

千里の道も一歩から

令和4年度
豊能町立東能勢中学校
進路通信 NO.3
4月25日 **卯月**
発行者：松岡

百聞は一見に如かず!!

早いもので、今月も残り1週間となり、GWが近づいてきました。GWでは少しゆっくりとした時間を過ごすことができると思いますが、連休明けに「生活リズムが崩れてしまった。。。」「ということがないように、規則正しい生活を過ごしてください。

さて、5月の連休が過ぎれば、いろいろな学校から進路情報が載っているチラシやポスターなどが多く届きます。ここ最近では、新型コロナウイルスによって、オンラインでの説明会や感染状況によって実施日を減らしている学校もあります。そのため、パンフレットやオンラインでの説明を見るだけになったり、先輩や周囲の人からの話を聞くだけになったりする人が多くなったように感じます。

コロナ禍により体験入学に人数制限が設けられ、「先着順で、すでに定員に達して参加できなかった」や「抽選に外れて入れなかった」など体験入学や説明会に参加することが難しくなっています。また、不特定多数の場所に行くことに不安を感じることもあります。しかし、自分の進路を決める上で、実際に学校に行って、説明会の参加や体験入学は大変重要なものです。実際、「複数回参加したことが、進路選択の大きなきっかけになった。」と多くの先輩が言っていました。

9年生の1学期は【進路の情報入手の時期】になります。できるだけ多くの見学会や体験入学に参加し、「自分自身の未来」をつくりあげてください。新型コロナウイルスの影響もあり、様々な変更が出てくることが考えられるので、早めに情報を集めていきましょう。

3階の掲示板や教室の後ろに学校のチラシやポスターを貼っていきますので、興味がある学校の情報をしっかりと見ておいてください。私立高校の場合は、中学校に来た案内やHPを見て、みなさんが直接申し込みをして参加することができます。公立高校の場合は私立高校と同様に『各自で申し込む』高校もありますが、中学校からまとめて申し込みをしなければならない『中学校集約』高校もあります。締切日や体験入学の詳しい内容は、各高校から案内が届き次第、『中学校集約』高校かどうかを記入して教室の後ろや掲示板に掲示します。参加する人は申込書に必要な事項を書いて期限内に申し込みをしてください。



☆書き方見本です。よく読んで記入しましょう☆

教室等に掲示してある案内プリントに、『各自で申し込むこと』と書いてある場合は、この申込書は必要ありません。みなさんが直接『参加したい高校』のHP等を見て、申し込みましょう。電話で申し込む際には、「東能勢中学校/名前/連絡先」をきちんと伝えること。また、『申込不要』と書いてある場合も、事前の申込は不要です。体験日に直接高校へ行きなさい。

【高校の体験入学・見学会申込書】

☆教室等に掲示してある《体験入学・見学会》のお知らせをよく読んでから記入すること。

★「各自で申し込むこと」とお知らせに書いてある場合には、この申込書は不要です。

クラス・名前	5組 出席番号 42 名前 東能勢 太郎
参加希望校名	【高校名を下に書くこと↓】 府立豊能第一 高校
参加希望日	3月22日(日曜日) 15時開始の(体験入学・見学会)に参加希望します
体験希望コース	【体験入学がある場合には、参加希望コースを書くこと↓】 第1希望コース(教科) <u>理科</u> 第2希望コース(教科) <u>体育</u>
保護者の参加	【いずれかに印しなさい。】 参加する→ <input checked="" type="checkbox"/> 参加しない→ <input type="checkbox"/>

*中学校記入欄→ 月 日受付(先生)

右の欄のすべてに、きちんといいないで記入すること。また、体験入学コースが複数ある場合は、必ず希望コースを書くこと。

こちらにも、ていねいに記入してから提出すること。中学校から高校への申し込みが済んだら、この部分を担任の先生からみなさんに渡してもらいます。参加希望日には遅れないように。

..... キリトリセン

体験入学・見学会申込書(本人控)

※以下の欄にも自分で記入⇒参加当日まで各自で大切に保管しておくこと。

クラス・名前	9年 5組 名前 東能勢 太郎
参加希望校	府立豊能第一 高校
参加希望日	3月22日(日曜日)15時~

【高校の体験入学・見学会の申し込み方法】

掲示物を各自で確認して、案内に「中学校集約」と書いてある場合には、締め切り日に遅れないように、上に掲載している「書き方見本」を参考にして、教室に置いてある「申込用紙書」に必要な事柄を書き込み、松岡まで申し込んでください。

※下線部の締め切り日は集約するため高校からの案内より少し早い日に設定しています。

