

# 「吉小」学校経営の重点

「重点目標」 自分で考え行動する子ども

学校教育  
目標

よ よくまなび よくあそぶ学校  
し しっかり ともだちをささえあう学校  
か からだと ころをきたえる学校  
わ わらいと ゆめのある学校

ともに、よく学び、よく遊び、たくましく生きる子ども

「よしかわ」の特徴を生かした 「よしかわ」しかできない  
「よしかわ」だからこぞできる 「よしかわ」を誇りに思える  
「よしかわの教育」の再構築

めざす児童像

健康でたくましい子ども(しなやかな体)

なかま  
とともにが  
んばり努力  
する子ども(豊  
かな人間性)

深く考え、自  
らすす  
んで行動す  
る子ども(確  
かな学力)

生きる力

「確かな学力」

- 子どもたちが「学ぶ楽しさを実感できる」授業を創造するために、教材の精選や少人数や習熟度別によるきめ細かな学習指導を行う。
- 地域を知り、地域を調べ、地域に学ぶ「よしかわ学」を「とよの未来科」へつなげる。
- 授業力向上をめざし、校内研究を充実する。
- 基礎基本学習の定着を図る。
- 体験的な活動を重視した教育活動を展開する。
- 各教科・領域のシラバスを作成し、質の高い授業実践をめざす。
- 情報教育を推進する。
- 読書活動を推進する。

授業改善に結びつく教職員研修

「しなやかな体」

- 運動会等、学校行事を体力づくりとして活用する。
- 基本的な生活習慣を身につけさせる健康教育を推進する。
- 歯・口の健康づくりを推進する。
- 望ましい食習慣をつけるための食育を推進する。
- 子どもたちの安全確保とその対策を強化する。

「豊かな人間性」

- 思いやりと、人・もの・自然とのかわりを大切にする。
- 道徳の時間の内容を充実させる。
- 働くこと、汗をかくこと、がまんすることを大切にする。
- 子ども一人ひとりを大切にし、認め合える学級づくりを進める。
- いじめ不登校等の問題への積極的な取り組みを組織的に行う。
- いろいろな人との出会いで、多様な価値観に触れる。

家庭・地域との協働

<研究テーマ> 「子どもたちの学ぶ意欲を高め合う授業づくり」  
～子どもたちの学びを深める楽しい授業づくり～

信頼される学校づくり・学級集団づくり