

# 東能勢小中学校だより新年度

http://www.ed.town.toyono.osaka.jp

令和 6(2024)年 4 月

#### ご入学・ご進級おめでとうございます。

| 4名の元気な新 | 年生を迎え、令和6年度が始まりました。昨日の入学式に参加した新2~4年生の子どもたちも、進級の喜びと新たな | 年への意気込みを感じさせる、活気に満ちた表情で、とても頼もしく感じました。

令和6年4月1日付で東能勢小中学校副校長を拝命いたしました、高畑大輔と申します。豊能町初の副校長という大役を仰せつかりましたことに、身の引き締まる思いです。昨年度まで東能勢小学校の教頭として 2 年間経験させていただいたことを活かし、令和8年度の義務教育学校開校に向けた様々な取組を着実に実行していけるよう、精一杯努力してまいります。そして、学校教育目標「一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校」の具現化をめざし、全教職員で力を合わせ、お子様の持つ可能性を最大限に引き出せる教育活動を展開してまいります。主に前期学部の学校運営および小中連携を担当いたします。保護者・地域の皆様には、引き続き様々な形でご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申しあげます。

東能勢小中学校 副校長 高畑大輔

### 新たな気持ちで、前向きにチャレンジ。

ぽかぽかとした春の陽気を感じられる季節になりました。新たな年度を迎え、ご入学、ご進級おめでとうございます。新しい学年となり、新たな気持ちでがんばろうと気持ちを高めているところではないでしょうか。

令和6年4月1日付で東能勢小中学校校長を拝命しました髙橋弘樹と申します。昨年度まで東能勢小学校校長として2年間、東能勢小中学校運営に関わらせていただいていました。引き続き、令和6年度も教職員一同力を合わせて、東能勢ならではの取組「とよの未来科~東能勢style~」をはじめ、様々な教育活動を進めていくなかで、子どもたちの成長へつなげていけるよう努めてまいります。

先日、和歌山県串本町の国内初民間ロケット発射場から、ロケット「カイロス」の発射が行われましたが、直後に爆発するというニュースがありました。製作した会社の代表が「『失敗』という言葉は使いません。なぜかというと一つ一つの試みの中に新しいデータがあり、経験があり、そうしたものは全て今後新しい挑戦に向けての糧と考えています。」とコメントされました。学校でもご家庭でも、子どもたちの挑戦したことを前向きに評価し、次への一歩の糧になるよう応援・サポートしていけたらと思います。今年度も、家庭、地域、学校で連携・協力し、「チーム東能勢」として子どもたちを育んでいきましょう!ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。 東能勢小中学校 校長 髙橋弘樹

#### 教職員の異動

〈転出〉 お世話になりました。

小学校校舎 前期学部					
	首席	吉川小			
	教員	吉川小			
	支援員	池田市立緑ヶ丘小			

	校長	ニューデリー日本人学校	国語科	吉川中
	英語科	吉川中	理科	退職
	社会科	茨木市立北中	支援員	退職
	理科	退職	児童生徒相談員	退職
	英語科	能勢ささゆり学園	SC	退職

〈転入〉 よろしくお願いします。

小学校校舎 前期学部						
	教頭	町教育委員会				
	首席	吉川小				
	支援員	新規				
	支援員	新規				

SC SSW

学校支援CO

中学校校舎 中期·後期学部								
教員		吉川小		栄養技師 吉川中学村				
	社会科	東能勢小		支援員	新規			
	英語科	箕面第四中		SC	新規			
	理科	箕面第一中			- 40 - 4			

(教員)、 (教員)が育児休業より復職しました。

#### 令和6年度教職員紹介

小学校校舎 前期学部	中学校	中学校校舎 中期・後期学部					
副校長	校長	教頭					
教頭	事務	養護教諭·9年					
事務	5年担任	6年担任					
養護教諭	5.6年支援担任	小学校專科指導、5·6年副担					
l 年担任	音楽専科	通級、特別支援CO					
2年担任	7年担任(英語)	教務、7年(国語)					
3年担任	7年支援担任(国語) 支援CO	小学専科·7年(数学)					
4年担任	7年、栄養技師	8年担任(社会)					
支援担任	生活指導、8年(保健体育)	8年(数学)					
支援担任	8年(理科)	9年担任(英語)					
<b>首席・習熟度別指導</b>	首席、進路、9年(理科)	9年支援担任(保体)					
動き方改革、I・2年副担	9年(社会)	非常勤講師(技術)					
童生徒支援CO、3·4年副担	非常勤講師(美術)、 支援員	非常勤講師(家庭)					
音楽	図書館司書	外国語指導助手ALT					
図書館司書	用務員	用務員					
用務員	支援員	支援員					
支援員	支援員	支援員					
支援員	SC	学校支援CO					
支援員	情報支援員						
支援員	※5~9年の SSW は	<u></u> 、I ~ 4 年の通級指導は 、ALT は					

※5~9年のSSWは\_\_\_\_、I~4年の通級指導は\_\_\_\_、ALTは\_\_\_、 情報支援員は\_\_\_\_がそれぞれ担当します。

#### 東能勢小中学校 グランドデザイン

学校教育方針

【東能勢小中学校のグランドデザイン】

豊能町のめざす子ども像 豊能町に誇りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども

#### 学校教育目標 一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける 地域とともにある学校

重点日標

自ら学び、自他ともに大切にする豊かな心で、 地域に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成

#### つくる

#### 学ぶ喜びを感じる魅力ある授業の創造

#### 育てたい資質

- **つけたいカ** \* どんな変化にも柔軟に対応できる基礎学力
- \*他の考えを聞き、自分の考えを深め、表現す

\*自己を大切に、他者を思いやり、互いの個性や違いを尊重する心

はぐくむ

しなやかな小と体の育成

\*多面的・多角的に考え多様性を生きぬく豊かな人間性

#### 子どもの実態

・素直で仲が良い

\*自ら主体的に学ぶ姿勢

- まじめで前向き
- 失敗を恐れる
- 受動的

#### 子どもの発達への支援

- ・個別の教育的ニーズに応じた支援
- ・SC、SSW、通級、相談員等との連携
- ・ユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育の推進

#### めざす子どもの姿

- ・主体的に考動する姿
- ・自他ともに尊重する姿
- 未知の世界に挑む姿
- ・地域・社会に貢献する姿

#### 何をどのように学ぶか

#### つけたい力を意識した学習指導の改善

- ・言語活動、表現活動を取り入れ、主体的対話的で 深い学びにつながる指導の研究
- どの子もわかる・できるをめざした授業づくり
- ・学習規律と学習習慣を身につける取組

#### 豊かな心の育成のための活動

- ・様々な教育活動 集団生活・行事
- ・中・後期学部における教職員全体で取り組む ローテーション道徳
- ・多様な社会に生きる人権意識と子どもが主役になる 教育活動の展開



#### つながる

保護者・地域・保幼小中の連携

#### 家庭・地域との信頼関係の構築

- ・家庭・地域との信頼関係構築のもと、協働で 進める教育活動と情報発信による開かれた学校
- ・持続可能な学びの場を提供する地域とともに あるコミュニティ・スクール

#### 保幼小中の連携

- ・東地区保幼小中一貫教育の理念に基づくふたば園 との連携と小中一貫教育校の構築
- ・豊能町に誇りを持ち自己肯定感を高める取組

#### 児童・生徒数(4月|日現在)

	年	2 年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
学級数	1	1	1	1	ı	1	1	1	1	9
児童・生徒数	14	11	16	22	16	21	15	21	21	157

#### スケジュールについて

学校だよりとは別に、年間行事予定表、月予定、学年・学級だより等、前期、中・後期ごと にお知らせを配布します。スケジュールは、そちらでご確認ください。

#### 《相談体制》

児童生徒の皆さんはもちろん、保護者の皆さまも学校生活での悩み、子育ての困りごと等について、以下の相談スタッフが配置されています。カウンセラーなど予約が必要な場合があります。遠慮なくご相談ください。

相談窓口

前期学部校舎 072-739-0016 (\_\_\_\_教頭) 中·後期学部校舎 072-739-0014 ( 教頭)

#### ~給食等について~

2年生~9年生は10日から、1年生は17日から始まります。お箸など給食に必要なものをご用意ください。また、必要に応じで水筒に入れたお茶を持たせてください。

新6年 志野の里で「とよの定食」のレシピ掲示

新6年生が5年生のときに作成した「とよの定食」の レシピが、豊能町でとれた新鮮な野菜などを販売してい る豊能町直売所「志野の里」で掲示されています。





## 東能勢小中 ブログ





東能勢小中学校の活動を紹介!