活動、部活動、地域との交流などで校内の模範となる成果をあげ、高校生活においてもその力を十分に発揮できる生徒 4) 学校生活を大切にし、相互に高めあえる人間関係を築くことに積極的な生徒 | 一般 | B B I |
| 福井 | 「夢・発見・実現」 本校は、自己歌愛の心で他者と共に「共同・協同・協働」できるとともに、多様な学びをとおして、それぞれに合った進路実現をめざし、粘り強くチャレンジできる人を望みます。 1) 未来を主体的に考えようとする生徒 2) 夢の実現に向け、自ら学び、考え、表現しようとする生徒 3) ソフトスキルを身につけて、互いに助け合い高めあおうとする生徒 4) 生徒会活動、部活動等に積極的に取り組むようとする生徒 | 日本書道専 | B B I |
| 箕面東 | 本校は、生徒一人ひとりを大切に、社会に貢献できる人材を育成すること、社会人として必要な資質・能力を身につけて、社会に貢献できる人材を育成すること、をめざしています。特に、モジュール授業で「基礎学力」の定着を図り、エンパワメントタイムで、「思考力」と「コミュニケーション能力」等の社会基礎力を育みます。本校の特色を理解し、自己実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) チャレンジ精神にあふれる生徒 2) 自分の力を人や社会のために役立てる気持ちの強い生徒 3) 規律を守り、学校生活を充実させたい生徒 | 特別 | A A I |