

保護者の皆様

豊能町立吉川小学校  
校長 松田 寿春

学校教育自己診断の結果報告について

1. はじめに

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました「令和2年度学校教育自己診断（保護者用）」の集計結果と本校としての分析結果をお知らせいたします。

筆記回答につきましては、いただいた全てのご意見は貴重な提言として受け止めさせていただきます。以下の分析結果には記載いたしませんので、ご了解くださいますようお願いいたします。

なお本アンケートにつきましては、同時に行った児童用・教職員用のアンケート結果も合わせてその結果を分析し、学校協議会に報告し、委員各位のご意見ご提言をいただきました。

2. 結果報告



(1) 学校経営に関すること

1	学校教育方針や活動内容を理解している。	H30	37	58	5	2
		R1	48	45	5	2
		R2	48	45	7	2
2	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	H30	29	59	12	2
		R1	40	53	7	2
		R2	53	40	5	2
11	学校は、保護者や地域の人々が授業を参観する機会を設けている。	H30	85	15		
		R1	82	18		
		R2	67	28	3	2
12	吉小緊急メールは、役に立っている。	H30	71	26	3	
		R1	70	25	5	
		R2	72	24	2	2
13	地域の方や学生サポーターの協力を得ながら学校教育を進めていることに共感できる。	H30	78	20	2	
		R1	79	19	2	
		R2	76	22	2	

### **No.1 『学校教育方針や活動内容を理解している』**

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が90%以上という高い評価をいただき、保護者の方が学校教育方針や教育活動を肯定的に評価をしてくださっていることがうかがえます。本校の重点教育目標は、数年後の保幼小中一貫教育を見据えて、「とよの教育の推進」です。これまで本校が大切にしてきた「よしかわの教育」をベースに、「とよの教育」をどう進めていくべきか、教職員は協議し、保護者・地域の皆様のご意見も聞かせていただきながら、本校児童の実態と課題に正対した教育活動を進めております。このことについて「あまりあてはまらない」と7%の方が思われていることも受け止め、今後とも学校教育方針や活動内容を、PTA 総会や学級懇談会などの場や、学校だよりなどでも伝えていきたいと思います。

### **No.2 『学校は、保護者・地域の願いに応えている』**

ここ2年間、肯定的評価(A+B)が90%近い評価、今年度は90%以上の高い評価をいただきました。特に「よくあてはまる(A)」が、向上してきていることを大変ありがたく思います。ただ、「あまりあてはまらない」や「まったくあてはまらない」と思われる方が数名おられることについては、今後、より保護者の皆様の思いや願いをお聞きしていかなくてはならないと思っております。

### **No.11 『学校は、保護者や地域の人々が授業を参観する機会を充分設けている』**

この3年間、肯定的評価(A+B)が95%以上と大変高い評価をいただきました。今年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策のため、従来通りの授業参観を行うことはできませんでしたが、感染症対策を行ってできる限りの授業参観を行って参りました。今後、新型コロナウイルス感染症拡大が収束すれば、これまでのように土曜学校公開や授業参観、学校行事やゲスト授業・児童会行事等も公開して、保護者の方のみならず地域の方も応援・参観していただく機会を設けていきたいと思います。

### **No.12 『吉小緊急メールは、役に立っている。』**

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が95%以上の高い評価をいただいています。吉小メールは、緊急メールと連絡メールの、大きく2種類の連絡をしております。緊急メールでは、天候の急変や感染症などによる緊急下校等の緊急情報を、連絡メールでは連絡情報をお知らせしてきました。今後も、迅速に、かつ分かりやすく確実にお伝えできるよう努めていきたいと思います。合わせて関係諸機関との連携や危機意識の向上・緊急対応体制、一斉下校の積み重ね等、安全面の充実を図っていきたいと思います。

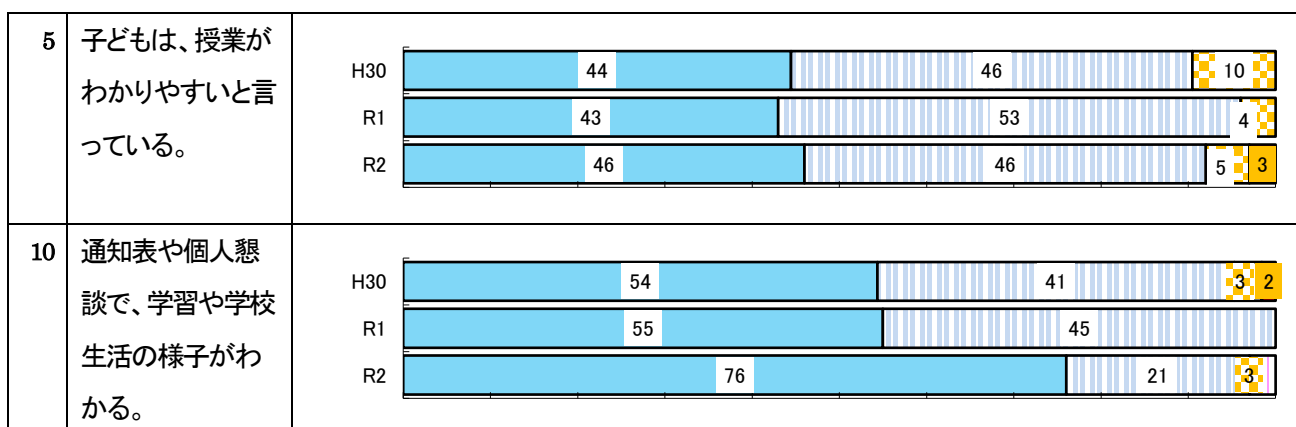
ただ、「あまりあてはまらない」と思われた方は、どのような点でそう思われるのか、聞かせていただきながら今後にかしたいと思います。

### **No.13 『地域の方や学生サポーターの協力を得ながら学校教育を進めていることに共感できる』**

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が98%と大変高い評価をいただきました。地域の方・サポーターの方には、登下校見守りや授業支援など、様々な場面でご支援いただきました。今年度は新型コロナウイルス感染症予防対策のため、吉小サポーターのご支援をいただく場面がかなり制約されてきました。それでも、このように高い評価をいただいたことは、地域の方のご支援を保護者の方が十二分に理解されていることの現れと思えます。ただ、吉小サポーターの方たちの高齢化が進み、引退されてきていることや、学生サポーター登録が0名であることなど、サポーター制度の在り方については継続検討課題です。今後とも、保護者・地域の皆様が、本校の教育活動をご支援していただけるように考えていきたいと思います。



## (2) 学習に関すること

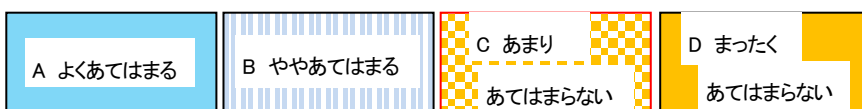


### No.5『子どもは、授業がわかりやすいと言っている。』

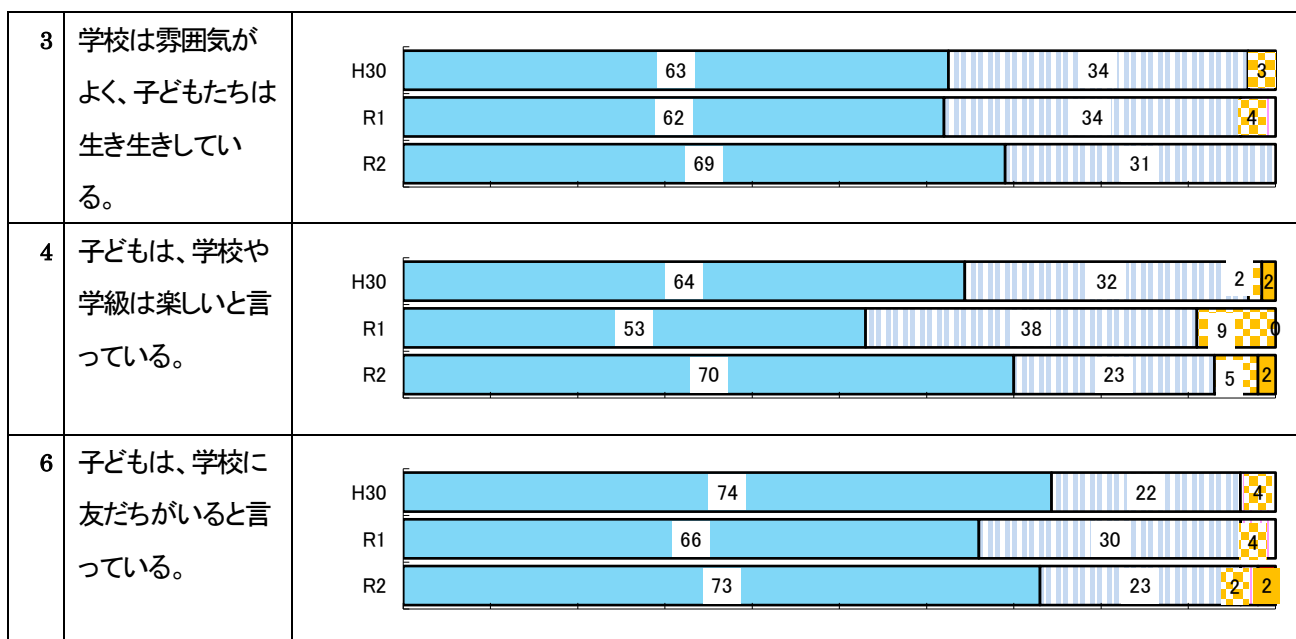
ここ3年間、肯定的評価(A+B)が90%以上と高い評価をいただきました。ただ数名の方が「あまりあてはまらない」と思われていることも受け止め、今後も授業研究を重ねて、楽しくてわかりやすい授業づくりに努めていきたいと思えます。

### No.10『通知表や個人懇談で、学習や学校生活の様子がわかる。』

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が95%以上と大変高い評価をいただきました。通知表表記が、豊能町全小中学校でシステム管理による入力・出力表記・ファイル管理形式に変更されました。また、本年度(令和2(2020年度))より新学習指導要領に応じた評価になっております。今後とも懇談会などで、学習や学校生活の様子がわかるように努めると共に新システムの通知表評価をお伝えしていきたいと思えます。



## (3) 学校生活について

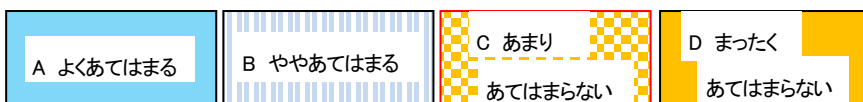


ここ3年間、No.3『学校は雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。』の肯定的評価(A+B)が、96%以上、No.4『子どもは、学校や学級は楽しいと言っている。』の肯定的評価(A+B)が90%以上、No.6『子どもは、学校に友だちがい

ると言っている。』の肯定的評価(A+B)が96%以上と高い評価をいただきました。

子ども達が、楽しく学校生活を過ごせること、学校の雰囲気がよく子ども達が生き生きとしていることは、教育活動の最大の目標といえます。ただ「子どもは学校が楽しいと言っている」に「あまりあてはまらない」と2%の方が思われていることを受け止め、今後も児童の思いを十分にくみ取り、子どもにとって楽しい学校とは何かを求めていきたいと思ひます。

学校は学ぶところであり、頭づくり・体づくり・仲間づくりの調和のとれた教育を推進していきます。その中の、仲間づくりでは、お互いを認め合ったり尊重し合ったり、また違う個性を受け止められるような学級・学習集団づくりを深めていきたいと考えます。人権教育を柱にすえて、楽しく学ぶ授業、体験的な学習等を通して児童自らが主体的に学ぶ授業づくりに取り組んでいきたいと思ひます。



(4) 教育環境に関すること

項目	H30	R1	R2
7 学校は、いじめや暴力・体罰のない学校づくりに取り組んでいる。	A: 46, B: 44, C: 10	A: 57, B: 39, C: 4	A: 62, B: 36, C: 2
8 学校は、子どもの生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	A: 52, B: 45, C: 3	A: 72, B: 26, C: 2	A: 64, B: 34, C: 2
9 子どものことについて、気軽に先生に相談できる。	A: 58, B: 34, C: 8	A: 53, B: 47	A: 72, B: 24, C: 3

**No.7『学校は、いじめや暴力・体罰のない学校づくりに取り組んでいる。』**

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が90%以上と高い評価をいただきました。しかし、人間の集団ではいじめなどが起きることを肝に念じながら、子どもたちを注意深くみて、一人ひとりの思いを聞き、不安のないように対応していきたいと考えます。学校全体ではいじめの未然防止の取組みを進め、毎学期「ここにアンケート」を児童に実施し、いじめ等の実態把握に努め、個別指導・ケース会議を開くなど個々の子どもの問題の対応に努めていきたいと思ひます。

**No.8『学校は、子どもの生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。』**

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が97%と高い評価をいただきました。本校は、少人数で一人ひとりの気持ちが尊重され個別対応が充実している面があります。子どもたちの性質や個性は様々であり、その子どもに合う支援や指導を模索しようと教職員は努め、それぞれの違いを認め合おうとする子どもたちを見守っています。学習規律や社会のルールを守ることについては、その意義を子どもたちに丁寧に説明しながら、子どもたちに向き合い、その定着に努めていきたいと考えています。

No.9『子どものことについて、気軽に先生に相談できる。』

ここ3年間、肯定的評価(A+B)が90%以上と大変高い評価をいただきました。本校は、全教職員が全児童のことがわかる小規模学校のよい面があり、児童はほとんどの教職員を覚えていて話しかけやすい雰囲気をもっているかと思えます。今後も児童の思いに耳を傾け、よく聞き、児童に寄り添うこと、児童の本音や願いを理解することに、全教職員は真摯に向き合うよう努めていきます。またSSW（スクールソーシャルワーカー）やSC（スクールカウンセラー）等の制度もありますので、必要に応じてご相談くだされば、教育相談の機会をもたせていただきます。



(5) 家庭に関すること

Item	Year	A	B	C	D
14 家族で社会的なルールを教えている。	H30	65	35	0	0
	R1	60	36	4	0
	R2	60	38	2	0
15 学校のことについて、子どもと話す時間を持っている。	H30	48	48	4	0
	R1	59	36	5	0
	R2	66	28	6	0
16 家族は、毎日あいさつを交わしている。	H30	83	17	0	0
	R1	78	18	4	0
	R2	83	13	4	0
17 毎日、朝ご飯を用意している。	H30	92	6	2	0
	R1	89	9	2	0
	R2	94	6	0	0
18 子どもが忘れ物をしないように意識している。	H30	49	43	6	2
	R1	46	41	11	2
	R2	57	38	5	0
19 学校・学級通信、学校ホームページ、連絡文書等はきちんと読んでいる。	H30	46	48	5	2
	R1	40	49	11	0
	R2	54	39	4	3

家庭に関わるほとんどの項目で、肯定的評価(A+B)が90%以上であり、ご家庭の教育力の高さと学校教育へのご支援の高さがうかがえます。

No.19『学校・学級通信、学校ホームページ、連絡文書等はきちんと読んでいる』と『子どもが忘れ物をしないように意識している』の質問項目で、「あまりあてはまらない」と数名の方が答えておられます。大変お忙しいことかと思いますが、学校からの案内はよく目を通していただき、子どもへ忘れ物がないか声かけをしていただきますようお願いいたします。

ご家庭では、「子どもと話す時間をもっている」「あいさつを交わしている」「朝ご飯を用意している」など、基本的な生活習慣がつくように努めておられ、ご家庭での子どもとの関わりがしっかりできていることがよくわかる結果といえます。本校のご家庭での教育力の高さは素晴らしく、本校の教育力の高さが保護者の方のご理解とご協力のもとにあることと感謝いたします。

### 3. おわりに

保護者の皆様には、本アンケートにご協力いただきありがとうございました。

さて、この結果から、学校としての取り組みを、保護者の皆様は一定認めてくださっていることを感じます。学校からのお願い等に対して保護者の皆様は誠実に対応してくださいますし、家庭での子どもとの関わりを大切にされ、教職員との意思疎通にも努められ、協働して共育いただいていることを実感します。保護者の皆様に厚い信頼を感じると共に、そのような中だからこそ思い切って学校運営をすすめることができます。

本校は少人数学級集団で、人間関係の固定化が起りやすい面や学習・学級集団が育ちにくい面があります。児童に対する教職員の数も多く、安心できる良い面がある反面、個別対応に頼ってしまう面が出てしまうこともあります。しかし、教職員は「一人ひとりを大切に尊重すること」「子どもの性質や個性はさまざまであり、その子どもに合う指導や支援をすること」を大切にしています。「子どもの存在そのものを丸ごと認め、子どもが表出する感情や言動を受け止め、子どもを理解すること」を柱に据え、少人数学校の利点を生かして、教育活動を進めています。

また、「子どもは何に興味・関心があるか」は個々によって違い、「何に興味・関心を示すのか、どんな場面で心の在り様を表すのか」も一人ひとり違うのだということを受け止めるようにしています。そして「誰にも得意と苦手があるが、苦手なところを減らすよりも得意なところを伸ばすこと」を共通確認して、「子ども自身が主体的に、自ら目的をもって行動すること」をめあてに取り組んでいます。

少人数学級集団については、学年団制を取り入れ、2学年合同での授業や生活指導に努め、複数教職員が、2学年の子どもたちをみて、子どもたちも複数の教職員に相談できる体制をとっています。今後も、この体制をとると共に、異年齢・縦割り集団での活動もすすめ、できるだけ固定的な同年齢集団だけの活動にせず、刺激し合える学習・学級集団の多様性に取り組んでいきたいと考えます。

今年度は新型コロナウイルス感染症予防対策で教育活動が制限される中にも関わらず、保護者・地域の皆様には、児童安全見守りや授業支援などご支援いただき本当にありがとうございました。今後も、学校・家庭・地域が協力して子どもたちを見守り、育んでいきたいと思っております。何卒ご理解ご支援をよろしくお願いいたします。