

東能勢中学校だより

～一人ひとりを大切にしたい 一人ひとりが輝ける学校～

令和2年(2020年) 12月号

スマホアンケートからみえること



全校生徒と保護者対象の「OSAKAスマホアンケート」にご協力いただきました。今後、大阪府でまとめて、府のHPで結果が公表されると思います。その前に本校の状況を確認しました。気になる項目をいくつかお知らせします。有効回答数はどちらも72名分でした。

<生徒用アンケート>

- ・就寝時間：20%が12時以降 ・イライラすることがあるか：ある 57% ない 41%
- ・帰宅後一番長くすることは：インターネット 48% 勉強読書 25% テレビ 16%
- ・1日のネット使用時間：2h未満 33% 2h～22% 3h～23% 4h～15% 5h～4%
- ・課金の合計金額：一度もない 56% 5000円以上 17% (なんと!5万円以上という人も)
- ・ネットを利用時のトラブル：ある 12% (何度もあると答えた人も)
- ・会ったことのない人とのネット上のやりとり：ない 48% 一度ある 18% 何度もある 27%
*子どもについて同質問での保護者の回答：ない 63% 一度ある 7% 何度もある 15%
不明・無回答 10%(子どもの実際と親の認識のズレ!?)

<保護者用アンケート>

- ・携帯端末の使い方のルール：決めている 68% 決めていない 22%
- ・ルールを破ったことがあるか：一度もない 10% 一度はある 39% 何度もある 28%
- ・ネットをするようになって、子どもの生活で変わったこと
就寝時間が遅くなった 34 外で遊ばなくなった 16 成績が下がった 13
毎日が楽しそうになった 9 友だちと仲良くなった 7 変化はない 19
その他 5 → (マイナス面) 中断されるとイライラする 視力の低下 自分の部屋にこもる
(プラス面) 知識が広がった 知っていることが増えた

スマホをはじめ、携帯端末やネットは生活の中で必須アイテムとなってきています。だからこそ、アイテムに振り回されたり、生活がマイナス面に脅かされないよう、しっかりルールとモラルを守りたいものです。



<<先月の主な様子>>

○6(金)PTA授業参観・人権学習会・学年懇談会

感染症対策の為、来校人数を制限し健康チェックをお願いしたり、参観位置を指定して窓を外したりと制約のある中でしたが、保護者の皆さまにはご参加いただきありがとうございました。LGBTQを扱った映画「カランコエの花」を通しての人権学習会にも約40名の参加がありました。性自認や性指向についても悩んだり揺れたりする中学生。ご家庭でも多様な角度からお話ができればと思います。



○17日(火)生徒会 給食意見交流会

例年ならば工場見学をさせてもらっていますが、今年は給食委託業者さんが来てくださり、生徒会役員が代表して説明を受けました。給食の調理過程や会社が大切にされていること、毎食、学校別に残渣などを調査して、生徒が好むメニューの研究などを行っていることなど画像を提示しながら話してくださいました。参加生徒全員から、「想像以上に注意配慮されて作られていることが分かった。機械的にやっていると思ったが、心を込めて丁寧に作ってくれているんだとわかった。これからは感謝して残さず食べたい。」という声が聞かれました。

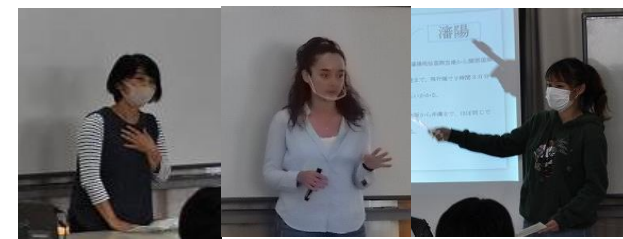


○9日(月)3年 修学旅行まとめ発表会 18(水)1年 校外学習・調べ学習発表会

今秋に実施できた修学旅行、校外学習についてテーマを設定して、調べたこと、実際にしたこと聞いたこと体験したことをもとに、それぞれまとめて発表しました。2年生は職場体験については紙上発表で冊子にまとめ、校外学習は12月に予定しています。

○19日(木)3年 国際理解学習・キャリア学習

3年生で例年行っている、北摂信愛園、ふたば園、大阪大学留学生との交流が今年の状況ではできなかったため、国際理解・共生教育の観点をもとに自分の将来をみつめるキャリア学習につなげる活動を行いました。ふたば園からM先生、大阪大学大学院留学生Zさん(トルコ出身)、大阪大学大学院留学生で本校の通訳であるSさん(中国出身)の3人の講師にその職にあるいは日本留学を選んだ理由、仕事や研究の内容、大切にしていること、将来の夢などを語っていただきました。M先生は園児に「できる我慢とできない我慢があるんだよ。」と教えているということ。Zさんはおじいさんが亡くなった時、人の命を助けることをしたいと医学部で骨再生の研究をしていること。Sさんは外国での一人暮らしに挑戦するために来日し文化の違いを研究していることなど、とても印象深いお話がいっぱいでした。



〇26(木) 1、2年 SDGs ワークショップ

“世界中のだれひとり取り残さずに2030年までに達成をめざす17の目標と169のターゲット”であるSDGs（持続可能な開発目標）

本校では「SDGs達成のために私たちができること」というテーマで1、2年生の人権学習の一環として取り組んでいます。2年では「もし世界が100人の村だったら」をもとにシミュレーションの授業を行い、貿易ゲームで世界の不平等に気づきました。その後、SDGsカードゲーム公式インストラクターをお招きし、2時間のワークショップを行いました。講師の方がSDGsとは何かやその背景にある世界の課題についてなどをスライドをもとに説明されました。温暖化や資源消費の加速で、2040年にはもはや地球に住めなくなるかも…という危機的状況。よその国での話ではなく、地球の未来、私たちの将来に引き寄せて、「世界はつながっている」「私も起点」を体感するカードゲームを行いました。学年が地球、グループが国のように設定された中、最初は自分たちのグループだけの目先の利益に集中していた生徒たちも、他のグループと協力したり達成できていないグループを支援したりすることに気づいていきました。今回のワークショップでは「世界の目標を見える化して共有することで行動化する。『私も起点』であることを体感し、自分にできることを考え行動する。今日がそれを始動する日。」の気づきを与えてくれました。



（講師は公式インストラクター）



（プロジェクトが達成したら世界状況メーターが変わる）



生徒のがんばり

★ 大阪府中学校生徒会サミット 11月7日（土）



今年度は感染症の影響で初めてリモートによる開催でした。例年なら大阪府のすべての市町村立の代表中学校の生徒会役員が府議場に集うのですが、今年はグループに分かれ、ZOOMミーティングにより「大阪からいじめをなくすために～いじめを自分の問題として捉え、学校を安心して過ごせる居場所とするために～」をテーマに協議しました。本校の生徒会長と書記が豊能町を代表して参加しました。

★ 人権作品「作文」入選者

今泉 さん（3年） 西浦 さん（3年）

* 11月28日に表彰式の予定でしたが、コロナ禍の状況を鑑み中止となりました。学校で表彰式をします。

お礼申し上げます

先日の PTA 授業参観・人権学習会・学年懇談会には多数ご来場いただきまして誠にありがとうございました。また、学校教育自己診断、スマホに関するアンケートにつきましてもご協力感謝申し上げます。その中で生徒の様子や進路について十分届いていないというお声をいただきました。紙媒体の配布以外で学校HPにも各種お便り、進路通信など情報を掲載しておりますのでご覧いただければ幸いです。（進路通信は3年生のみ紙媒体で配布しております）

《12月の主な予定》

- 2日（水）～4日（金） 期末テスト
- 4日（金） 3年進路用写真撮影
- 7日（月） モアレ検査（1年希望者及び2、3年の該当者）
- 8日（火） 避難訓練
- 11日（金） 2年校外学習（JICA関西 神戸方面）
- 12日（土） 土曜授業日
- 16日（水）～18日（金） 期末懇談 東能勢フェスタ展示の部
- 22日（火） *第2回東能勢校区学校運営準備会
- 24日（木） 大掃除 給食最終日
- 25日（金） 2学期終業式 4限まで 給食なし
～令和3（2020）年1月5日（火）まで冬季休業



※ 第3学期始業式は1月6日（水）です。13日（水）には1、2年大阪府チャレンジテスト 3年実力テストがあります。

《お知らせ》

令和4年度（現1年生）からの修学旅行について

本校の3年修学旅行では長年、平和学習を軸に歴史・文化の豊かな長崎市方面を行先としてきましたが、生徒数減少による旅費の変動や小学校時の修学とのバランスなどから、昨年度より行先や目的について見直し検討を重ねてきました。現代社会のグローバル化、多様化に対応した課題や義務教育最終年におけるキャリア教育の学びに向けて、東京方面への行先変更を考えております。政治経済の中心である首都を訪れ、持続可能な開発目標（SDGs）を通じた国際理解や国際貢献のあり方を学び、キャリア教育につながる体験学習等検討しながら準備を進めております。現在のコロナ禍の状況では何ともいえませんが、安心安全が確保できれば、早ければ令和4（2022）年度からの実施となります。