

保護者の皆さま

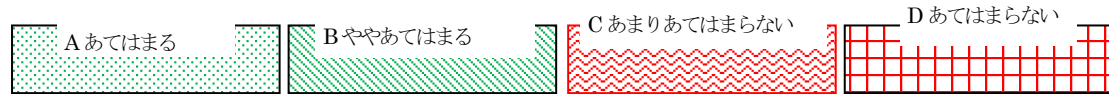
豊能町立吉川小学校

学校教育自己診断の結果報告について

1. はじめに

早春の候、保護者の皆さまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本年度12月に実施いたしました「令和7年度学校教育自己診断(保護者用)」の集計結果と本校としての考察結果をお知らせいたします。筆記回答につきましては、皆さまからの貴重な提言として受け止めさせていただき、本分析結果には記載しないことをご了承くださいますようお願いいたします。また、アンケートにつきましては、その分析結果を学校協議会に報告し、委員の皆さまのご意見ご提言を記載させていただいたうえで、4月開校『とよの西学園』における学校運営に活かすよう努めてまいりたいと存じます。



2. 結果報告

(1) 学校運営に関すること

1	学校教育方針や活動内容を理解している。	R7	42	50	8
		R6	47	53	
		R5	42	57	2
2	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	R7	50	48	2
		R6	45	51	4
		R5	58	34	8
3	子どもは、学校や学級は楽しいと言っている。	R7	78	22	
		R6	74	21	3
		R5	79	15	6

学校教育方針等につきましては、ここ3年間高い肯定的評価(A+B)をいただいております。今後も学校からの情報提供を強化しながら、家庭と学校が連携し、保護者の皆さまに学校運営に積極的に参画していただける体制を整えてまいります。また、『子どもは、学校や学級は楽しいと言っている』については肯定的評価が100%の結果となっています。子どもたちが「学校が楽しい」と思い、それをお家の方々実感されていることはとても嬉しいこととあります。保護者の皆さまと共に子どもたち一人一人と誠実に向き合い、成長を育んできた本校の教育活動を継承し、新学校においても高い肯定的評価を維持できるよう努めてまいります。

(2) 学習に関すること

4	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	R7	48	45	6
		R6	38	54	6
		R5	57	34	8

今年度は全学年において専科授業を積極的に取り入れ、専門性を高めた教科学習を中心に学力向上にむけた取り組みに力を入れています。しかしながら、まだ一定数の否定的評価があることを真摯に受け止め、子どもたちのつまずきをとらえ、課題を明確にしながら、子どもたちに有効であった指導体制は継続しつつ、どの子どもも理解できるよう「個別最適な学び」の実現に向けての授業づくりを続けてまいります。

(3) 自立・挑戦に関すること(昨年度からの新項目)

5	学校は子どもが自分の得意なことや苦手なことにも前向きに挑戦しようとする取り組みを推進している。	R7	56	38	5
		R6	70	28	2
		R5			

昨年度から西地区小中学校の学校目標を『なりたい自分を育てる学校 ～自立・つながり・挑戦を育てる～』と統一しています。肯定的評価としては高い結果を維持しておりますが、A 回答が減少し否定的評価も微増しています。義務教育学校の開校後も、子どもたちがいろいろな活動にチャレンジし、試行錯誤しながら「なりたい自分」を見つけられることを強く願っています。うまくいかないことがあっても、次につながる声かけや手立てを行い、子どもたちが失敗を恐れない気持ちを持ち、自己肯定感が高められるような学習環境づくりと教育活動を続けてまいります。

(4) 学校生活について

6	子どもは、学校に友だちがいると言っている。	R7	89	9	2
		R6	81	17	2
		R5	89	9	2
7	学校は、いじめや暴力・体罰のない学校づくりに取り組んでいる。	R7	64	33	3
		R6	54	43	2
		R5	58	40	2
8	学校は、子どもの生命を大切に する心や社会のルールを守る 態度を育てようとしている。	R7	66	34	
		R6	67	31	2
		R5	68	32	
9	子どものことについて、気軽に 先生に相談できる。	R7	70	27	2
		R6	72	22	6
		R5	60	38	2

「子どもの生命・社会のルール」の項目では100%の肯定的回答を得るなど、学校生活についての項目も高い評価をいただきました。本校では子どもたちの「安心・安全」確保のため、授業中・休み時間などすべての時間において子どもたち全員を見守り、いじめ等の未然防止に取り組んでいます。

また毎学期「にこにこアンケート」を実施することで、いじめ・体罰等の実態把握にも努めています。一定数の否定的評価があることを踏まえ、これらの指導体制を随時見直し改善してまいります。子どもたちの心身の健康を守り、学校における「安心・安全」な環境が確保される指導体制を築いていくことが重要であると考えています。今後も100%の子どもたちが「安心・安全」に過ごせるような学校づくりに努めてまいります。

「先生への相談」につきましては、高評価ではありますが、新学校でもSSW・SC等の制度を活用しながら、これまで以上に保護者の方に耳を傾け、いつでもご相談しやすい環境づくりに努めてまいります。

(5) 教育環境に関すること

10	通知表や個人懇談で、学習や学校生活の様子がわかる。	R7	70	28	2
		R6	63	33	4
		R5	66	30	4
11	学校は、保護者や地域の人々が授業を参観する機会を十分設けている。	R7	86	14	0
		R6	83	15	2
		R5	77	19	4
12	吉小緊急メールは、役に立っている。	R7	77	20	3
		R6	79	19	2
		R5	68	23	8
13	地域の方や吉小サポーターの協力を得ながら学校教育を進めていることに共感できる。	R7	84	16	0
		R6	86	12	2
		R5	87	11	2

『授業を参観する機会』や『地域や吉小サポーターの方との学習』については100%の肯定的評価をいただきました。今年度は全学年における学年親睦会の実施をはじめ、もちつき大会や閉校イベント等、ご来校していただく機会が多く設けることができました。また本校では全学年において吉小サポーターの方々の協力を得ながら、吉川の自然や生き物の生態を学んだり、伝統的なものづくりや農作業体験をさせていただいたりしています。これらの取り組みや実践が高評価につながったと理解しています。

豊能町教育基本指針における重点政策の一つに「地域とともにある学校づくりをめざす」とあります。本校はこれまで「よしかわ」地域の方とのふれあいを大切にしてきました。本診断でも国蝶オオムラサキに関する取り組みをはじめ、米やみそづくり体験など吉小ならではの教育の継続を望む声が多かったです。「よしかわの教育」から「とよの教育」へと再構築しつつ、新学校でもとよの・吉川の自然や歴史を生かした教育を継続していけるように推進してまいりますので、何とぞご理解ご支援をよろしくお願いいたします。

(6) 家庭に関すること

14	家族で社会的なルールを教えている。	R7	64	36	0
		R6	75	25	0
		R5	66	34	0
15	学校のことについて、子どもと話す時間を持っている。	R7	64	36	0
		R6	75	25	0
		R5	64	30	6
16	家族は、毎日あいさつを交わしている。	R7	94	6	0
		R6	96	4	0
		R5	92	6	2
17	毎日、朝ご飯を用意している。	R7	97	3	0
		R6	98	2	0
		R5	96	4	0
18	子どもが忘れ物をしないように意識している。	R7	59	38	3
		R6	54	38	6
		R5	55	34	11
19	学校・学級通信、学校ホームページ、連絡文書等はきちんと読んでいる。	R7	56	39	5
		R6	57	35	8
		R5	57	32	11

家庭に関わるほとんどの項目で肯定的評価が高く、基本的な生活習慣をはじめとするご家庭の教育力の高さと学校教育へのご支援の高さがうかがえます。それは人に優しく素直な吉小の子どもたちの姿からも感じ取ることができます。本校の教育や取り組みを認めてくださり、温かく見守ってくださりながら、子どもたちの気持ちが学校に向くようにと、あらゆる面からサポートしていただいていることがよくわかりました。今後ともよろしくお願いいたします。

学校協議会の方からのご意見

- ・吉小サポーターによる学習は100%の肯定的評価となっている。「地域とともにある学校」として、オオムラサキの取り組みをはじめ、「よしかわの教育」もぜひ継続してほしい。
- ・どの項目も高い評価なのは、子どもたちが家で楽しい学校での様子を毎日のように伝え、保護者もその良さを実感しているからであろう。
- ・国際化が進む中、今回のアンケートでは英語教育については触れられていなかったが、英語で自己紹介ができた、豊能町のことを紹介できたりする子どもを、豊能町の英語教育で育ててほしい。
- ・参観時に見られる子どもたちの掲示物がいつもよくできている。先生方の指導の賜物だと思っている。
- ・苦手なことに挑戦することは大人でも難しい。失敗することもあるだろうが、失敗からの気づきや成功した時の喜びは必ず成長につながるので、子どもたちは逃げずに挑戦し続けてほしい。
- ・一定数の否定的意見にもしっかりと向き合い、分析されたうえで具体的な対策を講じていただきたい。
- ・義務教育学校が始まることに不安もあるだろうが、「新しいチャンス」と捉えて、子どもたちと向き合い、先生方の自由な発想で新たな学校づくりを目指してほしい。